

## PINCELEDAS DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE ELE EN EL SURESTE ASIÁTICO

● Visto: 1460

Fecha de publicación: 22 de mayo de 2020



Datos editoriales

**Introducción** (1-4)

Pablo Deza Blanco

**Estudio de la adquisición del español como lengua extranjera: evidencia procedente de corpus y movimientos oculares** (5-15)

LU, Hui-Chuan | National Cheng Kung University (Taiwán) y CHENG, An Chung | University of Toledo (EE UU)

**Violencia y dolor en Santa Teresa, de 2666: entre el mito y la historia** (16-26)

MACÍAS, María Claudia | Seoul National University (Corea del Sur)

**Observación longitudinal del comportamiento de los aprendientes taiwaneses en un curso híbrido de ELE** (27-39)

CHIN, Diana Hsien-jen | Wenzao Ursuline University of Languages (Taiwán)

**Los retos en la retroalimentación docente en el aula de ele en el contexto universitario hongkonés** (40-48)

VICENTE-RASOAMALALA Leticia | The Chinese University of Hong Kong (Hong Kong SAR)

**Cuatro destrezas en una clase, preparación para el mundo laboral** (49-60)

VELA ALMENDROS, Laura | Wenzao Ursuline University of Languages (Taiwán)

**Revisión informal de materiales específicos para la enseñanza de partículas discursivas en ELE** (61-84)