

2023年1月

第12卷 第1期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 高教公共化理念與實踐

高教公共化是國內十多年來的熱門話題，主要議論焦點在於擴充公立大學學生數、控管學費、扶助弱勢學生及落實校園民主化等。「十年政綱」於2012年擬定公布，主張推動高教公共化政策，擴展大專公共化程度，逐步調整公私立院校學生比例，以長期達成高教公校學生過半的目標。對大學學費則延續以往凍漲政策，著眼於提供競爭性經費補助各大專校院。但在少子化下，私校的看法不同，要求「公私同步減招」，共同解決高教問題。學費凍漲政策使得高教機構未能因應社會變遷需求調整學費，以致品質低落，十分嚴重。

到底高教公共化該如何定義，有何價值，現階段公共化焦點是否適切，如何落實，國際的高教公共化經驗如何，頗值得討論。因此，本期以「高教公共化」為主題，邀請專家學者加以討論，除了在理念上加以澄清，發表贊成或反對意見外，也討論具體實施策略，並對政策推動、法制、難題、因應策略提出深入的討論。此外，本期尚有日本、芬蘭、歐洲等地高教發展及高教公共化經驗之分享，頗值參考。

本期自由評論的文章，內容也相當豐富。高教、中小學教育、政策等方面，論及產學合作研究、數位學習、體育人才培育政策及教育評論特質。其中從哈佛教育評論稿約談論教育評論之公共性和專業性一文，對國內教育評論之撰稿及本刊之發展頗具參考價值，特誌一筆。



臺灣教育評論學會 出版