



## Sommaire

<b>Préface aux Actes du Congrès de la Commission Asie-Pacifique de la FIPF (Kyoto 2017)</b>	<b>7</b>
Jean-Marc Defays	
<b>Introduction du volume Florilège</b>	<b>9</b>
Noriyuki Nishiyama et Brendan Le Roux	
<b>Apprendre le français au Japon, spécificités et difficultés</b>	<b>17</b>
Rintaro Ogata	
<b>L'école peut-elle contribuer à une écologie des langues ?</b>	<b>25</b>
Jean-François De Pietro	
<b>De l'idiome au rhizome : réflexions croisées sur un enseignement « éco-responsable » du français</b>	<b>45</b>
Omiya Shiho et Guillaume Look	
<b>La place de la terminologie médicale dans l'enseignement du français médical dans les filières universitaires francophones de médecine au Vietnam</b>	<b>61</b>
Thi Ha Giang Tran	

Étude de l'écriture de la diaspora dans l'enseignement du français à Taïwan : exemple de la trilogie autobiographique de Patrick Chamoiseau Hsiu-Wen Wang	79
Voyage vers l'apprentissage informel autonome au travers d'un dispositif hybride Bruno Marchal	93
Élaboration et gestion d'un cours de conversation de français pour débutants : le défi de la formation à distance Agnès Roussel Shih	109
Comparaison de résultats au DELF A1 et B1 entre les méthodes ANL et conventionnelle Philippe Agaesse et Cyrille Guilloux	127
Les certifications comme moyen d'évaluation des compétences linguistiques et les nouveaux dispositifs pédagogiques : étude comparative FLE/italien langue étrangère en contexte arabophone Omar Colombo et Aude-Marie Pantaléon	147
Manques et apories de l'enseignement de la phonétique dans les manuels utilisés au Japon Bertrand Sauzedde	165
La description comme outil de développement des compétences stratégiques de communication des apprenants japonais de FLE Simon Serverin	181
Analyse de la compétence lexicale dans la compréhension écrite des apprenants japonais en français Sugiyama Kaori	197
L'utilisation des temps verbaux dans la production orale chez les apprenants japonais du français Ozawa Minami	211