

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/24	11:15-12:30	R1	1R1-1	非文院學生的基礎寫作能力養成與運用	中文閱讀寫作	沈芳序	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展科學系	助理教授
8/24	11:15-12:30	R1	1R1-2	「當我們讀在一起」共讀的力量——在中文閱讀與寫作課中實踐共讀讀書會	中文閱讀與寫作	王蕙瑄	國立臺東大學	通識教育中心	助理教授
8/24	11:15-12:30	R1	1R1-3	另一種補救教學？提升體育科師培生國語文閱讀素養之行動研究	教師專業發展	林仁傑	國立臺中教育大學	教育學系	副教授
8/24	11:15-12:30	R1	1R1-4	身體閱讀書寫的快樂探索與實踐	快樂課、閱讀與寫作	邱惠芬	長庚科技大學	通識教育中心	副教授
8/24	11:15-12:30	R1	1R1-5	以「問題導向」與「反思寫作」為策略的大一國文經典閱讀教學	大一國文(一)、大一國文(二)	蕭旭府	馬偕醫學院	全人教育中心	助理教授
8/24	13:20-14:20	R1	1R1-6	故事表達力在中文教學實踐上的書寫成效	文學賞析、文學與生活	黃淑貞	亞洲大學	通識教育中心	教授
8/24	13:20-14:20	R1	1R1-7	聽故事到說故事--閱讀經典與敘事技巧之教學反思與實踐研究	聽故事到說故事-故事分析與展演、中國志怪敘事與人情百態	康珮	國立中央大學	中國文學系	助理教授
8/24	13:20-14:20	R1	1R1-8	反思寫作微型課程教學模組之建構與學習成效分析	古琴與哲學實踐、水滸傳品讀、金瓶梅與情愛關係探討	林文琪	臺北醫學大學	通識教育中心	教授
8/24	13:20-14:20	R1	1R1-9	經典閱讀、反思寫作與知識創新——立基知識建構理論的反思教學設計與學生學習經驗探索	古琴與哲學實踐	林文琪	臺北醫學大學	通識教育中心	教授
8/24	14:35-15:50	R1	1R1-10	翻轉文學再精進-以PBL教學法的課程導向研究	文學賞析(含習作)、文學與生活(含習作)	賴昭吟	亞洲大學	通識教育中心	副教授
8/24	14:35-15:50	R1	1R1-11	以實踐素養為導向之多元創新課程——「歐洲概論」	歐洲概論	方子毓	南臺科技大學	通識教育中心	助理教授
8/24	14:35-15:50	R1	1R1-12	AR 技術置入歷史課程教學對學生學習興趣之影響	城市的歷史記憶	曾美芳	臺北醫學大學	通識教育中心	副教授
8/24	14:35-15:50	R1	1R1-13	以「東亞近代史」課程提升醫學大學學生「多元文化認知」與「敘事能力」之研究	東亞近代史	曾齡儀	臺北醫學大學	通識教育中心	副教授
8/24	14:35-15:50	R1	1R1-14	大學生歷史理解之研究	歷史思維：人物、事件與歷史	張繼瑩	國立清華大學	通識教育中心	助理教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/24	11:15-12:30	R2	1R2-1	把臺灣推向全世界：英語翻轉課室教學	生活英文	王靖雯	朝陽科技大學	語言中心	講師
8/24	11:15-12:30	R2	1R2-2	推廣台灣之美：以專題合作改善觀光英文被動學習	觀光英文	林宜瑄	中國文化大學	英國語文學系	助理教授
8/24	11:15-12:30	R2	1R2-3	以Line 連結外籍人士與台灣學生的旅遊英語專案導向教學	英文三 觀光英文	江璧羽	國立臺灣師範大學	英語系	助理教授
8/24	11:15-12:30	R2	1R2-4	擴充實境運用於觀光英語聽力訓練之教學實踐研究	觀光英語會話	蔡正章	南開科技大學	應用英語系	副教授
8/24	11:15-12:30	R2	1R2-5	以學習歷程檔案、經驗學習和反思學習法提升外籍生在口譯概論課程中的學習成效	口譯概論	劉子瑄	逢甲大學	外語教學中心	助理教授
8/24	13:20-14:20	R2	1R2-6	創造日語學習新需求，提昇學習成效	日文(三)	簡卉雯	國立臺灣海洋大學	共同教育中心語文教育組	副教授
8/24	13:20-14:20	R2	1R2-7	日語聽說點線面：運用合作學習提昇日語聽力及口語表達流暢度	日文(五)	簡卉雯	國立臺灣海洋大學	共同教育中心語文教育組	副教授
8/24	13:20-14:20	R2	1R2-8	對話者之語言能力與評分嚴苛度對印尼語口語評量成績之影響	初級印尼語、中級印尼語	何德華	國立中正大學	語言學研究所	教授
8/24	13:20-14:20	R2	1R2-9	純俄文教材在零基礎學習者教學中的「優」與「劣」-以科大生一週兩小時課程為實踐對象	俄文	吳淑華	崑山科技大學	通識教育中心	助理教授
8/24	14:35-15:50	R2	1R2-10	以任務型教學法結合線上影音平台提升大學生初級西語學習之成效	西班牙文(一)	吳佩娟	逢甲大學	外語教學中心	助理教授
8/24	14:35-15:50	R2	1R2-11	從源頭開始補救：數位文法及字彙教材融於初階必修英文課程之成效	英文(一), 英文(二)	林淑雯	國立臺北護理健康大學	通識教育中心	助理教授
8/24	14:35-15:50	R2	1R2-12	給學生魚吃不如教他釣魚：英文自學的實踐之路	1091_英文(一)(高級)、1092_英文(二)(高級)	朱秀瑜	明志科技大學	通識教育中心外文組	副教授
8/24	14:35-15:50	R2	1R2-13	運用區分性ABC教學法於大學非英語主修學生之通識英語課程之學習成效研究	生活英文(一)	王淳瑩	龍華科技大學	應用英語系	助理教授
8/24	14:35-15:50	R2	1R2-14	師生共學：探索新教材教法以提升學生英語學習動機與自主學習能力	大一英文	蔡中蓓	輔仁大學	英國語文學系	助理教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/24	11:15-12:30	R3	1R3-1	體驗設計融入跨文化素養導向通識課程之教學設計及成效探究	創意日本	羅素娟	中國科技大學	通識教育中心	副教授
8/24	11:15-12:30	R3	1R3-2	藉由建構三方共學與協同學習提升學生與實務需求接合的學習成效—教學行動研究初探	公民社會與社會創新	余健慈	靜宜大學	通識教育中心	助理教授
8/24	11:15-12:30	R3	1R3-3	從遊戲中學習溝通與表達	遊戲中的溝通與表達	趙茂林	龍華科技大學	觀光休閒系	助理教授
8/24	11:15-12:30	R3	1R3-4	以增進團隊合作技能為目標之冒險教育課程教學實踐研究	領導概論、戶外體驗教育	吳崇旗	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系	教授
8/24	11:15-12:30	R3	1R3-5	建構讓學生有感的通識職涯教育課程：PROPER自行車教學模式與設計思考的結合	性格與生涯發展	楊淳皓	國立宜蘭大學	通識教育中心	教授
8/24	13:20-14:20	R3	1R3-6	DT與CPS之邂逅 - 設計思考結合創造性問題解決策略對通識教育學生之學習成效研究	文學與創新-創意思考、文學與創新-創意實踐	李佳蓉	國立雲林科技大學	前瞻學士學位學程	助理教授
8/24	13:20-14:20	R3	1R3-7	以適性教學理論發展設計思考教材與評估驗證	設計思考	王明旭	臺北醫學大學	通識教育中心	助理教授
8/24	13:20-14:20	R3	1R3-8	體驗未來—以整合學習方法探究學生遠見風格型態和成果	社會未來	陳國華	淡江大學	未來學研究所	教授
8/24	13:20-14:20	R3	1R3-9	稟賦效應應用於倫理教學之跨校教學行動研究	海洋科學科技與歷史、科技倫理	劉啟民	建國科技大學	通識教育中心	教授
8/24	14:35-15:50	R3	1R3-10	科技導入文創商品之教學實踐研究：工程學系學生的跨領域學習	文學與創新-創意思考、文學與創新-創意實踐	藍春琪	國立雲林科技大學	前瞻學士學位學程	助理教授
8/24	14:35-15:50	R3	1R3-11	以口語表達為概念的邏輯思辨課程規劃設計與實踐	邏輯與人生	趙敏芝	中華大學	通識教育中心	助理教授
8/24	14:35-15:50	R3	1R3-12	探索問題導向學習策略於【數位人文與科學傳播】之學習成效、認知與動機	數位人文與科學傳播	吳昱鋒	中原大學	教育研究所	助理教授
8/24	14:35-15:50	R3	1R3-13	通識邏輯課程適性化與科技化	邏輯與ICT應用(國立交通大學)、通識邏輯(國立陽明交通大學)	王文方	國立陽明交通大學	心智哲學研究所	教授
8/24	14:35-15:50	R3	1R3-14	利用Kano二維品質模式之分析結果調控「語言與邏輯」課程內涵之教學實踐研究	語言與邏輯	傅子耕	元智大學	通識教學部	助理教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/24	11:15-12:15	R4	1R4-1	「仿生與環境」通識課程 - 期末成果展「DIY闖關 vs.在地實踐」的合作學習 (II)	仿生與環境	楊悠娟	國立東華大學	自然資源與環境學系	副教授
8/24	11:15-12:15	R4	1R4-2	評估環境倫理相關通識課程學習者「覺知」改變之研究	環境倫理學	楊勝欽	靜宜大學	通識教育中心	助理教授
8/24	11:15-12:15	R4	1R4-3	建構敘事導向的環境認知教學與評量	生活書寫、環境倫理、水資源與節水	蔡玲玲	遠東科技大學	通識教育中心	副教授
8/24	11:15-12:15	R4	1R4-4	戶外教學在提升環境素養上的應用	環境與人、海洋科學與人文關懷	陳靜珮	文藻外語大學	通識教育中心	副教授
8/24	13:20-14:20	R4	1R4-5	探究以真實情境學習融入聯合國永續發展目標 (SDGs) 通識教育跨域實踐課程與教學之行動研究	環境與永續發展	何昕家	國立臺中科技大學	通識教育中心	副教授
8/24	13:20-14:20	R4	1R4-6	跨域共授通識課之多元共融教學：以全方位課程設計 (UDL) 及合作學習用於「科學與文學的對話」課程	科學與文學的對話	羅珮瑄	國立東華大學	語言中心	講師
8/24	13:20-14:20	R4	1R4-7	點亮新的AI通識認知與效能對學生問題導向學習之探討	科技社會與生活(上下學期)	蘇金豆	宏國德霖科技大學	餐旅管理系	教授
8/24	13:20-14:20	R4	1R4-8	討論教學結合Zuvio即時反饋系統在生命科學概論上之應用	生命科學概論	胡光宇	中華大學	光機電與材料學士學位學程	助理教授
8/24	14:35-15:35	R4	1R4-9	用對話翻轉通識教育的可能性：以焦點討論教學法提升學生通識課程的參與	Health Literacy	林承宇	世新大學	廣播電視電影學系所	教授
8/24	14:35-15:35	R4	1R4-10	體驗式教學運用於通識課程對提高非食品營養學系同學均衡飲食行為之研究	飲食與健康	翁瑤琴	靜宜大學	食品營養學系	助理教授
8/24	14:35-15:35	R4	1R4-11	打造大學生健康的24小時-三軸加速規與自我調控理論之運用	健康管理概論	廖崑	國立臺灣師範大學	健康促進與衛生教育學系	教授
8/24	14:35-15:35	R4	1R4-12	大腦與我-現代科技之教學應用	大腦與我	賴桂珍	國立政治大學	神經科學所	助理教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/24	11:15-12:15	R5	1R5-1	運用概念圖建構知識的聊天機器人專題導向學習：提升「資訊與科技」通識課程學生的學習動機與學習成效	資訊與科技	時文中	亞洲大學	行動商務與多媒體應用學系	副教授
8/24	11:15-12:15	R5	1R5-2	翻轉生活科技教學:整合Kahoot數位互動教材與創意教學活動之ARCS模式	生活科技	林筱增	美和科技大學	資訊管理系	副教授
8/24	11:15-12:15	R5	1R5-3	透過樂高定格動畫提升專業倫理之學習成效	資訊倫理、資訊專業服務	林熙中	真理大學	資訊工程學系	助理教授
8/24	11:15-12:15	R5	1R5-4	結合磨課師與大規模翻轉教學之學習成效分析：以全校必修課程「APPs基礎實作」為例	APPs基礎實作	洪耀正	逢甲大學	通識教育中心	副教授
8/24	13:20-14:20	R5	1R5-5	以延展實境和虛擬網紅融入專題式學習與雲端服務之進階創意思解課程	進階創意思解	廖慶榮	中原大學	資訊管理學系	副教授
8/24	13:20-14:20	R5	1R5-6	開發基於教育人工智慧的適性學習支持系統協助學生自我調整學習之研究	大數據的設計思考	胡詠翔	國立雲林科技大學	通識教育中心	助理教授
8/24	13:20-14:20	R5	1R5-7	探討以手機軟體製作融入專題式學習與服務學習於通識之資訊探索課程的行動研究	資訊探索	楊權輝	玄奘大學	資訊管理學系	助理教授
8/24	13:20-14:20	R5	1R5-8	運用目標-問題導向實作學評系統融合放聲思考法提升學生程式設計跨域思維與實作之學習遷移成效	資訊科技、運算思維與程式設計	葉國良	耕莘健康管理專科學校	數位媒體設計科/全人教育中心	講師
8/24	14:35-15:35	R5	1R5-9	運用擴展學習之程式設計課程教學研究計畫	資訊素養：程式設計與應用	林建良	國立中興大學	通識教育中心	助理教授
8/24	14:35-15:35	R5	1R5-10	利用遊戲化同儕教導改善翻轉教室中學生的自我效能、學習動機與滿意度-以通識課程「Python在資料科學上的運用」為例	Python在資料科學上的運用	黃國豪	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	副教授
8/24	14:35-15:35	R5	1R5-11	以ARCS動機模式與合作學習提升美容系學生「程式設計與應用」的學習成效	程式設計與應用	侯幸雨	國立臺中科技大學	資訊與流通學院	助理教授
8/24	14:35-15:35	R5	1R5-12	融入遊戲式學習於程式教育課程之實踐	創新科技應用服務	蔡俊彥	國立中山大學	博雅教育中心	教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/24	11:15-12:15	R6	1R6-1	運用正念心理技巧促進大學生運動員專注力及學習表現之實踐研究	運動心理學	邱逸翔	中國文化大學	體育學系	助理教授
8/24	11:15-12:15	R6	1R6-2	實踐運動心理學案例教學的學習歷程與學習成效之行動研究	運動心理學	林如瀚	國立東華大學	體育與運動科學系	教授
8/24	11:15-12:15	R6	1R6-3	樂在學習組織氛圍之創意發想行為與玩興：幼兒身心發展於專題導向學習之應用	幼兒身心發展	黃美瑤	國立體育大學	體育推廣學系	教授
8/24	11:15-12:15	R6	1R6-4	讓體育課也可以成為培養新世紀大學生關鍵能力的推手	全方位運動適能	陳偉瑀	德明財經科技大學	體育室	教授
8/24	13:20-14:20	R6	1R6-5	從社交互動到撞球擊球策略和技能的提升：行動翻轉學習模式對學生學習參與、表現、反思和負荷的影響	撞球課	夏綠荷	國立勤益科技大學	體育室	副教授
8/24	13:20-14:20	R6	1R6-6	學生小組成就區分法對不同學習成就學生運動樂趣與學習成效之影響	羽球	羅玉枝 (高俊傑教授代理)	銘傳大學	體育室	副教授
8/24	13:20-14:20	R6	1R6-7	問題導向學習應用於羽球體育課程之行動研究	男、女生體育-羽球興趣班	黃貴樹	淡江大學	體育教學與活動組	副教授
8/24	13:20-14:20	R6	1R6-8	不同教學策略對網球動作技能學習成效及後設認知之影響	網球初級	趙曉涵	國立臺灣大學	體育室	助理教授
8/24	14:35-15:35	R6	1R6-9	探討書籍教材閱讀輔助瑜珈課程培養身體覺察能力之學習成效	瑜珈	蘇玫尹	國立臺灣大學	共同教育中心體育室	助理教授
8/24	14:35-15:35	R6	1R6-10	探討改善姿勢課題融入健康體適能課程對學習成效的影響	健康體適能	蘇玫尹	國立臺灣大學	共同教育中心體育室	助理教授
8/24	14:35-15:35	R6	1R6-11	美學教育融入現代舞課程的學習效果	現代舞	李文心	國立臺灣大學	共教中心體育室	副教授
8/24	14:35-15:35	R6	1R6-12	『舞蹈與美學賞析』課教學實踐研究計畫：「教」與「學」的行動與反思	舞蹈與美學賞析	張瓊方	實踐大學	休閒產業管理學系	副教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/24	11:15-12:15	R7	1R7-1	促進職前體育教師知識轉化實習課程之方案理論評鑑	體育教學實習(一)、 體育教學實習(二)	施登堯	國立臺灣師範大學	體育學系	副教授
8/24	11:15-12:15	R7	1R7-2	教育實踐課程教學結合師生共學社群對體育師資生學習成效之行動探究	體育教材教法、體育 教學實習	鄭漢吾	國立高雄師範大學	體育系	教授
8/24	11:15-12:15	R7	1R7-3	團體動力與領導課程：一堂沒有手機的單車環島旅行課程	團體動力與領導	王俊杰	國立體育大學	休閒產業經營學系	副教授
8/24	11:15-12:15	R7	1R7-4	責任逐漸轉移教學模式(GRRIM)應用於體育師資生學習成效之行動研究	運動教育學	陳玉枝	國立臺東大學	體育學系	教授
8/24	13:20-14:20	R7	1R7-5	「我會換氣了」-發展創新教學游泳課程及其對大學生學習成效之探討	初級游泳、基礎游泳 技能訓練	溫蕙甄	慈濟大學	體育教學中心	教授
8/24	13:20-14:20	R7	1R7-6	大學體育課程新紀元：以認知功能與大腦健康為目標，多面向體適能與興趣為原則所建置之新國術課程	國術	張育愷	國立臺灣師範大學	體育與運動科學系	教授
8/24	13:20-14:20	R7	1R7-7	行動學習應用於大專體育直排輪課之學習成效	體育(直排輪)	掌慶維	國立臺灣師範大學	體育學系	助理教授
8/24	13:20-14:20	R7	1R7-8	游泳教學之創新與反思-建構蛙泳最佳學習路徑	男、女生體育-水上 活動游泳初級	黃谷臣	淡江大學	體育事務處	教授
8/24	14:35-15:35	R7	1R7-9	大學籃球課程融合STEAM教育素養之實踐	籃球課(初學、進階)	謝文偉	國立清華大學	清華學院體育室	副教授
8/24	14:35-15:35	R7	1R7-10	以合作學習模式增進游泳學習成效及教具創意巧思之研究	體適能-游泳	徐振德	樹德科技大學	休閒遊憩與運動管理系	助理教授
8/24	14:35-15:35	R7	1R7-11	以身體素養與自造教育教學方法導入定向越野課程之評估	定向越野	郭哲君	東海大學	高齡健康與運動科學 學程	副教授
8/24	14:35-15:35	R7	1R7-12	「運動學習」課程介入對運動教練研究所學生技術指導效能之行動研究	運動學習	盧俊宏	中國文化大學	體育學系	教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/24	11:15-12:15	R8	1R8-1	智慧實踐健康運動與飲食	智慧實踐健康運動與飲食	林嘉志	國立東華大學	體育與運動科學系	副教授
8/24	11:15-12:15	R8	1R8-2	以學習遷移與多元教學方法導入排球初級課程之評估	排球初級	呂宛蓁	國立臺灣大學	體育室	副教授
8/24	11:15-12:15	R8	1R8-3	多媒體輔助教學導入排球課程之評估	排球初級	呂宛蓁	國立臺灣大學	體育室	副教授
8/24	11:15-12:15	R8	1R8-4	穿戴感測裝置在運動理論與實務課程之應用	運動科學理論與實務應用	張鳳儀	國立澎湖科技大學	通識教育中心	教授
8/24	13:20-14:20	R8	1R8-5	擴增實境教學策略對運動生物力學概念改變之影響	運動生物力學	翁梓林	國立臺北教育大學	體育學系	教授
8/24	13:20-14:20	R8	1R8-6	運動分析實務問題融入資料科學課程之行動研究	運動資訊管理	許育嘉	國立臺灣體育運動大學	運動資訊與傳播學系	副教授
8/24	13:20-14:20	R8	1R8-7	探討合作學習STAD模式提升運動生物力學專題研究STEAM課程教學效能	運動生物力學專題研究	邱文信	國立清華大學	運動科學系	教授
8/24	13:20-14:20	R8	1R8-8	青少年肌力訓練課程之建構與實踐-金牌教練培育	運動生理學進階	王翔星	國立體育大學	技擊運動技術學系	副教授
8/24	14:35-15:35	R8	1R8-9	科技產品導入運動醫學課程之教學運用與實作實踐研究	運動傷害與疾病專題研究	張文典	國立臺灣體育運動大學	競技運動學系	副教授
8/24	14:35-15:35	R8	1R8-10	智慧訓練—探討APP介入對籃球課程學生自主學習、感知能力與學習成效之影響	籃球選修	方佩欣	南臺科技大學	體育教育中心	副教授
8/24	14:35-15:35	R8	1R8-11	從體育課學生的角度推動「精準運動課程」-以高雄醫學大學網球課為例	體育-網球	莊宜達	高雄醫學大學	體育教學中心	教授
8/24	14:35-15:35	R8	1R8-12	應用多元智慧理論導入行動學習於大專院校水域活動教學之實證研究-以風浪板運動為例	水上休閒活動實務	陳文和	淡江大學	體育教學與活動組	助理教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/25	09:45-10:45	R1	2R1-1	生活體察與應用書寫—「旅行文學與創意企劃」課程之教學實踐研究	旅行文學與創意企劃	陳淑滿	輔英科技大學	資訊科技與管理系	講師
8/25	09:45-10:45	R1	2R1-2	多元跨域之國文教學嘗試	國文	王奕然	台北海洋科技大學	旅遊管理系	助理教授
8/25	09:45-10:45	R1	2R1-3	「創作性戲劇」融入北商大五專「國文(一)」課程活動之教學實踐成效研究	五專「國文(一)」	張谷良	國立臺北商業大學	通識教育中心	助理教授
8/25	09:45-10:45	R1	2R1-4	合作學習與反思學習在大學通識國文課程應用之研究	大學國文(二):經典重述	宋千儀	國立臺南藝術大學	通識教育中心	副教授
8/25	11:00-12:00	R1	2R1-5	為自己負責---以「學習共同體」概念融入五專二年級國文教學	五專二年級國語文	林燕玲	國立臺中科技大學	通識教育中心	教授
8/25	11:00-12:00	R1	2R1-6	應用專題本位探究式深度討論翻轉學習於閱讀與寫作課程之研究	閱讀與寫作	蔡娉婷	國立臺北教育大學	通識教育中心	副教授
8/25	11:00-12:00	R1	2R1-7	翻轉教學對專科生國文高層次認知能力發展研究	國文	黃美玲	國立臺南護理專科學校	通識教育中心	教授
8/25	11:00-12:00	R1	2R1-8	學思達教學法在技職校院之閱讀書寫教學實踐研究	應用國文(一)、應用國文(二)	陳月秋	修平科技大學	博雅學院	助理教授
8/25	13:00-14:15	R1	2R1-9	「大學城地方實踐融滲語文與修辭」探究教學研究計劃	語文與修辭	陳康芬	中原大學	通識教育中心	副教授
8/25	13:00-14:15	R1	2R1-10	文化經典與道德的快思慢想—以《傳習錄》之教學為研究案例	東方思想經典：《傳習錄》	游騰達	國立清華大學	華文文學研究所	助理教授
8/25	13:00-14:15	R1	2R1-11	思辨與應用-大學中文多元整合的教學研究與實踐	中文鑑賞與應用	黃翠芬	朝陽科技大學	通識教育中心	教授
8/25	13:00-14:15	R1	2R1-12	溝通·敘事·批判的接/培力——以「議題探勘導向」構建實用中文課程的實踐性	實用中文(一)、實用中文(二)	陳鴻逸	經國管理暨健康學院	通識教育中心	助理教授
8/25	13:00-14:15	R1	2R1-13	探索提升大學生思辨表達能力之可能? - 以應用「深度討論」於國語文課程實踐為核心	國語文能力表達	紀俊龍	大同大學	通識教育中心	副教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/25	09:45-10:45	R2	2R2-1	探索閱球·BOOK思議：創新「英文閱讀」課程·培育21世紀閱讀核心素養	中級英文閱讀	廖宜虹	文藻外語大學	英國語文系	副教授
8/25	09:45-10:45	R2	2R2-2	英文閱讀：主題式教學之實踐研究	英文	簡士捷	國立臺北商業大學	通識教育中心	教授
8/25	09:45-10:45	R2	2R2-3	軟實力的「Eng」教學——英文簡報技巧訓練之行動研究	英語會話與閱讀	蔡奎如	國立高雄大學	通識教育中心	副教授
8/25	09:45-10:45	R2	2R2-4	從潛移默化到直球對決：如何透過顯性教學降低英語學習者之公開演說焦慮	大二英文：自我表達技巧	邱妙津	東海大學	英語中心	助理教授
8/25	11:00-12:00	R2	2R2-5	將學習者主導情境感知AR無所不在合作式學習方法融入大一英語聽講練習課程	英語聽講練習	許耿誌	國立屏東科技大學	語言中心	講師
8/25	11:00-12:00	R2	2R2-6	"My English is Poor!":透過相互教學法及鷹架式口說策略教學提升研究生專業英語溝通能力	108-1 資訊學院英語溝通表達	林律君	國立陽明交通大學	英語教學所	副教授
8/25	11:00-12:00	R2	2R2-7	在CLIL架構下如何運用UbD 提升學生英文口說能力及批判思考能力？	大二英文（職場英語）	林雅文	朝陽科技大學	語言中心	講師
8/25	11:00-12:00	R2	2R2-8	以混成式教學及協同學習促進專業護理英文口語能力提升	英文	江悅慈	耕莘健康管理專科學校	全人教育中心	助理教授
8/25	13:00-14:15	R2	2R2-9	大班級中團體去惰化教學實踐	小故事·大世界 (Storytelling and Communication for	李維晏	國立臺灣大學	寫作教學中心	助理教授
8/25	13:00-14:15	R2	2R2-10	真理越辯越明? 線上合作論證學習融入英文議論文寫作教學之行動研究	英文寫作	林美宏	臺北醫學大學	語言中心	助理教授
8/25	13:00-14:15	R2	2R2-11	透過問題導向學習培養學生商用英文書信的寫作能力及合作問題解決的能力	商用英文書信	楊智瑀	國立臺灣科技大學	應用英語系	助理教授
8/25	13:00-14:15	R2	2R2-12	使用任務教學法於職場英文課程之成效	職場英文	譚延綸	國立臺北護理健康大學	通識教育中心	助理教授
8/25	13:00-14:15	R2	2R2-13	職場導向通識英文創新教學課程	進階英文	潘怡靜	國立屏東大學	應用英語學系	副教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/25	09:45-10:45	R3	2R3-1	幸福心理學-個人應用與社會實踐	幸福心理學	許雅惠	僑光科技大學	通識教育中心	助理教授
8/25	09:45-10:45	R3	2R3-2	問題導向學習融合翻轉教學在「服務領導與靈性發展」課程之教學研究	服務領導與靈性發展	林耀堂	文藻外語大學	吳甦樂教育中心	副教授
8/25	09:45-10:45	R3	2R3-3	身體與靈魂共舞：生命敘事力創新教學研究	人際關係與溝通技巧	許雅喬	台北海洋科技大學	健康照顧社會工作系	副教授
8/25	09:45-10:45	R3	2R3-4	以曼陀羅行動學習導入生命教育之藝術通識課程教學模式	藝術的秘密	吳鳳珠	國立宜蘭大學	通識教育中心	副教授
8/25	11:00-12:00	R3	2R3-5	應用專題導向學習提升大學生婚姻與家庭問題解決能力之行動研究-以婚姻與家庭課程為例	婚姻與家庭	許雅惠	文藻外語大學	通識教育中心	副教授
8/25	11:00-12:00	R3	2R3-6	【男兒有淚不輕彈?!】以學生學習中心教學設計軍事校院「性別文化與情感教育」教學實踐之初探	性別文化與情感教育	鍾成鴻	海軍軍官學校	通識教育中心	助理教授
8/25	11:00-12:00	R3	2R3-7	當問題導向學習遇上社會學的想像：性別平等教育的教學實踐研究	社會通識：性別平等教育	羅逸平	中國文化大學	教育學系	助理教授
8/25	11:00-12:00	R3	2R3-8	問題導向學習融入大學性別課程之教學行動模式與PBL教材開發研究	博雅(社會)性別、文化與社會	張佳琳	國立高雄科技大學	博雅教育中心	助理教授
8/25	13:00-14:15	R3	2R3-9	危機調適：應用敘事探究正向成長經驗之研究	危機調適理論與實務	胡正申	長庚大學	通識教育中心	教授
8/25	13:00-14:15	R3	2R3-10	素養導向教學之研究—以個案研討與實務演練之商務談判課程設計為中心	商務談判	郭俊麟	南臺科技大學	財經法律研究所	助理教授
8/25	13:00-14:15	R3	2R3-11	以差異化教學與情境學習策略降低通識選修課程學用落差之行動研究	職場人際關係	張松年	國立宜蘭大學	通識教育中心	副教授
8/25	13:00-14:15	R3	2R3-12	如何促進學生職涯探索行動與決策？課程設計的影響	職場生存學、職涯管理	魏郁禎	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	教授
8/25	13:00-14:15	R3	2R3-13	行政法課程之教學體驗PBL學習：如何讓學生問問題與應用	行政法(一)、行政法(二)	張筵儀	中華大學	行政管理學系/通識教育中心	副教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/25	09:45-10:45	R4	2R4-1	口述影像教學對提升五專生故事敘事力之研究	視光文學與文化	林佩儒	馬偕醫護管理專科學校	視光學科	助理教授
8/25	09:45-10:45	R4	2R4-2	地方文史踏查導入國文教學之實踐研究	國文、新莊港邊故事	陳惠玲	黎明技術學院	餐飲管理系	助理教授
8/25	09:45-10:45	R4	2R4-3	「走讀台南」課程方案之教學實踐研究	走讀台南	黃秀仍	遠東科技大學	通識教育中心	助理教授
8/25	09:45-10:45	R4	2R4-4	閱讀·書寫·圖像-水滸文化地景研究	閱讀·書寫·圖像	周淑媚	中國醫藥大學	通識教育中心	副教授
8/25	11:00-12:00	R4	2R4-5	服務學習課程以代間學習改變大學生老化態度之行動研究	服務與學習(一)、服務與學習(二)	王玉玫	國立臺中科技大學	通識教育中心	助理教授
8/25	11:00-12:00	R4	2R4-6	在生活中遇見民俗-以「參與」歷程省視民俗文化的嬗變	民俗與生活	林麗紅	崑山科技大學	機械工程系	副教授
8/25	11:00-12:00	R4	2R4-7	台灣節慶與表演藝術之探究-以宋江陣為例	台灣節慶與表演藝術	林昕翰	龍華科技大學	觀光休閒系	助理教授
8/25	11:00-12:00	R4	2R4-8	「內容、語言、認知、文化」並行之華語文教學實踐研究	中文101,中文201	林素菁	靜宜大學	國際學院	講師
8/25	13:00-14:00	R4	2R4-9	議題導向式的教學創新模式：以參與式預算的社會實踐為例	溝通與改變：數位時代下的公民參與、公共討論與審議操作工作坊	施聖文	臺北醫學大學	通識教育中心	助理教授
8/25	13:00-14:00	R4	2R4-10	都市發展與土地正義：課群問題解決導向的教學模式之探尋	都市發展與土地正義	鄭明政	國立勤益科技大學	基礎通識教育中心	副教授
8/25	13:00-14:00	R4	2R4-11	資訊革命時代的國際事務教育：「數位人文」理念的雙向實踐	全球化與社會發展	張凱銘	國立臺中科技大學	通識教育中心	助理教授
8/25	13:00-14:00	R4	2R4-12	透過PSBH®國際問題解決系列課程評量團隊合作能力提升程度研究	PSBH®國際問題解決松	許怡欣	臺北醫學大學	生物科技高階管理碩士在職專班	教授

109年通識(含體育)學門與[專案]大學社會責任(USR)計畫成果交流會(8/24-25)

計畫主持人發表順序-通識(含體育)學門

日期	時間	教室	發表序號	計畫名稱	課程名稱	發表人	學校	系所	職稱
8/25	09:45-10:45	R5	2R5-1	通識課程導入科普實作之學習成效研究-以仿生材料為例	材料與生活	黃芷翎	高雄醫學大學	基礎科學教育中心	副教授
8/25	09:45-10:45	R5	2R5-2	遊玩學物理：探究與實作導向物理通識課程內容與評量機制的精進	應用物理與實驗	許瑞榮	國立成功大學	物理學系	教授
8/25	09:45-10:45	R5	2R5-3	動手做達文西原創發明—跨領域通識課程實踐	達文西與現代科技	曾憲正	崑山科技大學	電子工程系	教授
8/25	09:45-10:45	R5	2R5-4	「動手做」對於科技類通識課程教學目標的達成影響—以「機械簡史」為例	機械簡史	楊龍杰	淡江大學	機械與機電工程學系	教授
8/25	11:00-12:00	R5	2R5-5	賞析論證之妙與數學之美的通識課程-『數學與邏輯』	數學與邏輯	陳文豪	東海大學	應用數學系	教授
8/25	11:00-12:00	R5	2R5-6	數據思維之教學設計及其成效探討	數字與生活	徐惠莉	中國科技大學	通識教育中心	副教授
8/25	11:00-12:00	R5	2R5-7	聆聽學生的聲音:以翻轉教學融入問題導向學習提升學習成效之研究	現代生活經濟學、經濟學原理與應用	楊國隆	弘光科技大學	資訊管理系	教授
8/25	11:00-12:00	R5	2R5-8	當引導技術撞見適性-配對合作學習-通識理財教育的情境教學	生活中的大數據	周鳳瑛	龍華科技大學	企業管理系	助理教授
8/25	13:00-14:15	R5	2R5-9	法國當代戲劇應用於法語暨跨文化教學之實務研究	20世紀戲劇文本研讀	黃馨逸	中國文化大學	法國語文學系	副教授
8/25	13:00-14:15	R5	2R5-10	「藝術與翻玩日常」：表演藝術課程創新設計與學習歷程探索	藝術與翻玩日常	徐瑋瑩	國立勤益科技大學	博雅通識教育中心	助理教授
8/25	13:00-14:15	R5	2R5-11	大學音樂欣賞課程應用問題導向學習PBL之研究：以「世界音樂與多元文化」課程為例	世界音樂與多元文化	宋秀娟	大葉大學	通識教育中心	教授
8/25	13:00-14:15	R5	2R5-12	敘事培力及多元文化視角之合唱劇場教學研究	活力合唱	王維君	國立臺灣科技大學	人文社會學科	教授
8/25	13:00-14:15	R5	2R5-13	問題導向學習與行動學習於通識課程之整合運用 - 以「西洋音樂史」為探討	西洋音樂史	呂玟	世新大學	廣播電視電影學系	助理教授