

《第六屆國際漢語教學研討會暨工作坊》

第一日 日程表

2021年7月7日 (週三)

場次	【場次一】 <u>(Room 1)</u>	【場次二】 <u>(Room 2)</u>
9:00~12:00	<ul style="list-style-type: none">• 主題：一、國際文憑中學項目二語文學課程發展新趨勢 二、跨領域文學教學策略：談一語及二語文學課程及教學策略	<ul style="list-style-type: none">• 主題：5G 時代華語教師的教學錦囊• 講者：連育仁 主任
午餐	<ul style="list-style-type: none">• 講者：鄒蕙蘭 講師• 職稱：國立高雄師範大學華語文教學研究所講師 / 師資培訓專業教師 /	<ul style="list-style-type: none">• 職稱：中原大學華語文教學中心主任• 引言人：鄭琇仁 所長 (國立高雄師範大學華語文教學研究所)
13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none">• 國際文憑組織評卷官 / 前香港國際學校中文老師• 引言人：鍾鎮城 教授 (國立高雄師範大學華語文教學研究所)	

時間	<p style="text-align: center;">第二日 日程表 2021 年 7 月 8 日 (週四)</p>																	
8:30~9:00	報到 (Room 1)																	
9:00~9:10	開幕式 (Room 1) 吳連賞 校長 (國立高雄師範大學) 施仲謀 教授 (香港教育大學中國語言學系) 鄭琇仁 所長 (國立高雄師範大學華語文教學研究所)																	
9:10~10:10	特邀專題演講一 (Room 1) 主題：學思達與國際漢語教學 講者：張輝誠 博士 (臺灣師大文學博士、教學總監、文學作家/學思達教育基金會創辦人) 主持人：施仲謀 教授 (香港教育大學中國語言學系)																	
10:10~10:30	休息時間																	
10:30~12:30 論文發表(一)	全文發表 (Room 1)	主持人：卓福安 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 系主任兼所長) <table border="1" data-bbox="577 770 2136 1233"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 770 1171 821">發表人</th> <th data-bbox="1171 770 1301 821">與談人</th> <th data-bbox="1301 770 2136 821">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 821 1171 978"> 蔡雅薰 (國立臺灣師範大學華語文教學系 教授) 張孟義 (國立臺灣師範大學華語文教學系 博士 後研究員) 余信賢 (佛光大學外國語文學系 專案助理教授) </td> <td data-bbox="1171 821 1301 978">施仲謀</td> <td data-bbox="1301 821 2136 978">教學知能落差在教學資歷與任教學校之差異性分析</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 978 1171 1074">陳曙光 (香港教育大學中國語言學系 助理教授)</td> <td data-bbox="1171 978 1301 1074">蔡雅薰</td> <td data-bbox="1301 978 2136 1074">IBDP 語言 A:文學指南(2019 年版)對香港中學文憑試文學課程的啟示</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1074 1171 1182"> 湯淑芬 (香港教育大學中國語言學系 博士生) 梁佩雲 (香港教育大學中國語言學系教授) </td> <td data-bbox="1171 1074 1301 1182">王淑誼</td> <td data-bbox="1301 1074 2136 1182">Cummins 雙語教育理論探析：以一所中英雙語國際學校為例</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1182 1171 1233">黃美娟 (銘傳大學英語教學中心講師)</td> <td data-bbox="1171 1182 1301 1233">卓福安</td> <td data-bbox="1301 1182 2136 1233">《紅樓夢》經典場景心理空間隱喻於華語閱讀教學之應用</td> </tr> </tbody> </table>		發表人	與談人	題目	蔡雅薰 (國立臺灣師範大學華語文教學系 教授) 張孟義 (國立臺灣師範大學華語文教學系 博士 後研究員) 余信賢 (佛光大學外國語文學系 專案助理教授)	施仲謀	教學知能落差在教學資歷與任教學校之差異性分析	陳曙光 (香港教育大學中國語言學系 助理教授)	蔡雅薰	IBDP 語言 A:文學指南(2019 年版)對香港中學文憑試文學課程的啟示	湯淑芬 (香港教育大學中國語言學系 博士生) 梁佩雲 (香港教育大學中國語言學系教授)	王淑誼	Cummins 雙語教育理論探析：以一所中英雙語國際學校為例	黃美娟 (銘傳大學英語教學中心講師)	卓福安	《紅樓夢》經典場景心理空間隱喻於華語閱讀教學之應用
發表人	與談人	題目																
蔡雅薰 (國立臺灣師範大學華語文教學系 教授) 張孟義 (國立臺灣師範大學華語文教學系 博士 後研究員) 余信賢 (佛光大學外國語文學系 專案助理教授)	施仲謀	教學知能落差在教學資歷與任教學校之差異性分析																
陳曙光 (香港教育大學中國語言學系 助理教授)	蔡雅薰	IBDP 語言 A:文學指南(2019 年版)對香港中學文憑試文學課程的啟示																
湯淑芬 (香港教育大學中國語言學系 博士生) 梁佩雲 (香港教育大學中國語言學系教授)	王淑誼	Cummins 雙語教育理論探析：以一所中英雙語國際學校為例																
黃美娟 (銘傳大學英語教學中心講師)	卓福安	《紅樓夢》經典場景心理空間隱喻於華語閱讀教學之應用																

<p>教學習得研究(一) (Room 2)</p>	<p>主持人：江月娥 (Senior Lecturer, Chinese Program, Swarthmore College)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 148 1240 199">發表人</th> <th data-bbox="1240 148 2134 199">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 199 1240 268">Yu Liu (Assistant Professor, Brigham Young University)</td> <td data-bbox="1240 199 2134 268" rowspan="2">Second Language Listening Proficiency, Test Item Difficulty, and Text Types ©</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 268 1240 312">Jake Fischer (Brigham Young University)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 312 1240 427">梁敏敏 (Chinese Language Lecturer, Massachusetts Institute of Technology)</td> <td data-bbox="1240 312 2134 427">Assessment: Learning and Teaching ©</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 427 1240 472">廖先 (香港教育大學中國語言學系 助理教授)</td> <td data-bbox="1240 427 2134 472">執行功能對綜合寫作表現的影響：一項初步探討</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 472 1240 539">林雪芳 (臺灣大學文學院語文中心中語組 教學顧問)</td> <td data-bbox="1240 472 2134 539">學術專業華語能力養成探討——以高校外籍學生融入專業課程預備為例</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	Yu Liu (Assistant Professor, Brigham Young University)	Second Language Listening Proficiency, Test Item Difficulty, and Text Types ©	Jake Fischer (Brigham Young University)	梁敏敏 (Chinese Language Lecturer, Massachusetts Institute of Technology)	Assessment: Learning and Teaching ©	廖先 (香港教育大學中國語言學系 助理教授)	執行功能對綜合寫作表現的影響：一項初步探討	林雪芳 (臺灣大學文學院語文中心中語組 教學顧問)	學術專業華語能力養成探討——以高校外籍學生融入專業課程預備為例	
發表人	題目													
Yu Liu (Assistant Professor, Brigham Young University)	Second Language Listening Proficiency, Test Item Difficulty, and Text Types ©													
Jake Fischer (Brigham Young University)														
梁敏敏 (Chinese Language Lecturer, Massachusetts Institute of Technology)	Assessment: Learning and Teaching ©													
廖先 (香港教育大學中國語言學系 助理教授)	執行功能對綜合寫作表現的影響：一項初步探討													
林雪芳 (臺灣大學文學院語文中心中語組 教學顧問)	學術專業華語能力養成探討——以高校外籍學生融入專業課程預備為例													
<p>教學習得研究(二) (Room 3)</p>	<p>主持人：張錦虹 Chin-Hung Chang (Assistant Professor, Northwestern University)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 590 1240 641">發表人</th> <th data-bbox="1240 590 2134 641">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 641 1240 791">張錦虹 Chin-Hung Chang (Assistant Professor, Northwestern University)</td> <td data-bbox="1240 641 2134 791">U.S. University Students' Non-formal Learning of Chinese Language with Multimedia © 凡事問網路？多媒體時代美國大學生的非正式中文學習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 791 1240 887">丁冠云 (國立高雄師範大學華語文教學所 碩士生)</td> <td data-bbox="1240 791 2134 887">華語教科書中的性別意識——以當代中文課程、新版實用視聽華語與時代華語為例</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 887 1240 1002">林善敏 Lam, Sin Manw (Assistant Professor, The Education University of Hong Kong)</td> <td data-bbox="1240 887 2134 1002">Seven Motivational Strategies to Sustain Motivation of Mandarin Learners at GCSE Classrooms in England ©</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1002 1240 1053">程梓龍 (香港聖若瑟英文中學中文朗誦隊 訓練負責人)</td> <td data-bbox="1240 1002 2134 1053">香港中學漢語朗誦活動互動練習形式探討</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	張錦虹 Chin-Hung Chang (Assistant Professor, Northwestern University)	U.S. University Students' Non-formal Learning of Chinese Language with Multimedia © 凡事問網路？多媒體時代美國大學生的非正式中文學習	丁冠云 (國立高雄師範大學華語文教學所 碩士生)	華語教科書中的性別意識——以當代中文課程、新版實用視聽華語與時代華語為例	林善敏 Lam, Sin Manw (Assistant Professor, The Education University of Hong Kong)	Seven Motivational Strategies to Sustain Motivation of Mandarin Learners at GCSE Classrooms in England ©	程梓龍 (香港聖若瑟英文中學中文朗誦隊 訓練負責人)	香港中學漢語朗誦活動互動練習形式探討		
發表人	題目													
張錦虹 Chin-Hung Chang (Assistant Professor, Northwestern University)	U.S. University Students' Non-formal Learning of Chinese Language with Multimedia © 凡事問網路？多媒體時代美國大學生的非正式中文學習													
丁冠云 (國立高雄師範大學華語文教學所 碩士生)	華語教科書中的性別意識——以當代中文課程、新版實用視聽華語與時代華語為例													
林善敏 Lam, Sin Manw (Assistant Professor, The Education University of Hong Kong)	Seven Motivational Strategies to Sustain Motivation of Mandarin Learners at GCSE Classrooms in England ©													
程梓龍 (香港聖若瑟英文中學中文朗誦隊 訓練負責人)	香港中學漢語朗誦活動互動練習形式探討													

	測驗與評量 (Room 4)	主持人：陳雅琳 Yalin Chen (Senior Lecturer, Smith College) <table border="1" data-bbox="577 156 2136 695"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 156 1252 209">發表人</th> <th data-bbox="1252 156 2136 209">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 209 1252 320">Yalin Chen (Senior Lecturer, Smith College) Lu Yu (Lecturer, Smith College)</td> <td data-bbox="1252 209 2136 320">Rolling with the Punches-Adapting Intensive Chinese Courses during Pandemic Crises ㊦</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 320 1252 416">Lai Chi Shing (香港教育大學中國語言學系 講師)</td> <td data-bbox="1252 320 2136 416">The Difficulty of CSL Learners in Learning Chinese Compound Characters and the Corresponding Learning and Teaching Strategies ㊦</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 416 1252 528">張躍 (香港教育大學中國語言學系 博士生) 孫嘉尉 (國立臺灣師範大學 博士生)</td> <td data-bbox="1252 416 2136 528">塔吉克斯坦漢語學習者跨文化敏感度實證研究</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 528 1252 695">洪亦喬 (國立臺灣師範大學華語文教學系 博士生) 洪嘉翻 (國立臺灣師範大學華語文教學系 副教授) 宋曜廷 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 教授)</td> <td data-bbox="1252 528 2136 695">Applying the Chinese Adaptive Reading Assessment to Classes in Taiwan 應用「中文適性閱讀測驗」至臺灣的課程中 ㊦</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	Yalin Chen (Senior Lecturer, Smith College) Lu Yu (Lecturer, Smith College)	Rolling with the Punches-Adapting Intensive Chinese Courses during Pandemic Crises ㊦	Lai Chi Shing (香港教育大學中國語言學系 講師)	The Difficulty of CSL Learners in Learning Chinese Compound Characters and the Corresponding Learning and Teaching Strategies ㊦	張躍 (香港教育大學中國語言學系 博士生) 孫嘉尉 (國立臺灣師範大學 博士生)	塔吉克斯坦漢語學習者跨文化敏感度實證研究	洪亦喬 (國立臺灣師範大學華語文教學系 博士生) 洪嘉翻 (國立臺灣師範大學華語文教學系 副教授) 宋曜廷 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 教授)	Applying the Chinese Adaptive Reading Assessment to Classes in Taiwan 應用「中文適性閱讀測驗」至臺灣的課程中 ㊦
發表人	題目											
Yalin Chen (Senior Lecturer, Smith College) Lu Yu (Lecturer, Smith College)	Rolling with the Punches-Adapting Intensive Chinese Courses during Pandemic Crises ㊦											
Lai Chi Shing (香港教育大學中國語言學系 講師)	The Difficulty of CSL Learners in Learning Chinese Compound Characters and the Corresponding Learning and Teaching Strategies ㊦											
張躍 (香港教育大學中國語言學系 博士生) 孫嘉尉 (國立臺灣師範大學 博士生)	塔吉克斯坦漢語學習者跨文化敏感度實證研究											
洪亦喬 (國立臺灣師範大學華語文教學系 博士生) 洪嘉翻 (國立臺灣師範大學華語文教學系 副教授) 宋曜廷 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 教授)	Applying the Chinese Adaptive Reading Assessment to Classes in Taiwan 應用「中文適性閱讀測驗」至臺灣的課程中 ㊦											
	語言本體 (Room 5)	主持人：王萸芳 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 教授) <table border="1" data-bbox="577 759 2136 1090"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 759 1252 812">發表人</th> <th data-bbox="1252 759 2136 812">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 812 1252 924">張凌 (香港教育大學中國語言學系 助理教授) 張鈞琳 (香港教育大學)</td> <td data-bbox="1252 812 2136 924">漢語語音的地區差異及對國際漢語語音教學的思考</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 924 1252 976">王萸芳 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 教授)</td> <td data-bbox="1252 924 2136 976">華語會話中言語反諷類型之探究</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 976 1252 1029">簡廷珊 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1252 976 2136 1029">針對俄國學習者書繁識簡漢字教學個案分析</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1029 1252 1090">姚聖 (香港大學中文學院 博士生)</td> <td data-bbox="1252 1029 2136 1090">試論「由」字被動句的本質特點</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	張凌 (香港教育大學中國語言學系 助理教授) 張鈞琳 (香港教育大學)	漢語語音的地區差異及對國際漢語語音教學的思考	王萸芳 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 教授)	華語會話中言語反諷類型之探究	簡廷珊 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	針對俄國學習者書繁識簡漢字教學個案分析	姚聖 (香港大學中文學院 博士生)	試論「由」字被動句的本質特點
發表人	題目											
張凌 (香港教育大學中國語言學系 助理教授) 張鈞琳 (香港教育大學)	漢語語音的地區差異及對國際漢語語音教學的思考											
王萸芳 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 教授)	華語會話中言語反諷類型之探究											
簡廷珊 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	針對俄國學習者書繁識簡漢字教學個案分析											
姚聖 (香港大學中文學院 博士生)	試論「由」字被動句的本質特點											
12:30~13:30	休息時間											

13:30~15:00 論文發表(二)	全文發表 (Room 1)	主持人：盛若菁（復旦大學國際文化交流學院 副教授）		
		發表人	與談人	題目
		盛若菁（復旦大學國際文化交流學院 副教授） 吳小敏（復旦大學）	王萸芳	泰國學生條件複句“只要……就”習得偏誤分析
		邱郁婷（國立臺灣師範大學 畢業生） 謝佳玲（國立臺灣師範大學華語文教學系）	楊煜	華語與英語臉書粉絲專頁之互動策略研究
	張躍（香港教育大學中國語言學系 博士生） 朱思達（香港教育大學 博士生）	林振興	不同語境下漢語學習者聲調產出的實驗研究——以塔吉克斯坦學生為例	
教學習得研究(一) (Room 2)	主持人：陳雅芳（銘傳大學華語文教學學系 助理教授）			
		發表人	題目	
		陳雅芳（銘傳大學華語文教學學系 助理教授）	國際華語教師培訓課程項目建議——以泰國籍及印尼籍華語教師為例	
		區肇龍（香港公開大學 客席導師）	文學篇章選材與語文增補提升的關係——以香港教育大學語文教育中心的中文課程為例	
	延晶（香港教育大學 助理教授）	探索任務特徵和主體間性對非華語小學生口語互動的影響		
教學習得研究(二) (Room 3)	主持人：劉貞吟（英國北倫敦國際學校濟州分校 中文部主任）			
		發表人	題目	
		劉貞吟（英國北倫敦國際學校濟州分校 中文部主任）	新冠（COVID-19）疫情後的國際學校中文教學面面觀	
		劉璐（香港理工大學中國語文教學中心 導師）	論文學作品對香港大專院校普通話教學的意義	
	Lu, Wen（香港教育大學中國語言學系 博士後研究員） Lam, Sin Manw (Assistant Professor, The Education University of Hong Kong)	Chinese Character Learning and Teaching in England GCSE Mandarin: A Component Perspective ©		
教學習得研究(三) (Room 4)	主持人：羅燕玲（香港教育大學中國語言學系 助理教授）			
		發表人	題目	
		江美姿（醒吾科技大學 助理教授）	從跨文化差異看在台印尼生對台灣的看法	
		肖文利（香港教育大學 博士生）	認知負荷理論(CLT)在中學二語教學中的運用——以香港啓歷中學為例	
	羅燕玲（香港教育大學中國語言學系 助理教授）	傳意技巧在教師語言中的運用		

	數位學習與媒材 <u>(Room 5)</u>	主持人：林翠雲 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 專任助理教授) <table border="1" data-bbox="577 148 2116 493"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 148 1243 197">發表人</th> <th data-bbox="1243 148 2116 197">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 197 1243 300">林翠雲 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 專任助理教授)</td> <td data-bbox="1243 197 2116 300">線上華語教師培訓暨認證專業能力及辦理成效分析</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 300 1243 395">邱靖雯 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生) 紀棉粧 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1243 300 2116 395">成人與兒童線上課程融入擴增實境教材教學內容比較探討</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 395 1243 493">潘靜瑩 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 研究生)</td> <td data-bbox="1243 395 2116 493">把字句語法數位學習遊戲在輔助教學及學習者自主練習上的成效</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	林翠雲 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 專任助理教授)	線上華語教師培訓暨認證專業能力及辦理成效分析	邱靖雯 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生) 紀棉粧 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	成人與兒童線上課程融入擴增實境教材教學內容比較探討	潘靜瑩 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 研究生)	把字句語法數位學習遊戲在輔助教學及學習者自主練習上的成效
發表人	題目									
林翠雲 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 專任助理教授)	線上華語教師培訓暨認證專業能力及辦理成效分析									
邱靖雯 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生) 紀棉粧 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	成人與兒童線上課程融入擴增實境教材教學內容比較探討									
潘靜瑩 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 研究生)	把字句語法數位學習遊戲在輔助教學及學習者自主練習上的成效									
15:00~15:20	休息時間									
15:20~16:50 論文發表(三)	教學習得研究(一) <u>(Room 1)</u>	主持人：鍾鎮城 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 教授) <table border="1" data-bbox="577 608 2116 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 608 1243 657">發表人</th> <th data-bbox="1243 608 2116 657">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 657 1243 715">蕭瑞鈴 (國立臺北教育大學華語文教學碩士班 碩士生)</td> <td data-bbox="1243 657 2116 715">優秀級口語能力導向之華語時事專題課程設計</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 715 1243 772">吳祐賢 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1243 715 2116 772">華語訪談節目讚美語及其回應之探究——以性別為本</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 772 1243 1003">王萸芳 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 教授) 鍾鎮城 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 教授) 林雪芳 (臺灣大學文學院語文中心中語組 教學顧問) 盧淑美 (國立高雄師範大學國文系 博士生)</td> <td data-bbox="1243 772 2116 1003">英日韓二語學習者對於華語近義詞「又」和「再」之習得</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	蕭瑞鈴 (國立臺北教育大學華語文教學碩士班 碩士生)	優秀級口語能力導向之華語時事專題課程設計	吳祐賢 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	華語訪談節目讚美語及其回應之探究——以性別為本	王萸芳 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 教授) 鍾鎮城 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 教授) 林雪芳 (臺灣大學文學院語文中心中語組 教學顧問) 盧淑美 (國立高雄師範大學國文系 博士生)	英日韓二語學習者對於華語近義詞「又」和「再」之習得
發表人	題目									
蕭瑞鈴 (國立臺北教育大學華語文教學碩士班 碩士生)	優秀級口語能力導向之華語時事專題課程設計									
吳祐賢 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	華語訪談節目讚美語及其回應之探究——以性別為本									
王萸芳 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 教授) 鍾鎮城 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 教授) 林雪芳 (臺灣大學文學院語文中心中語組 教學顧問) 盧淑美 (國立高雄師範大學國文系 博士生)	英日韓二語學習者對於華語近義詞「又」和「再」之習得									
	教學習得研究(二) <u>(Room 2)</u>	主持人：林綺敏 (Orange Coast College 華語文講師) <table border="1" data-bbox="577 1064 2116 1273"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1064 1243 1114">發表人</th> <th data-bbox="1243 1064 2116 1114">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1114 1243 1171">林綺敏 (Orange Coast College 華語文講師)</td> <td data-bbox="1243 1114 2116 1171">探討運用混合教學模式在初級對外漢語教學的可行性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1171 1243 1273">莊家瑜 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1243 1171 2116 1273">華語文線上教學之個案研究——以初級華語學習者德國籍學生為例</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	林綺敏 (Orange Coast College 華語文講師)	探討運用混合教學模式在初級對外漢語教學的可行性	莊家瑜 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 碩士生)	華語文線上教學之個案研究——以初級華語學習者德國籍學生為例		
發表人	題目									
林綺敏 (Orange Coast College 華語文講師)	探討運用混合教學模式在初級對外漢語教學的可行性									
莊家瑜 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 碩士生)	華語文線上教學之個案研究——以初級華語學習者德國籍學生為例									

	<p>教學習得研究(三) (Room 3)</p>	<p>主持人：王祥寧 (Coordinator, Department of Asian Studies, University of British Columbia)</p> <table border="1" data-bbox="577 148 2136 507"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 148 1263 199">發表人</th> <th data-bbox="1263 148 2136 199">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 199 1263 316">王祥寧 (Coordinator, Department of Asian Studies, University of British Columbia)</td> <td data-bbox="1263 199 2136 316">因材施教——差異化教學在加拿大大學華裔課程與班級中的運用與反思</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 316 1263 411">王炳勻 Ben Pin-Yun Wang (Assistant Teaching Professor, University of Victoria)</td> <td data-bbox="1263 316 2136 411">Exploring the Pedagogical Potential of Multimodal Metaphor in the Chinese as a Second Language Classroom</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 411 1263 507">Li, Zhen (香港教育大學 助理教授) Si, Chung Mou (香港教育大學中國語言學系 教授)</td> <td data-bbox="1263 411 2136 507">Flexible Acculturation and Identity Transformation in L1-L2 Chinese Teachers in Hong Kong International Schools ㊦</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	王祥寧 (Coordinator, Department of Asian Studies, University of British Columbia)	因材施教——差異化教學在加拿大大學華裔課程與班級中的運用與反思	王炳勻 Ben Pin-Yun Wang (Assistant Teaching Professor, University of Victoria)	Exploring the Pedagogical Potential of Multimodal Metaphor in the Chinese as a Second Language Classroom	Li, Zhen (香港教育大學 助理教授) Si, Chung Mou (香港教育大學中國語言學系 教授)	Flexible Acculturation and Identity Transformation in L1-L2 Chinese Teachers in Hong Kong International Schools ㊦
發表人	題目									
王祥寧 (Coordinator, Department of Asian Studies, University of British Columbia)	因材施教——差異化教學在加拿大大學華裔課程與班級中的運用與反思									
王炳勻 Ben Pin-Yun Wang (Assistant Teaching Professor, University of Victoria)	Exploring the Pedagogical Potential of Multimodal Metaphor in the Chinese as a Second Language Classroom									
Li, Zhen (香港教育大學 助理教授) Si, Chung Mou (香港教育大學中國語言學系 教授)	Flexible Acculturation and Identity Transformation in L1-L2 Chinese Teachers in Hong Kong International Schools ㊦									
	<p>教學習得研究(四) (Room 4)</p>	<p>主持人：卓福安 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 系主任兼所長)</p> <table border="1" data-bbox="577 563 2136 887"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 563 1263 614">發表人</th> <th data-bbox="1263 563 2136 614">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 614 1263 678">陳紅艷 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1263 614 2136 678">華語流行音樂錄影帶教學設計——以田馥甄主唱的《諷刺的情書》為例</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 678 1263 786">盧毓凌 (國立臺北教育大學語文與創作學系 碩士生)</td> <td data-bbox="1263 678 2136 786">台日華語教材之漢字教學內容分析與比較——以《當代中文課程一》與《これで大丈夫！中國語：日常生活で使える中國語》為例</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 786 1263 887">張昱中 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 研究生)</td> <td data-bbox="1263 786 2136 887">以華語派生職業類名詞探討詞構詞義及其教學策略</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	陳紅艷 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	華語流行音樂錄影帶教學設計——以田馥甄主唱的《諷刺的情書》為例	盧毓凌 (國立臺北教育大學語文與創作學系 碩士生)	台日華語教材之漢字教學內容分析與比較——以《當代中文課程一》與《これで大丈夫！中國語：日常生活で使える中國語》為例	張昱中 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 研究生)	以華語派生職業類名詞探討詞構詞義及其教學策略
發表人	題目									
陳紅艷 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	華語流行音樂錄影帶教學設計——以田馥甄主唱的《諷刺的情書》為例									
盧毓凌 (國立臺北教育大學語文與創作學系 碩士生)	台日華語教材之漢字教學內容分析與比較——以《當代中文課程一》與《これで大丈夫！中國語：日常生活で使える中國語》為例									
張昱中 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 研究生)	以華語派生職業類名詞探討詞構詞義及其教學策略									
	<p>語言本體 (Room 5)</p>	<p>主持人：余佩珊 (Assistant Teaching Professor, Department of East Asian Languages and Cultures, Georgetown University)</p> <table border="1" data-bbox="577 946 2136 1206"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 946 1263 997">發表人</th> <th data-bbox="1263 946 2136 997">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 997 1263 1098">Pei-Shan Yu (Assistant Teaching Professor, Department of East Asian Languages and Cultures, Georgetown University)</td> <td data-bbox="1263 997 2136 1098">Incorporating the Concept of Diversity in Debate Activities of an Advanced Level Chinese Course ㊦</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1098 1263 1150">林韋町 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1263 1098 2136 1150">華語詞表初、中級詞彙家族及其次序分布初探——以「本」為例</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1150 1263 1206">吳靜芳 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1263 1150 2136 1206">對嬰幼兒與寵物的溝通語言現象——以華語詞彙表現為例</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	Pei-Shan Yu (Assistant Teaching Professor, Department of East Asian Languages and Cultures, Georgetown University)	Incorporating the Concept of Diversity in Debate Activities of an Advanced Level Chinese Course ㊦	林韋町 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	華語詞表初、中級詞彙家族及其次序分布初探——以「本」為例	吳靜芳 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	對嬰幼兒與寵物的溝通語言現象——以華語詞彙表現為例
發表人	題目									
Pei-Shan Yu (Assistant Teaching Professor, Department of East Asian Languages and Cultures, Georgetown University)	Incorporating the Concept of Diversity in Debate Activities of an Advanced Level Chinese Course ㊦									
林韋町 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	華語詞表初、中級詞彙家族及其次序分布初探——以「本」為例									
吳靜芳 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	對嬰幼兒與寵物的溝通語言現象——以華語詞彙表現為例									
16:50~17:00	休息時間									
17:00~18:00	<p>特邀專題演講二 (Room 1)</p> <p>主題：華語文教學之語言倫理與社會公義：我的跨國銜轉學生教育志業</p> <p>講者：鍾鎮城 教授 (國立高雄師範大學華語文教學研究所)</p> <p>主持人：彭妮絲 教授 (臺灣華語文教學學會 理事長)</p>									

時間	<p style="text-align: center;">第三日 日程表 2021 年 7 月 9 日 (週五)</p>											
8:30~9:00	報到 (Room 1)											
9:00~10:00	<p>特邀專題演講三 (Room 1)</p> <p>主題：疫情之下華語教學的新契機</p> <p>講者：陳雅芬 教授 (美國印第安那大學東亞語言與文化系兼華語旗艦計畫主任)</p> <p>主持人：信世昌 副校長/教授 (國立清華大學 華語中心暨跨院國際博碩士學位學程)</p>											
10:00~10:20	休息時間											
10:20~12:20 論文發表(四)	<p>教學習得研究(一)</p> <p>(Room 1)</p>	<p>主持人：張勝蘭 (Associate Professor, World Languages and Cultures, Iowa State University)</p> <table border="1" data-bbox="580 572 2136 1129"> <thead> <tr> <th data-bbox="580 572 1245 625">發表人</th> <th data-bbox="1245 572 2136 625">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 625 1245 724">張勝蘭 Shenglan Zhang (Associate Professor, World Languages and Cultures, Iowa State University)</td> <td data-bbox="1245 625 2136 724">Chinese-as-a-Foreign-Language (CFL) Character Teaching and Learning in the U.S. from the 1930s to the Present ©</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 724 1245 823">Allison Lai (Chinese Teacher, Springside Chestnut Hill Academy)</td> <td data-bbox="1245 724 2136 823">Character Decoding-A New Approach to Teach Chinese Characters ©</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 823 1245 1018">Han, Aiding (The Education University of Hong Kong) Liang, Yuan (Assistant Professor, Department of Chinese Language Studies, The Education University of Hong Kong)</td> <td data-bbox="1245 823 2136 1018">Effects of Pinyin Orthography on Chinese Sound Acquisition among CSL Learners ©</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1018 1245 1129">Yeung, Yuk (Lecturer, The School of Chinese, The University of Hong Kong)</td> <td data-bbox="1245 1018 2136 1129">The Importance of Learning Chinese outside Classroom (A Study of Good Chinese Learners at the University of Hong Kong) ©</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	張勝蘭 Shenglan Zhang (Associate Professor, World Languages and Cultures, Iowa State University)	Chinese-as-a-Foreign-Language (CFL) Character Teaching and Learning in the U.S. from the 1930s to the Present ©	Allison Lai (Chinese Teacher, Springside Chestnut Hill Academy)	Character Decoding-A New Approach to Teach Chinese Characters ©	Han, Aiding (The Education University of Hong Kong) Liang, Yuan (Assistant Professor, Department of Chinese Language Studies, The Education University of Hong Kong)	Effects of Pinyin Orthography on Chinese Sound Acquisition among CSL Learners ©	Yeung, Yuk (Lecturer, The School of Chinese, The University of Hong Kong)	The Importance of Learning Chinese outside Classroom (A Study of Good Chinese Learners at the University of Hong Kong) ©
發表人	題目											
張勝蘭 Shenglan Zhang (Associate Professor, World Languages and Cultures, Iowa State University)	Chinese-as-a-Foreign-Language (CFL) Character Teaching and Learning in the U.S. from the 1930s to the Present ©											
Allison Lai (Chinese Teacher, Springside Chestnut Hill Academy)	Character Decoding-A New Approach to Teach Chinese Characters ©											
Han, Aiding (The Education University of Hong Kong) Liang, Yuan (Assistant Professor, Department of Chinese Language Studies, The Education University of Hong Kong)	Effects of Pinyin Orthography on Chinese Sound Acquisition among CSL Learners ©											
Yeung, Yuk (Lecturer, The School of Chinese, The University of Hong Kong)	The Importance of Learning Chinese outside Classroom (A Study of Good Chinese Learners at the University of Hong Kong) ©											

教學習得研究(二)

(Room 2)

主持人：史皓元 (香港大學中文學院漢語中心 教授)

發表人	題目
史皓元 (香港大學中文學院漢語中心 教授)	The Study and Research of Prestige Urban Varieties of Chinese: Description, Teaching, and Learning 城市裏的華語威望語種研究：描述，教學和學習 [©]
曾韻慈 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	越南背景跨國銜轉學生華語文學習之資源投放初探
沈鈺翔 (國立政治大學華語文教學學分學程 碩士生) 陳若萱 (國立政治大學華語文教學學分學程 碩士生)	從語言教育角度分析新住民華語學習現況、需求與教學建議——以臺北市某區社區華語班為例
林雪芳 (臺灣大學文學院語文中心中語組 教學顧問) 曾蓉俞 (臺灣大學文學院語文中心中語組 華語教師) 林梅琪 (臺灣大學文學院語文中心中語組 華語教師) 趙玉雯 (臺灣大學文學院語文中心中語組 華語教師) 廖育勤 (臺灣大學文學院語文中心中語組 華語教師)	跨域思考與討論的中文能力培養——以「台灣多視角」中高級教材編寫為例

教學習得研究(三)

(Room 3)

主持人：謝貴蘭 Kueilan H. Chen (Professor, Defense Language Institute Foreign Language Center)

發表人	題目
楊虹 (Assistant Lecturer, The University of Hong Kong)	在線教學與傳統面授課在對外漢語初級課程中的對比
區婉儀 (香港中文大學教育學院 專業顧問) 何志恆 (香港中文大學教育學院)	以任務學習照顧學習差異：閱讀教學的新探索
謝貴蘭 Kueilan H. Chen (Professor, Defense Language Institute Foreign Language Center)	A Scaffold for Rebuilding Student Motivation [©]
汪仁琦 (台北美國學校 小學中文部老師) 徐秀芳 (台北美國學校 小學中文部主任)	系統化高頻字與部件對國際學校小學生之讀寫成就評量的影響

	數位學習與媒材 <u>(Room 4)</u>	主持人：周立 (香港教育大學中國語文學系 高級講師) <table border="1" data-bbox="577 148 2134 647"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 148 1243 199">發表人</th> <th data-bbox="1243 148 2134 199">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 199 1243 300">周立 (香港教育大學中國語文學系 高級講師) 簡漢乾 (香港教育大學語文教育中心 講師)</td> <td data-bbox="1243 199 2134 300">粵講越好：普通話同音字粵音認讀混成學習系統</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 300 1243 491">陳雅琳 Yalin Chen (Senior Lecturer, Smith College) 盧巧穎 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生) 王奕忻 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生) 陳靜怡 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1243 300 2134 491">疫情下的線上翻轉教學之合作與實踐——高等教育個案分析</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 491 1243 550">鄭琇仁 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 副教授)</td> <td data-bbox="1243 491 2134 550">文化體驗之線上中文課程：VR 或是任務型好？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 550 1243 647">顏子芹 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1243 550 2134 647">如何應用線上工具設計華語語法教學及即時評量成效分析</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	周立 (香港教育大學中國語文學系 高級講師) 簡漢乾 (香港教育大學語文教育中心 講師)	粵講越好：普通話同音字粵音認讀混成學習系統	陳雅琳 Yalin Chen (Senior Lecturer, Smith College) 盧巧穎 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生) 王奕忻 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生) 陳靜怡 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	疫情下的線上翻轉教學之合作與實踐——高等教育個案分析	鄭琇仁 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 副教授)	文化體驗之線上中文課程：VR 或是任務型好？	顏子芹 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 碩士生)	如何應用線上工具設計華語語法教學及即時評量成效分析
發表人	題目											
周立 (香港教育大學中國語文學系 高級講師) 簡漢乾 (香港教育大學語文教育中心 講師)	粵講越好：普通話同音字粵音認讀混成學習系統											
陳雅琳 Yalin Chen (Senior Lecturer, Smith College) 盧巧穎 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生) 王奕忻 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生) 陳靜怡 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	疫情下的線上翻轉教學之合作與實踐——高等教育個案分析											
鄭琇仁 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 副教授)	文化體驗之線上中文課程：VR 或是任務型好？											
顏子芹 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 碩士生)	如何應用線上工具設計華語語法教學及即時評量成效分析											
	語言本體 <u>(Room 5)</u>	主持人：蔡逸寧 (香港教育大學中國語言學系 講師) <table border="1" data-bbox="577 707 2134 1054"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 707 1243 758">發表人</th> <th data-bbox="1243 707 2134 758">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 758 1243 858">蔡逸寧 (香港教育大學中國語言學系 講師)</td> <td data-bbox="1243 758 2134 858">品德情意教與學——以香港教育大學「賽馬會與『文』同樂學習計劃」為例</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 858 1243 909">杜若鴻 (香港大學中文學院 講師)</td> <td data-bbox="1243 858 2134 909">從詩詞熏陶到提高語文教學成效</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 909 1243 960">盧淑美 (國立高雄師範大學國文系 博士生)</td> <td data-bbox="1243 909 2134 960">英日韓二語學習者對於華語「有字句」之習得</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 960 1243 1054">詹芷欣 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1243 960 2134 1054">比較烹飪選秀節目評審讚美與批評策略及其教學啟示——以美國《廚神當道》及中國《頂級廚師》為例</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	蔡逸寧 (香港教育大學中國語言學系 講師)	品德情意教與學——以香港教育大學「賽馬會與『文』同樂學習計劃」為例	杜若鴻 (香港大學中文學院 講師)	從詩詞熏陶到提高語文教學成效	盧淑美 (國立高雄師範大學國文系 博士生)	英日韓二語學習者對於華語「有字句」之習得	詹芷欣 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	比較烹飪選秀節目評審讚美與批評策略及其教學啟示——以美國《廚神當道》及中國《頂級廚師》為例
發表人	題目											
蔡逸寧 (香港教育大學中國語言學系 講師)	品德情意教與學——以香港教育大學「賽馬會與『文』同樂學習計劃」為例											
杜若鴻 (香港大學中文學院 講師)	從詩詞熏陶到提高語文教學成效											
盧淑美 (國立高雄師範大學國文系 博士生)	英日韓二語學習者對於華語「有字句」之習得											
詹芷欣 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	比較烹飪選秀節目評審讚美與批評策略及其教學啟示——以美國《廚神當道》及中國《頂級廚師》為例											
12:20~13:30	休息時間											
13:30~15:00 論文發表(五)	教學習得研究(一) <u>(Room 1)</u>	主持人：金晶 (香港教育大學中國語言學系 助理教授) <table border="1" data-bbox="577 1185 2134 1465"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1185 1243 1236">發表人</th> <th data-bbox="1243 1185 2134 1236">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1236 1243 1295">金晶 (香港教育大學中國語言學系 助理教授)</td> <td data-bbox="1243 1236 2134 1295">同位結構的語義色彩及語用功能——從“你這個 NP”談起</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1295 1243 1355">吳恆基 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1243 1295 2134 1355">東南亞建教班印尼僑生招生政策與華文教學設計</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1355 1243 1465">沈佩霖 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1243 1355 2134 1465">淺談台灣華語母語者對讚美的回應策略——以台灣電視劇「艾蜜莉的五件事」為例</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	金晶 (香港教育大學中國語言學系 助理教授)	同位結構的語義色彩及語用功能——從“你這個 NP”談起	吳恆基 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	東南亞建教班印尼僑生招生政策與華文教學設計	沈佩霖 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	淺談台灣華語母語者對讚美的回應策略——以台灣電視劇「艾蜜莉的五件事」為例		
發表人	題目											
金晶 (香港教育大學中國語言學系 助理教授)	同位結構的語義色彩及語用功能——從“你這個 NP”談起											
吳恆基 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	東南亞建教班印尼僑生招生政策與華文教學設計											
沈佩霖 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	淺談台灣華語母語者對讚美的回應策略——以台灣電視劇「艾蜜莉的五件事」為例											

<p>教學習得研究(二) <u>(Room 2)</u></p>	<p>主持人：謝奇懿 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 副教授)</p> <table border="1" data-bbox="577 148 2134 491"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 148 1245 199">發表人</th> <th data-bbox="1245 148 2134 199">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 199 1245 268">王憶蓉 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1245 199 2134 268" rowspan="2">IBDP 中文 A 課程現況探討：2019 年版中文 A 「語言與文學」指南</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 268 1245 320">陳靜怡 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 320 1245 373">張慧慧 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1245 320 2134 373">教學場域中的語言使用情況——物理課堂的語碼轉換</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 373 1245 491">蔡亭幼 (國立臺北教育大學語文與創作學系 碩士生)</td> <td data-bbox="1245 373 2134 491">台灣初級華語教材漢字教學分析與比較——以《新版實用視聽華語》第三版第一冊與《當代中文課程》第一冊為例</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	王憶蓉 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	IBDP 中文 A 課程現況探討：2019 年版中文 A 「語言與文學」指南	陳靜怡 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	張慧慧 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	教學場域中的語言使用情況——物理課堂的語碼轉換	蔡亭幼 (國立臺北教育大學語文與創作學系 碩士生)	台灣初級華語教材漢字教學分析與比較——以《新版實用視聽華語》第三版第一冊與《當代中文課程》第一冊為例
發表人	題目									
王憶蓉 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	IBDP 中文 A 課程現況探討：2019 年版中文 A 「語言與文學」指南									
陳靜怡 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)										
張慧慧 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	教學場域中的語言使用情況——物理課堂的語碼轉換									
蔡亭幼 (國立臺北教育大學語文與創作學系 碩士生)	台灣初級華語教材漢字教學分析與比較——以《新版實用視聽華語》第三版第一冊與《當代中文課程》第一冊為例									
<p>教學習得研究(三) <u>(Room 3)</u></p>	<p>主持人：郭妍伶 (一貫道天皇學院 助理教授)</p> <table border="1" data-bbox="577 550 2134 778"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 550 1245 601">發表人</th> <th data-bbox="1245 550 2134 601">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 601 1245 654">郭妍伶 (一貫道天皇學院 助理教授)</td> <td data-bbox="1245 601 2134 654">漢字教學教具運用遊戲機制之探討</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 654 1245 707">王奕忻 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1245 654 2134 707">從原民議題融入反思華語文化課教學中的華人性(Chineseness)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 707 1245 778">呂亭誼 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1245 707 2134 778">台灣通用型華語教材研究——以初級為例</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	郭妍伶 (一貫道天皇學院 助理教授)	漢字教學教具運用遊戲機制之探討	王奕忻 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	從原民議題融入反思華語文化課教學中的華人性(Chineseness)	呂亭誼 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	台灣通用型華語教材研究——以初級為例	
發表人	題目									
郭妍伶 (一貫道天皇學院 助理教授)	漢字教學教具運用遊戲機制之探討									
王奕忻 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	從原民議題融入反思華語文化課教學中的華人性(Chineseness)									
呂亭誼 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)	台灣通用型華語教材研究——以初級為例									
<p>數位學習與媒材 <u>(Room 4)</u></p>	<p>主持人：金夢瑤 (香港教育大學中國語言學系 講師)</p> <table border="1" data-bbox="577 826 2134 1174"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 826 1245 877">發表人</th> <th data-bbox="1245 826 2134 877">題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 877 1245 930">金夢瑤 (香港教育大學中國語言學系 講師)</td> <td data-bbox="1245 877 2134 930">探究後疫情時代資訊科技化的師範教育發展方向</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 930 1245 1046">高靖涵 (國立臺北教育大學語文與創作學系 碩士生)</td> <td data-bbox="1245 930 2134 1046">台韓兒童華語教材漢字教學分析與比較——以《學華語向前走》、《新美味的兒童中國語》為例</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1046 1245 1174">李昱嫻 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 碩士生)</td> <td data-bbox="1245 1046 2134 1174">Hanyu+APP 於線上華語教學應用及成效分析</td> </tr> </tbody> </table>	發表人	題目	金夢瑤 (香港教育大學中國語言學系 講師)	探究後疫情時代資訊科技化的師範教育發展方向	高靖涵 (國立臺北教育大學語文與創作學系 碩士生)	台韓兒童華語教材漢字教學分析與比較——以《學華語向前走》、《新美味的兒童中國語》為例	李昱嫻 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 碩士生)	Hanyu+APP 於線上華語教學應用及成效分析	
發表人	題目									
金夢瑤 (香港教育大學中國語言學系 講師)	探究後疫情時代資訊科技化的師範教育發展方向									
高靖涵 (國立臺北教育大學語文與創作學系 碩士生)	台韓兒童華語教材漢字教學分析與比較——以《學華語向前走》、《新美味的兒童中國語》為例									
李昱嫻 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 碩士生)	Hanyu+APP 於線上華語教學應用及成效分析									

	<p>語言本體 (Room 5)</p>	<p>主持人：張凌 (香港教育大學中國語言學系 助理教授)</p>	
		<p>發表人</p>	<p>題目</p>
		<p>石柳 (香港教育大學 碩士生) 張凌 (香港教育大學中國語言學系 助理教授)</p>	<p>泰國留學生漢語鼻音韻母 in 和 ing 的產出研究</p>
		<p>李郁晴 (國立高雄師範大學華語文教學研究所 碩士生)</p>	<p>以 TOCFL 學習者語料庫分析情態詞「應該」的偏誤情況及教學建議——以英語及日語為母語者為例</p>
		<p>李金香 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所 碩士生)</p>	<p>現代漢字形符表意功能研究——以「手」部件為例</p>
<p>15:00~15:20</p>	<p>休息時間</p>		
<p>15:20~16:20</p>	<p>特邀專題演講四 (Room 1) 主題：Applying Robot and Tangible Objects to Help CSL/CFL Learners Learn Chinese Measure Words 講者：陳年興 講座教授 (國立雲林科技大學豐泰文教) 主持人：鄭琇仁 所長 (國立高雄師範大學華語文教學研究所)</p>		
<p>16:20</p>	<p>閉幕式 (Room 1) 鄭琇仁 所長 (國立高雄師範大學華語文教學研究所) 施仲謀 教授 (香港教育大學中國語言學系)</p>		