

NHÓM CHỦ ĐỀ 4
CÁC YẾU TỐ VĂN HÓA TRONG GIẢNG DẠY
TIẾNG TRUNG QUỐC
第四组汉语教学中的文化因素

從跨文化角度探討漢越之命名文化	415
對外漢語教學中的文化詞語教學研究 ——以含“玉”字的詞語為例	424
公眾語言在跨文化交際中的實用研究	435
THỰC TRẠNG VIỆC SỬ DỤNG CÁC YẾU TỐ VĂN HÓA HIỆN ĐẠI ĐANG THỊNH HÀNH Ở TRUNG QUỐC TRONG GIẢNG DẠY TIẾNG TRUNG Ở VIỆT NAM.....	445
由言語理解到文化理解 ——論跨文化交際中的非言語因素	455
CHỨC NĂNG NGỮ DỤNG CỦA LỜI CẢM ƠN TRONG TIẾNG HÁN HIỆN ĐẠI VÀ MỘT SỐ LƯU Ý TRONG GIẢNG DẠY CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH TIẾNG TRUNG QUỐC TẠI VIỆT NAM.....	461
四海之內皆親戚——華人泛親屬稱謂現象之文化符碼與交際	475
“全球化背景下優質漢語人才培養”國際學術研討會 同源不同流的大中華文化圈的語言文化與越南漢語教學	483

NHÓM CHỦ ĐỀ 5
BỒI DƯỠNG NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO
VÀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾNG TRUNG QUỐC
第五组优质汉语人才培养及汉语专业教学方案研究

漢語教師必須具備兩個最重要的素質	493
漢語學習詞典編寫過程中應重視的幾個問題 ——以在編的漢語學習詞典為例	503
關於教師與教師發展研究	509
越南漢語教學中《漢語話語分析》課程建設刍議	516
越南漢語教學發展之有利條件	525
從人才招聘信息看越南境內企業漢語需求及其教學建議	533
KỶ THI NĂNG LỰC TIẾNG HÁN VÀ NHỮNG THAY ĐỔI QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ QUA TỪNG THỜI KỲ	543