

# Recherches & éducations

## 14 • Octobre 2015 L'inclusion par l'éducation partagée

Sous la direction de **Joanne Deppeler et Danielle Zay**

### Notes de la rédaction

Ce numéro réunit des chercheurs œuvrant dans des milieux culturels très différents, Australie, Canada, Chine, Espagne, Etats-Unis, France, Grande-Bretagne, Taiwan, pour analyser les évolutions les plus récentes d'un principe orientant les politiques et pratiques des pays de l'OCDE : l'éducation inclusive.

En réponse aux critiques et contestations croissantes que suscite la mise en œuvre de réformes des systèmes éducatifs allant dans ce sens, les auteurs étudient l'évolution du concept à travers les recherches, les organisations internationales, les associations et les mouvements sociaux, les types d'organisation des systèmes scolaires et les pratiques des personnels d'éducation de tout ordre, enseignants, orthophonistes, psychologues, éducateurs spécialisés, etc., ainsi que les relations avec leurs partenaires, en particulier, les parents. A partir des résultats de ces recherches, sont analysés les défaillances, les dysfonctionnements et les solutions qui leur sont apportées dans différents pays et territoires.

A travers des études extrêmement diversifiées, se dégage l'idée, déjà exposée dans d'autres travaux sur d'autres thèmes, que, quelle qu'elle soit et, à quelque niveau que ce soit, la réussite scolaire et la prévention de l'échec sont une affaire de partage faisant une place à chaque catégorie d'acteurs sociaux qui en sont parties prenantes. Le jeu entre les forces sociales en présence et sa régulation, restent, aujourd'hui comme hier, définis par la part à faire aux familles et aux professionnels, aux instances représentant le pouvoir central et les autorités locales. Ce qui est nouveau, c'est qu'on a beaucoup progressé dans deux voies : d'une part, l'idée que la complémentarité de partenaires divers peut seule apporter des réponses aux problèmes complexes d'une société diversifiée et de plus en plus hétérogène, d'autre part, dans les solutions à apporter aux problèmes inévitables que ces collaborations obligées suscitent. C'est ce dont ce numéro donne des exemples.

---

### **DOSSIER**

**Joanne Deppeler et Danielle Zay**

L'inclusion par l'éducation partagée [Texte intégral]

**Lena De Botton, Ramon Flecha, Rocio García- Carrión et Silvia Molina**

Vers l'inclusion au-delà des murs de l'école : [Texte intégral]

Un cas d'éducation inclusive contribuant à l'inclusion sociale en Espagne

**Joanne Deppeler, Chris Forlin, Dianne Chambers, Tim Loreman et Umesh Sharma**

Egalité et Qualité en éducation inclusive en Australie : le cas des élèves

en situation de handicap [Texte intégral]

**Francois Victor Tochon et Yi-hung Liao**

Inclusion des étudiants malentendants dans les classes de langue

étrangère : récits d'expériences [Texte intégral]

**Corina Borri- Anadon, Lorraine Savoie- Zajc et Monique Lebrun**

Pratiques évaluatives des orthophonistes scolaires à l'égard des élèves de

minorités culturelles : [Texte intégral]

Différenciation, uniformisation et normalisation

**Claire de Saint Martin**

Les élèves des classes spécialisées de l'école élémentaire, entre

intégration et inclusion [Texte intégral]

### ***Articles Varia***

**Séverine Colinet**

Patronymes médicaux des établissements scolaires parisiens : un enjeu

patrimonial ? [Texte intégral]

**Bernard Slusarczyk, Gabriela Fiema, Aline Auriel et Emmanuèle Auriac- Slusarczyk**

Étude de L'impact d'une introduction des ateliers de philosophie dans les

curriculums au primaire et au collège sur l'intégrité cognitive [Texte intégral]

**Emmanuel Nal**

Les hétérotopies, enjeux et rôles des espaces autres pour l'éducation et la

formation [Texte intégral]

Lieux collectifs et espaces personnels

### ***Archives Binet***

**Bernard Andrieu**

Introduction à la rubrique [Texte intégral]

**Loig Le Sonn**

Les 108 enquêtes d'Alfred Binet :

Le corpus des expérimentations menées entre 1884 et 1911 [Texte intégral]

### ***Recensions***

**Eric Flavier**

Léopold Paquay, Philippe Perrenoud, Marguerite Altet, Richard Etienne,

Julie Desjardins (2014, eds).

Travail réel des enseignants et formation. [Texte intégral]

Louvain la Neuve : De Boeck, 255 p.

**Xavier Riondet**

Alexandre Fontaine (2015).

Aux heures suisses de l'école républicaine. [Texte intégral]

Paris : Demopolis, 310 p.

**Pierre Gégout**

John Dewey (2014).

La quête de certitude. [Texte intégral]

Paris : Gallimard, 352 p.

**Olivier Vors**

Éric Flavier & Sylvie Moussay (2014, eds).

Répondre au décrochage scolaire.

Expériences de terrain. [Texte intégral]

Louvain la neuve : De Boeck, 237 p.

**Séverine Parayre**

Michèle Guigue et Rebecca Sirmons, avec les contributions de Laetitia Branciard et Aleksandra Pawlowska (2015).

L'instruction en famille, une liberté qui inquiète [Texte intégral]

Paris : L'Harmattan, col. Savoir et Formation, 267 p.

---

### ***Tableau de synthèse des expertises***

Tableau de synthèse des expertises [Texte intégral]

