

4. 創辦人序
.....釋心道

6. 館長序
.....漢寶德

8. 推薦序
.....林綺雲

10. 導讀
.....林綺雲

【專論】

18. 生命·教育·與品格
.....漢寶德

【專題研究】

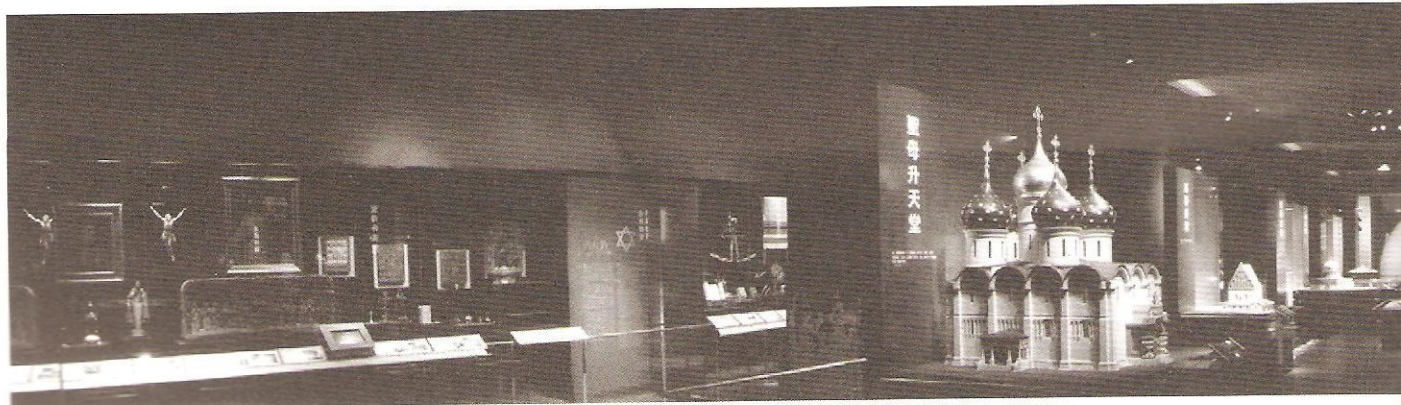
26. 知恩·感恩·報恩，是道德的起始
——白永傳的道德觀與道德實踐
.....鄭端容·林秀地

34. 宗教信仰與全人教育
——敬天愛人的文藻精神
每一個來受教育的學生都是按天主的肖像所造的珍寶
.....王志堅

44. 善也！惡也！存乎一心
——以配合法則與道德情緒理論分析宗教「果報觀」對道德行為的影響
.....張榮富·鄭雅安

58. 「未知生，焉知死」
——從生死談生命的完整性
.....許琬甄

68. 品格教育融入國小三年級教學成效之探討
——以綜合活動學習領域為例
.....邱碧瑩·紀潔芳



【品格教育的推廣理念】

82. 品格教育在臺北

臺北市政府教育局推動2008年為品格教育年

.....吳清基

88. 企業經營與品格教育

企業經營首先強調用「對的人」，我們看一個人，通常是他的品格而不是他們的知識，更多的是他的心地而不是根據他的智力

.....馮仁厚

92. 靈性——活出品格的內涵

做為一個人，不只是一要適應社會環境而已，而是要更進一步的去超越自我的格局，實現生命中的意義

.....陳美琴

96. 本土環境中之弱勢幼兒品格教育之落實

弱勢族群教育是我國邁向現代化與自由化的重要指標

.....陳綠萍

100. 宗教與人生哲學

宗教的聖，能排除負面的假、惡、醜、俗，使生活更幸福

.....藍乙琳

104. 如何喚起大眾的倫理道德觀

以『仁愛』滋長道德行為的生命力
以『公平』開拓道德行為的平衡力

.....王姿琇

108. 品格教育從胎教開始

情緒在人，如影隨形，母親的情緒波動都會直接影響胎兒

.....王愛珠

114. 編輯後記

轉化生命從創造幸福開始

.....陳莉諭

120. 更正啟示

121. 版權頁

122. 【附錄一】訂購單

123. 【附錄二】世界宗教博物館 參觀教學預約單

