

本期主題：國際教育與國際移動力

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 溫明麗 觸摸國際移動力的關鍵：留學經驗的反思 / 1
- 黃文定 從 2018PISA 全球素養評量問卷論國際教育的實踐 / 6
- 葉郁菁 新住民家庭子女國際競爭優勢的培力 / 12
- 湯堯 如何強化大學生之全球移動力 / 18
- 黎士鳴
- 郭壽旺 國際.移動.教育 / 23
- 黃玉玲
- 王子玲 提升技專校院學生國際移動力策略—以美和科技大學為例 / 27
- 張耀中
- 辜雅珍 國際教育之創新策略：國際踏查 / 31
- 黃乃瑩
- 周婉琦
- 許誌庭 國民小學實施國際教育之經驗與反思 / 43
- 謝明燕 臺北市國際教育中長程計畫在東門國小的實施 / 46
- 何國旭 原住民中小學推展國際教育之省思 / 51
- 李淑菁 國際教育 VS. 性平教育跨領域課程的新嘗試-2018 百大女性知多少? / 58
- 王哲夫
- 王俐淳 培養國際移動力人才的一環 - 全英語授課之配套措施 / 63

胡海豐 國際聯合教學在台灣企管碩士教育上的新嘗試：文藻外語大學國際
事業暨跨文化管理研究所的「碩士三方學程」／ 67

自由評論

- 賴光真 授課教師主導的教學觀察(TDO)與公開授課的分析比較／ 73
張民杰
高儀風 技術型高中專題製作課程使用混成式學習的應用策略／ 81
王欣莘 收繩歌—歌曲、影片融入教學／ 87
張訓譯 重新思考讀經教育：親子共學為基礎的教育理念／ 94
李宜矯 桌遊融入數學教學之行動研究／ 98
林俊彥
施涵 食農教育:共讀《爺爺的有機麵包》—身為幼教老師的反思／ 105
翁佳輪 探究身心合一的學校教育—以技術型高中餐飲科為例／ 108
蘇雅慧
蔡宇富 技職教育政策探討—原擬定取消乙級證照作為技優甄審報名資格一事／
蔡銘修 116
黃昭勳 學校評鑑實施之我見／ 120
盧慧君 閱讀標章-偏鄉小校的閱讀動機促進策略／ 127
施又瑀 形塑優質專任輔導教師之探討／ 130
施喻璇
王秀卿 新課綱生命教育於高級中等學校課程規劃問題及解決之我見／ 138

專論文章

- 施佳成 從科學知識社會學視野探討臺灣自造者教育現況／ 143
黃麗鈴 從社會科學研究典範質量之辯探析混合研究／ 163

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約／ 178

臺灣教育評論月刊第八卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明／ 182

臺灣教育評論月刊第八卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明 / 184

臺灣教育評論月刊 2019 年各期主題 / 186

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 187

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 188

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 189

入會說明 / 193

入會申請書 / 195

封底