融入體驗學習、批判思考於品德教育

白雲霞

文藻外語學院師資培育中心助理教授兼主任

摘要

 品德教育目前社會所面臨之重要課題，而自九年一貫課程實施之後，品德或是道德教育改採用融入教學的方式來進行，於是教育部為推動品德教育，研訂「品德教育促進方案」。近年來，品德教育開始興起採用體驗學習方式以讓學生瞭解品德教育的內涵與品德實踐的作法。然而若僅重視體驗，而忽略或是未處理反思活動，則體驗學習常會流於參加活動而已，因此本文首先探討品德教育的核心價值與教育部品德教育的政策，再配合可以達成之品德教育的核心價值，提出結合體驗學習活動與批判思考的可能的作法，

關鍵詞：品德教育、體驗學習、批判思考教學