

第九章

教學評量

● 本章綱要 ●

壹、前言

貳、教學評量之共通原則

- 一、應依據教學目標
- 二、應兼顧多元目標
- 三、兼重歷程與結果評量
- 四、適應學生的個別差異
- 五、運用多元化的方法
- 六、評量人員應多元化
- 七、善用各種情境
- 八、評量應與教學結合
- 九、評量是繼續不斷的過程

參、教學評量之新取向—多元評量

- 一、多元評量的特性
- 二、教學評量的類型

肆、傳統之教學評量—紙筆測驗

伍、另類評量—真實評量與實作評量

- 一、真實評量
- 二、實作評量
- 三、真實評量與實作評量的比較

陸、實作評量

- 一、檔案評量
- 二、紙筆的實作測驗
- 三、檢核量表與評定量表
- 四、軼事觀察記錄
- 五、口頭評量
- 六、模擬實作評量
- 七、遊戲化評量