**從做中學: 探討學期海外實習對學生世界英語之理解與跨文化溝通能力之培養**

摘要

選送大學生前往海外實習已成了一種與外國企業培育跨文化溝通人才的一種管道，海外實習成為大學課綱中重要之必修或選修之課程也成為一種特殊跨界培育人才之模式。過去的研究已經對學生參與海外學習的動機及反饋有相當的探討，故此研究欲調查海外實習經驗是否會對大學生的世界英文之接受度及了解程度有正面影響。此研究將學生分為實驗組及控制組，實驗組之參與者為二十位曾經在海外實習超過半年(含)以上之大學生而控制組則為二十位無海外實習經驗之學生，實驗組在實習前的大專英檢與控制組相當，返台後，兩組參與者接受一英文聽力測驗，聽力題目由母語非英語之人士誦讀，而實驗組之參與者需填寫一問卷。此研究欲從聽力測驗結果及問卷回答來分析(1) 整體來說，有海外實習經驗是否對世界英語有更高的理解度? 及(2) 海外實習返台後的時間長短是否會對世界英語的理解度有影響? (3) 最後，並對此跨域培養對學生世界英語之理解及跨文化溝通能力做一通盤的檢討。

關鍵字: *世界英語、海外實習、跨文化溝通*