

目次

序	汪文麟
Preface	Fr. Lucas Wang
梵二〈天主教教育宣言〉簡介	房志榮 1
聖言會與聖神會對輔仁大學的責任與貢獻：由天主教會教育文獻談起	柏殿宏 11
從〈天主教教育宣言〉看天主教輔仁大學校牧的角色與功能	賴効忠 21
觀看、敘事與生命意涵：視像敘事作為校園福音傳播的可能方法	鄭印君 31
〈天主教教育宣言〉與〈天主教大學憲章〉對台灣天主教高等教育之啟發	林耀堂 61
培養未來社會服務領導者態度之初探-以輔大核心課程人生哲學為例	鍾蔚玲 101
天主教輔仁大學社會參與之反思-以郎巨根的認知理論基礎	魏嘉華 141

人文教育的內省與哲學思辨—紀念《教育宣言》頒布五十週年	宮高德	161
從天主教教育宣言談靈性教育—論聖安瑪靈性教育之特色	李茂榮	181
回應《天主教教育》宣言：英國推廣靈性發展理論提供台灣生命教育研發之可能為例	邱宏仁	205
從務實角度審視台灣天主教會學校的辦學理念與特色維持—以天主教崇仁醫護管理專科學校為例	張哲民	229
梵二之後天主教學校教育與社會的交談—以台灣婚姻制度的變遷為例	郭慧根 劉蘇文	247
在「天主教教育宣言」脈絡下探討天主教高等教育—從大中華區談到台灣	梁潔芬	279
輔仁管理學院的過去、現在及未來	李天行	301
靜宜大學服務學習推動歷程	靜宜大學 服務學習 發展中心	307
天主教大學使命的實踐：以輔仁大學為例	郭維夏	335
從《天主教教育宣言》看天主教大學推動牧靈福傳的重要性—以輔仁大學「校園管理講授」課程為例	陳宗舜	347

序

今年（2015）是《天主教教育宣言》頒佈的 50 週年紀念，天主教輔仁稱輔大）為回應梵二的重要宣言，也於 2015 年 3 月 21 日舉辦了「天主教 50 週年」教育論壇，並邀請香港、澳門以及台灣熱心天主教教育的專家一起分享與討論。此次，鍾蔚玲修女（輔大教育領導與發展研究所助理教育主學術研究中心的支持及各位熱心天主教教育的學者專家們，共同針對教育的使命與實踐，回應天主教教育宣言而集結出版此書。

自梵二以來，約有五十篇左右與教育相關的文獻，但是每隔十年左右重申天主教教育的宗旨與目標，從這五十年的脈絡來看有以下幾篇較為《天主教教育宣言》（1965）、《天主教學校》（1977）、《天主教學校教育》（1988）、《踏入第三千年門檻的天主教學校》（1998）、《有關在學校裡（2009）》、《重燃當代與未來教育的熱情》（2014）。教宗方濟各於 2015 年午接見出席聖座教育部全體大會的人士時也謂教育工作是教會重大的挑戰在這五十年來教廷仍然堅守教育的理念與作法。當政治經濟與科技發展教廷非常在意天主教學校是否在這詭譎多變、資訊急速擴張的形勢中仍維持其天主教教育之宗旨與目標。我國在少子化、市場化、以及科技化的相對競爭激烈的教育環境中，如何堅守《天主教教育宣言》的核心原則，推廣這也是本書篇幅中從全人、靈性的啟發、實踐和哲學思辯中討論《天主教的「人人有接受教育的權利」、「基督化的教育」、「教育負責人」、「教會及學校的重要性」、「父母的權利與義務」、「學校的道德及宗教教育」、「論「各級天主教學校」、「天主教大專院校」、「聖學學院」、「協調與合作」等詞第二屆大公會議，1965）。

在本書《明燈不滅—天主教教育宣言五十年特刊》的篇幅中，先由我的房志榮神父專文就梵蒂岡第二屆大公會議做背景說明，從《天主教教育