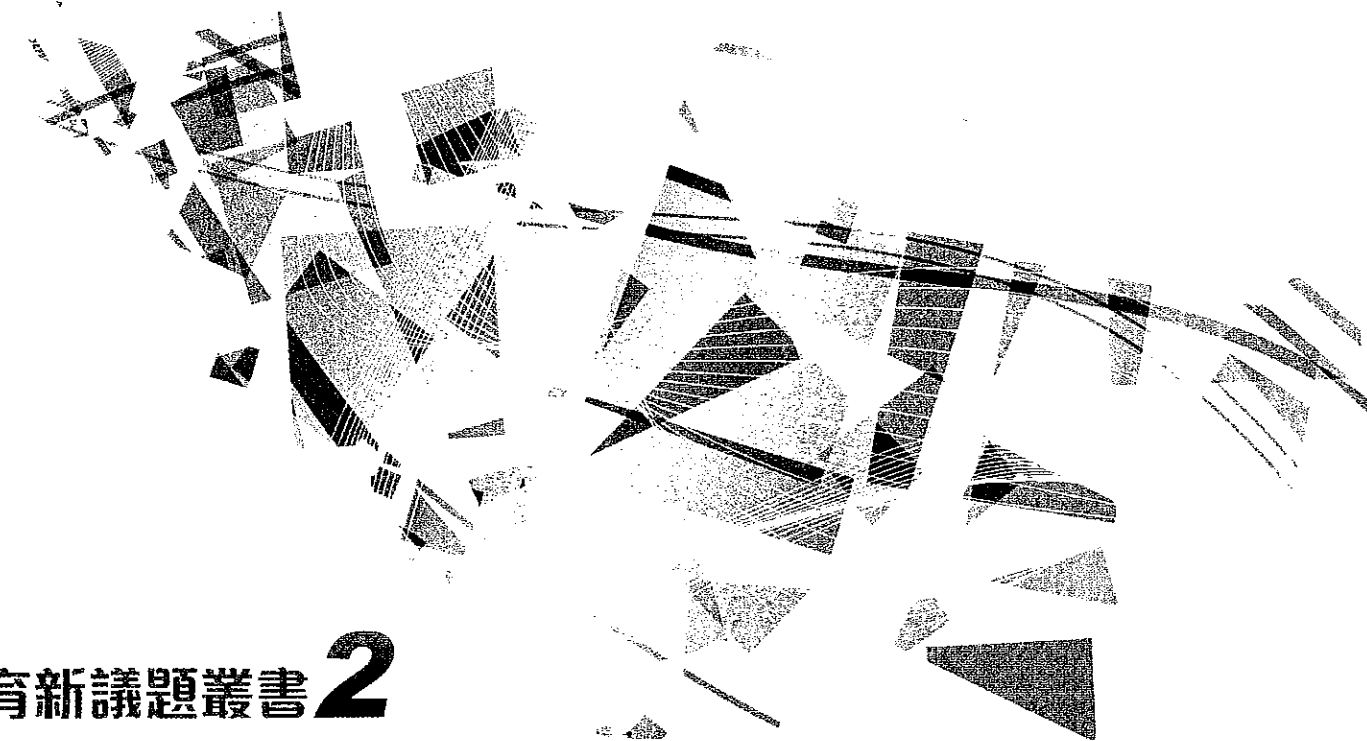


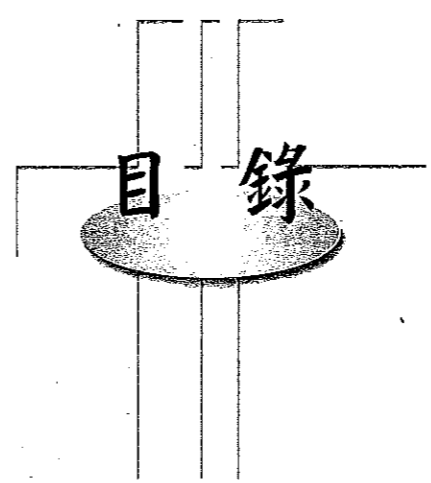
教育政策與 學校行政

吳清基 主編

吳清基 張國保 白雲霞 楊淑妃 饒邦安 倪靜貴 郭清榮 謝念慈
林逸青 曹學仁 梁金盛 黃棋楓 劉秀汶 許泰益 蕭鴻光 王滿馨
羅清水 馬榕曼 李克難 鄭杏玲 合著



教育新議題叢書 2



Part 1 學制與課程

Ch1 推動十二年國民基本教育正是時候 (吳清基) 3

Ch2 十二年國教適性輔導的策略 (張國保) 11

Ch3 因應十二年國教之教學與輔導策略 (白雲霞) 49

Ch4 高等教育之學術治理——美國之經驗分析 (楊淑妃) 73

Ch5 發展務實致用的技職教育 (饒邦安) 91

Ch6 臺灣技職教育體系高職學生建構自我價值之研究 (倪靜貴) 117

Ch7 高中職資源班學生安置與輔導之探討——有教無類，有教無累 (郭清榮) 135

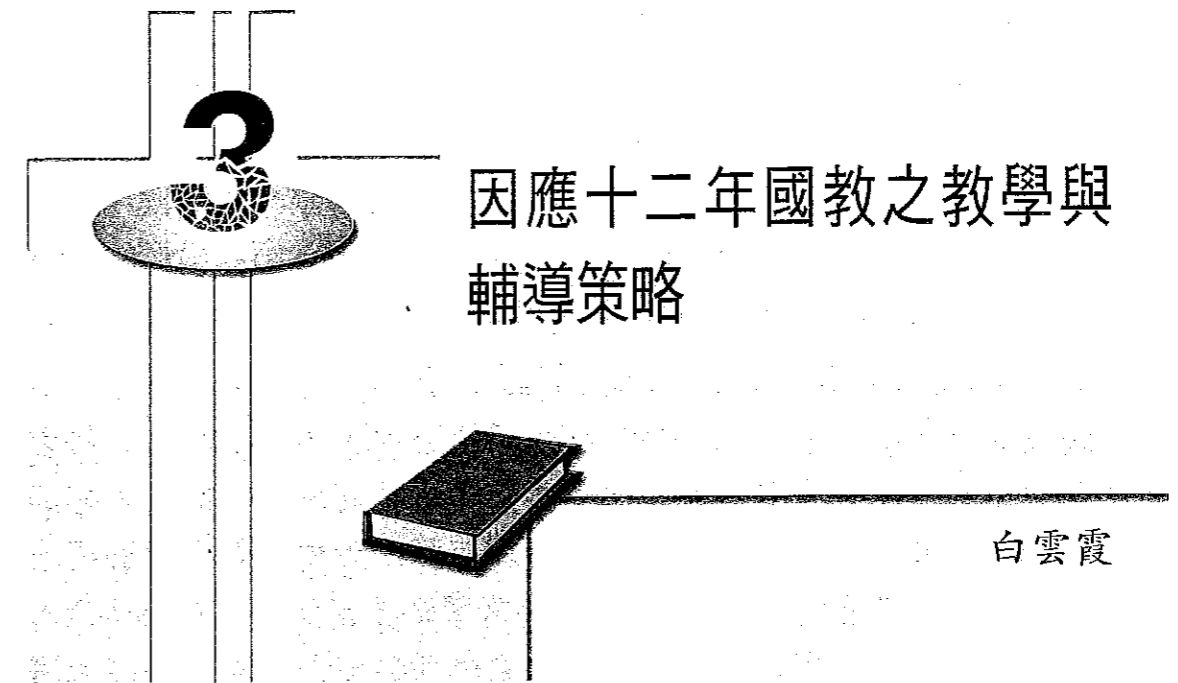
Ch8 高中特色課程建構~以Ipad2融入教學資訊特色課程為例 (謝念慈) 145

Part 2 行政與管理

- Ch9** 學校行政溝通 (林逸青) 179
- Ch10** 學校評鑑的省思與應用——以抗詰導向評鑑取徑為例 (曹學仁) 197
- Ch11** 學校合併外一章——東華的校區搬遷 (梁金盛) 209
- Ch12** 校園危機管理實務 (黃棋楓) 223
- Ch13** 健康促進的無菸校園——以積穗國中為例 (劉秀汶) 239
- Ch14** 教師權益與學校行政的權衡——教師資遣案例分享 (許泰益) 251
- Ch15** 國民中小學校長遴選辦法中遴選委員會爭議性之探討 (蕭鴻光) 261
- Ch16** 學校建築的蛻變：以精緻教育理念探究宜蘭縣國小的環境規劃 (王滿馨) 285

Part 3 輔導與特教

- Ch17** 特殊教育發展框架與視野——新修訂特殊教育法對教育之影響與發展 (羅清水) 323
- Ch18** 我國推動性別主流化在教育政策上的意義與實踐 (羅清水、馬榕曼) 351
- Ch19** 落實全人教育理念——以慈濟中小學校為例 (李克難) 371
- Ch20** 芬蘭——全民均等教育造就世界第一的奇蹟 (鄭杏玲) 407



孩子不是一個等著被填滿的瓶子，而是被點燃的火焰

~Francois Rabelais~

十二年國民基本教育的議題已探討二十餘年，終於在2011年元旦由總統正式宣示啟動十二年國民基本教育，並預定2014年高中職學生全面免學費、大部分學生免試入學，亦由行政院在9月核定實施計畫。

此方案建立在過去九年國民教育的基礎上，而從行政院的十二年國民基本教育實施計畫核定本中可以發現，十二年國民基本教育主要源自於下列五大理念（教育部，2011）：

- (一)有教無類：高級中等教育階段是以全體15歲以上的國民為對象，不分種族、性別、階級、社經條件、地區等，教育機會一律均等。
- (二)因材施教：面對不同智能、性向及興趣的學生，設置不同性質與類型的學校，透過不同的課程與分組教學方式施教。
- (三)適性揚才：透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，