

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人名稱	職稱	學校	系所	備註
通001	1	8/17	1105-1220	任302	擴充實境運用於英文單字學習之教學實踐計畫	蔡正章	副教授	南開科技大學	應用外語系	
通002	2	8/17	1105-1220	任302	知行合一：英語發音教學與詞彙學習的新啟發	王靖雯	講師	朝陽科技大學	語言中心	
通003	3	8/17	1105-1220	任302	希臘羅馬神話課程：問題解決導向學習之教學實踐	簡士捷	副教授	國立臺北商業大學	通識教育中心	
通004	4	8/17	1105-1220	任302	全球在地化的教學實踐：數位說台灣漁村民間故事	吳若己	副教授	國立高雄科技大學	外語教育中心	
通005	1	8/17	1310-1425	任302	數位教材能否成為教師的助手: SPOC私播課用於英文補救教學之成效	林淑雯	助理教授	國立臺北護理健康大學	通識教育中心	
通006	2	8/17	1310-1425	任302	以建構理論分析SPOCs學生之線上學習行為	黃郁蘭	助理教授	元智大學	國際語言文化中心	
通007	3	8/17	1310-1425	任302	透過線上課程--笑話聽讀講輕鬆學英文—重建中低成就學生基礎必備的文法概念	陳順龍	副教授	東海大學	英語中心	
通008	4	8/17	1310-1425	任302	結合網路資源於英文課程：以學生為中心的翻轉式教學	賴淑麗	助理教授	國立臺北商業大學	通識教育中心	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通009	1	8/17	1435-1550	任302	建構和實施口頭報告訓練於大一英文課堂之教學實踐研究	許文僊	副教授	國立臺灣大學	外國語文學系	
通010	2	8/17	1435-1550	任302	創意空間課室結合同儕/業師群組學習以提升科技英文演講與簡報實用性	黃淑芬	講師	國立中央大學	語言中心	
通011	3	8/17	1435-1550	任302	運用分組合作學習進行英語課堂活動對於非英語主修學生之英語聽說能力影響之研究	王淳瑩	助理教授	龍華科技大學	應用外語系	
通012	4	8/17	1435-1550	任302	「創新教學5Cs+T」實踐研究：內容導向語言學習之應用	黃麗雯	講師	朝陽科技大學	語言中心	
通013	1	8/17	1605-1705	任302	融入社會議題英文文本於OneNote互動系統以提升大一學生英文閱讀能力與學習參與行動研究	張智惠	副教授	大葉大學	國際語言中心/英語系	
通014	2	8/17	1605-1705	任302	閱讀、悅讀、躍讀、樂讀--深化且意化英語閱讀課程	廖宜虹	助理教授	文藻外語大學	英國語文系	
通015	3	8/17	1605-1705	任302	培養專業英語閱讀能力與策略：以學習管理平台iClass 與即時反饋系統Kahoot!運用於大一英文課程為例	蔡瑞敏	副教授	淡江大學	英文系	
通016	4	8/17	1605-1705	任302	翻轉科技專業英文: 以任務型教學法提升學生學習興趣及成效	蔡佳靜	助理教授	中國文化大學	英國語文學系	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通017	1	8/17	1105-1220	任303	「聆聽教學法」改善五專文言文教學之研究	林佩儒	助理教授	馬偕醫護管理專科學校	視光學科	
通018	2	8/17	1105-1220	任303	合作學習在跨域共授課程之探究	朱志明	助理教授	國立宜蘭大學	資訊工程學系	
通019	3	8/17	1105-1220	任303	體驗式學習融入古代經典閱讀情意教學目標之學習成效研究	劉君(王告)	助理教授	國立臺中教育大學	語文教育學系	
通020	4	8/17	1105-1220	任303	大學閱讀教學的理論研究與實踐計畫	黃翠芬	教授	朝陽科技大學	通識教育中心	
通021	5	8/17	1105-1220	任303	思辨及表述能力提升之教學策略與實踐研究：以「語用與溝通：文史中的語言藝術」課程為例	陳致宏	副教授	國立臺北藝術大學	通識教育中心	
通022	1	8/17	1310-1425	任303	大一國文--以情感教育融入閱讀書寫之教學實踐研究	林秀珍	副教授	正修科技大學	餐飲管理系	
通023	2	8/17	1310-1425	任303	「話說」料理-食藝敘事培力課程設計之研究	郭美玲	副教授	景文科技大學	餐飲管理系	
通024	3	8/17	1310-1425	任303	翻轉教學結合PBL在古典茶文學課程的創造力探究	陳金英	副教授	南臺科技大學	通識教育中心	
通025	4	8/17	1310-1425	任303	傳記寫作與生命教育融入通識國文教學實踐計畫	林碧琴	副教授	大同技術學院	餐飲管理系	
通026	5	8/17	1310-1425	任303	生命敘事融入國文課程之實踐研究	楊淑雯	助理教授	崑山科技大學	通識教育中心	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通027	1	8/17	1435-1550	任303	國語文能力表達課程之盲生服務與社區關懷實踐	李懿純	助理教授	大同大學	通識教育中心	
通028	2	8/17	1435-1550	任303	透過「反思寫作」與「E-Learning 教學平台」輔助提升大一國文教學成效計畫	蕭旭府	助理教授	馬偕醫學院	全人教育中心	
通029	3	8/17	1435-1550	任303	混出你的寫作力：運用混成學習模式於中文寫作課程之教學實踐研究	李佩師	助理教授	臺北基督學院	基督教博雅學系	
通030	4	8/17	1435-1550	任303	翻轉教學模式應用於中文閱讀與寫作課程之研究	黃美玲	教授	國立臺南護理專科學校	通識教育中心	
通031	5	8/17	1435-1550	任303	技專校院「生活職場應用文寫作」教學實踐研究	王璟	助理教授	致理科技大學	通識教育中心	
通032	1	8/17	1605-1705	任303	文學與桌遊的對話：融入遊戲學習與翻轉教學的行動研究	劉沛琳	副教授	國立嘉義大學	外國語言學系	
通033	2	8/17	1605-1705	任303	以RPG模式導入國文教學之應用研究	陳惠玲	助理教授	黎明技術學院	餐飲管理系	
通034	3	8/17	1605-1705	任303	廢力計畫：(可能沒有用的)大一中文閱讀與創作課程	劉淑貞	助理教授	東海大學	中國文學系	
通035	4	8/17	1605-1705	任303	以實作精神融入技職院校國文教學	林麗紅	副教授	崑山科技大學	機械工程系	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通036	1	8/17	1105-1220	任304	文創再培力·技能賦新藝——從設計思維 (Design Thinking) 構組「文學傳播與文化新創」課程的反思實踐	陳鴻逸	助理教授	經國管理暨健康學院	通識教育中心	
通037	2	8/17	1105-1220	任304	應用系統理論於口語表達學習：融入磨課『生』與廣播製作至溝通藝術課程	鄭志文	教授	靜宜大學	大眾傳播學系	
通038	3	8/17	1105-1220	任304	「社會調查與紀錄片創作」課程：影像敘事與社會參與的行動研究	鄭志鵬	副教授	國立清華大學	通識教育中心	
通039	4	8/17	1105-1220	任304	以結合「問題解決導向學習」、「敘事文學」與「社群媒體」之課程深化大學生公民意識之行動研究	王國安	副教授	國立屏東科技大學	通識教育中心	
通040	5	8/17	1105-1220	任304	社區失智高齡長者關懷服務學習之行動研究	張苑珍	教授	國立中正大學	成人及繼續教育學系	
通041	1	8/17	1310-1425	任304	培養與激發學生創意潛能之研究-以通識課程：「從生活困擾到創新發明」為例	林永禎	教授	明新科技大學	管理研究所	
通042	2	8/17	1310-1425	任304	從就業場域返回課室-透過系統性思考模式翻轉通識課程，培養學生全人素養與就業能力	曾宗德	教授	樹德科技大學	通識教育學院	
通043	3	8/17	1310-1425	任304	見樹亦見林：整合「系統思考」與「設計思考」的農村地方創生通識課程設計及教學反思	邱奕儒	副教授	慈濟大學	通識教育中心	
通044	4	8/17	1310-1425	任304	翻轉偏鄉教育的創意教學實踐計畫	林景行	副教授	國立臺東專科學校	通識教育中心	
通045	5	8/17	1310-1425	任304	大學社會責任與地方創生	郭藤安	助理教授	台南應用科技大學	商品設計系	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通046	1	8/17	1435-1550	任304	科大生於參與式創作合唱通識課程中的心流經驗及學習成效之研究	王維君	副教授	國立臺灣科技大學	人文社會學科	
通047	2	8/17	1435-1550	任304	大學音樂欣賞課程應用翻轉教室模式之研究：以「音樂風格與詮釋」課程為例	宋秀娟	教授	大葉大學	通識教育中心	代理人報告
通048	3	8/17	1435-1550	任304	「心心相戲」之心理學跨表演藝術的創新課程實踐：學習的品味經驗與歷程	鄭曉楓	副教授	國立臺灣藝術大學	師資培育中心	
通049	4	8/17	1435-1550	任304	實作取向教學法對大學通識教學成效之研究 - 以「音樂鑑賞」為例	呂玟	助理教授	世新大學	通識中心	
通050	5	8/17	1435-1550	任304	「創作性戲劇」在北商大「文學經典演藝」課程教學實踐中所遇困境之研究	張谷良	助理教授	國立臺北商業大學	通識教育中心	
通051	1	8/17	1605-1705	任304	地方知識建構與田野考察對話：一個沿山平埔社群的教學實踐研究	陳玉美	副教授	崑山科技大學	空間設計系	
通052	2	8/17	1605-1705	任304	花蓮文學地景散步	鄭淑玲	助理教授	慈濟科技大學	全人教育中心	
通053	3	8/17	1605-1705	任304	傳承與創新：「臺灣詩·鄉土情」課程的教學實踐	徐慧鈺	助理教授	長庚大學	通識教育中心	
通054	4	8/17	1605-1705	任304	愛情議題教學實踐之研究	黃淑貞	教授	亞洲大學	通識教育中心	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通055	1	8/17	1105-1220	任305	以團隊導向學習(TBL)導入通識教育跨領域大數據應用課程之研究	蕭玉真	副教授	致理科技大學	通識教育中心	
通056	2	8/17	1105-1220	任305	建置「大數據應用」數位教材提升邏輯與視覺多元智能之教學實踐研究	侯幸雨	助理教授	國立臺中科技大學	資訊與流通學院	
通057	3	8/17	1105-1220	任305	以專題式學習為導向融入雲端服務和運算思維之創意思解課程	廖慶榮	副教授	中原大學	資訊管理學系	
通058	4	8/17	1105-1220	任305	以設計思考方式提升運算思維能力	邵雲龍	助理教授	明新科技大學	幼兒保育系	
通059	5	8/17	1105-1220	任305	利用設計研究法改善翻轉教室中學生的自律學習能力與行為—以通識課程「Excel在資料科學上的運用」為例	黃國豪	副教授	國立雲林科技大學	前瞻學士學位學程	
通060	1	8/17	1310-1425	任305	ARCS動機模式於課程實踐之行動研究	蔡俊彥	教授	國立中山大學	西灣學院博雅教育中心	
通061	2	8/17	1310-1425	任305	運算思維創新教學之研究—整合PBL與ARCS動機模式	林俊男	助理教授	國立臺東大學	資訊管理學系	
通062	3	8/17	1310-1425	任305	機器人教學融入通識教育課程對學生資訊素養學習成效之研究	范崇碩	助理教授	國立中正大學	通識教育中心	
通063	4	8/17	1310-1425	任305	非資訊領域學生運算思維與程式設計教學實踐之學習診斷及成效分析	葉國良	講師	耕莘健康管理專科學校	數位媒體設科/全人教育中心	
通064	5	8/17	1310-1425	任305	由ARCS動機模式實踐合作學習促進學生資訊科技程式能力之教學導入研究	郭乃仁	助理教授	東方設計大學	通識教育中心	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通065	1	8/17	1435-1550	任305	融入STEM於大專程式設計課程之教材開發與成效評估	賴錦緣	教授	國立臺中科技大學	通識教育中心	
通066	2	8/17	1435-1550	任305	運用機器人套件促進科技領域之STEM教學	賴錦緣	教授	國立臺中科技大學	通識教育中心	
通067	3	8/17	1435-1550	任305	從邏輯切入程式設計寫作	趙茂林	助理教授	龍華科技大學	觀光休閒系	
通068	4	8/17	1435-1550	任305	應用問題導向學習與融入運算思維概念於通識資訊課程之教學研究	李曉慧	助理教授	台南應用科技大學	資訊管理系	
通069	5	8/17	1435-1550	任305	結合問題導向學習與探究教學法提升學生倫理決策能力的行動研究	鄭安授	助理教授	國立中山大學	行銷傳播管理研究所	
通070	1	8/17	1605-1705	任305	以即時回饋系統和口頭提問策略建構混成評量模式翻轉程式設計課程	林凱胤	教授	國立臺中科技大學	會計資訊系	
通071	2	8/17	1605-1705	任305	叮噠！你有新訊息。即時通訊軟體與社群平台在教學應用之成效	楊國隆	教授	弘光科技大學	資訊管理系	
通072	3	8/17	1605-1705	任305	融入資安素養之程式設計課程教學研究計畫	林建良	助理教授	國立中興大學	通識教育中心	
通073	4	8/17	1605-1705	任305	融入電影之資訊安全通識教育	林熙中	助理教授	真理大學	資訊工程學系	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通074	1	8/17	1310-1425	任307	BBL取向體育教學融入大學體育課之行動研究	陳昭宇	助理教授	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	
通075	2	8/17	1310-1425	任307	適應體育對特殊幼兒健康體適能影響之教學實踐研究	李偉清	副教授	國立體育大學	適應體育學系	
通076	3	8/17	1310-1425	任307	創新實踐高齡功能性體適能促進服務學習內涵課程之成效探討	陳淑貞	副教授	育達科技大學	休閒運動管理系	
通077	4	8/17	1310-1425	任307	海洋環境議題融入水肺潛水課程教育之教學實踐	林秉毅	副教授	樹德科技大學	休閒遊憩與運動管理系	
通078	1	8/17	1105-1220	任307	探索課程融入體育教學對大學生在團隊凝聚力、學習態度與生活效能之成效	郭癸賓	教授	國立屏東科技大學	體育室	
通079	2	8/17	1105-1220	任307	通識登山冒險教育課程學生之學習歷程與情緒經驗之研究	溫卓謀	副教授	國立臺東大學	體育學系	
通080	3	8/17	1105-1220	任307	探索教育實作對問題解決能力促進方案之執行與成效研究	洪煌佳	教授	國立臺東大學	體育學系	
通081	4	8/17	1105-1220	任307	做中學領導：應用冒險教育模式增進領導能力之教學實踐研究	吳崇旗	教授	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系	
通082	1	8/17	1435-1550	任307	以合作學習模式對不同運動目標設定大學生體適能、健康概念與滿意度之影響-以逢甲大學健康與塑身課程學生為例	汪在莒	助理教授	逢甲大學	體育教學中心	
通083	2	8/17	1435-1550	任307	來玩一場不一樣的大學體育課吧 - 翻轉教室從合作學習著手	陳偉瑀	教授	德明財經科技大學	體育室	
通084	3	8/17	1435-1550	任307	PETTLEP意象模式訓練提升大一體育課體適能與運動表現之實踐研究	邱逸翔	助理教授	中國文化大學	體育學系	
通085	4	8/17	1435-1550	任307	合作學習融入計步器自我監控策略對學生身體活動量之影響	潘義祥	教授	國立體育大學	體育研究所	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通086	1	8/17	1105-1220	任308	瑜伽身心整合觀應用於大學通識體育課程之行動研究	陳怡靜	講師	國立東華大學	體育中心	
通087	2	8/17	1105-1220	任308	結合行動科技輔助同儕互評之翻轉學習模式對舞蹈創新、溝通及合作能力之影響	夏綠荷	助理教授	國立勤益科技大學	體育室	
通088	3	8/17	1105-1220	任308	我的身體創意—運用動作教育於大專現代舞課程之實施成效	曾明生	講師	國立臺灣師範大學	體育學系	
通089	4	8/17	1105-1220	任308	多媒體教學介入體育課程對大學生運動態度與運動行為之影響	楊欽城	教授	朝陽科技大學	休閒事業管理系	
通090	1	8/17	1310-1425	任308	轉型領導策略融入運動教練學之學習成效探討	黃崇儒	教授	臺北市立大學	運動教育研究所	
通091	2	8/17	1310-1425	任308	概念構圖融入運動指導法對大學生在批判思考能力、課程歷程及問題解決能力之研究	黃美瑤	教授	國立體育大學	體育推廣學系	
通092	3	8/17	1310-1425	任308	促進師培生對素養導向體育課程理解之研究-以UbD為基礎的體育課程設計	掌慶維	助理教授	國立臺灣師範大學	體育學系	
通093	4	8/17	1310-1425	任308	體育運動休閒管理影音個案教學教材開發與學習成效評估1/2	周學雯	副教授	國立成功大學	體育健康與休閒研究所	
通094	1	8/17	1435-1550	任308	運動觀點：「性別與運動」課程之女性主義教學實踐	徐珊惠	副教授	國立成功大學	體育室	
通095	2	8/17	1435-1550	任308	性別平等教育融入體育課程對性別刻板印象影響之行動研究	胡凱揚	副教授	慈濟科技大學	全人教育中心	
通096	3	8/17	1435-1550	任308	運動心理與團隊實務應用之教學實踐研究	高三福	教授	國立清華大學	體育學系	
通097	4	8/17	1435-1550	任308	教與學互為建構II - 運動團隊議題在高中體育班的實踐研究	林如瀚	教授	國立東華大學	體育與運動科學系	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通098	1	8/17	1105-1220	任309	做中學、學中做：運動教育模式對不同成就學生學習行為與學習成效之探討	羅玉枝	助理教授	銘傳大學	體育室	代理人報告
通099	2	8/17	1105-1220	任309	運動教育模式提昇素養導向課程之行動研究 --以大學桌球二選修課程為例	林建豪	副教授	中原大學	體育室	
通100	3	8/17	1105-1220	任309	以數位媒體教材導入排球課程對大學生學習排球『站』略之成效	張文馨	助理教授	國立臺北科技大學	體育室	
通101	4	8/17	1105-1220	任309	落實身體素養導向之理解式體育課程設計	劉佳鎮	助理教授	國立臺中教育大學	體育學系	
通102	1	8/17	1310-1425	任309	建構整合式學習平台提供防護實習生防護知能補強教學與職場實習場域連結之學習成效評估	洪暉	副教授	國立臺灣體育運動大學	運動健康科學學系	
通103	2	8/17	1310-1425	任309	運用STEAM教育理論提升體育系運動生物力學相關課程教學效能-以運動器材科技課程為例	邱文信	教授	國立清華大學	運動科學系	
通104	3	8/17	1310-1425	任309	應用手機APP科技和互動教學法精進運動生物力學課程之學習	彭賢德	教授	中國文化大學	體育學系	
通105	4	8/17	1310-1425	任309	生物力學分析實踐於體育活動之教學與學習	林秀真	副教授	中國醫藥大學	健康照護學院物理治療學系	
通106	1	8/17	1435-1550	任309	青少年肌力訓練課程之建構與實踐-教練培育	王翔星	助理教授	國立體育大學	技擊運動技術學系	
通107	2	8/17	1435-1550	任309	兩種不同阻力訓練對大學生之運動與學習表現的影響	李佳倫	教授	國立中山大學	西灣學院運動與健康教育中心	
通108	3	8/17	1435-1550	任309	雲端訓練監控系統對鐵人三項專長課之學生表現影響	魏振展	助理教授	臺北市立大學	水上運動學系	
通109	4	8/17	1435-1550	任309	Time warp科技軟體輔助運動科學實務課程回饋與應用—核心肌肉力量與身體平衡之相關	張鳳儀	副教授	國立澎湖科技大學	通識教育中心	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通110	1	8/18	0945-1100	任302	運用行動文化書寫提昇跨文化溝通能力_媽祖繞境活動的跨文化展演	陳文苓	助理教授	大葉大學	英語學系	
通111	2	8/18	0945-1100	任302	以藝術啟動英語學習之轉軸-以「旅遊英文」課程為起點	李鴻麟	副教授	國立臺灣藝術大學	通識教育中心	
通112	3	8/18	0945-1100	任302	情境式英語學習對大學生之影響	陳淑珠	副教授	國立雲林科技大學	應用外語系	
通113	4	8/18	0945-1100	任302	「全球在地化」為「時尚英文」課程設計導向之教學實踐研究:以元智大學為例	黃瓊瑩	助理教授	元智大學	國際語言文化中心	
通114	5	8/18	0945-1100	任302	悅來悅愛你！技職大專生的悅趣式英語學習	楊佩玲	助理教授	亞東技術學院	通識教育中心	
通115	1	8/18	1110-1225	任302	純俄文教材在零基礎學習者教學中的「優」與「劣」-以科大生一週兩小時課程為實踐對象	吳淑華	助理教授	崑山科技大學	外語中心	
通116	2	8/18	1110-1225	任302	英語課堂溝通意願及第二語言形象建立之探討:以大一英文課程為例	王鈺琪	助理教授	逢甲大學	外語教學中心	
通117	3	8/18	1110-1225	任302	英語聽講課之系統化字彙教學與評量	朱秀瑜	副教授	明志科技大學	通識教育中心	
通118	4	8/18	1110-1225	任302	論自動寫作評量系統於大學英文寫作課程之影響	蔡蕙如	助理教授	國立臺北大學	語言中心	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通119	1	8/18	0945-1100	任303	應用ePUB3電子書與探究式深度討論於 翻轉式閱讀與寫作課程之研究	蔡娉婷	副教授	國立臺北教育 大學	通識教育中心	
通120	2	8/18	0945-1100	任303	「文學與影像比讀」課程之教學實踐研 究	吳宇娟	副教授	嶺東科技大學	通識教育中心	
通121	3	8/18	0945-1100	任303	翻轉文學的教學實踐——以PBL教學法為 研究導向	賴昭吟	副教授	亞洲大學	通識教育中心	
通122	4	8/18	0945-1100	任303	多文本閱讀策略對大學生推論理解能力 之影響	李蕙如	副教授	淡江大學	中國文學學系	
通123	5	8/18	0945-1100	任303	大學通識國文課程數位學習歷程檔案之 形成性評量研究	宋千儀	副教授	國立臺南藝術 大學	通識教育中心	
通124	1	8/18	1110-1225	任303	文化經典與藝術養生的跨域教學研究計 畫——以「易經」為主題之創新課程	王詩評	助理教授	國立臺灣藝術 大學	通識教育中心	
通125	2	8/18	1110-1225	任303	文化經典與道德的快思慢想——以《傳習 錄》之教學為研究案例	游騰達	助理教授	國立清華大學	華文文學研究所	
通126	3	8/18	1110-1225	任303	跨域·情境·體驗——人文實驗室的建置與 哲思桌遊之開發及實踐	曾暉傑	助理教授	國立臺灣師範 大學	國文學系	
通127	4	8/18	1110-1225	任303	「語言與邏輯」課程教學之行動研究	傅子耕	助理教授	元智大學	通識教學部	
通128	5	8/18	1110-1225	任303	國立科技大學四技大一學生中文思辨及 表達能力的提升與成效評估	林燕玲	教授	國立臺中科技 大學	通識教育中心	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通129	1	8/18	0945-1100	任304	文學與悲傷治療	林美琪	助理教授	大葉大學	歐洲文化與旅遊學位學程	
通130	2	8/18	0945-1100	任304	幸福心理學的個人應用與社會實踐	許雅惠	助理教授	僑光科技大學	通識教育中心	代理人報告
通131	3	8/18	0945-1100	任304	應用「PROPER自行車教學模式」提升通識心理學課程的學習動機及學習成效	楊淳皓	教授	國立宜蘭大學	通識教育中心	
通132	4	8/18	0945-1100	任304	以逆向課程設計融入體驗導向與漸進式任務改善通識課程小組合作學習成效	張松年	副教授	國立宜蘭大學	通識教育中心	
通133	5	8/18	0945-1100	任304	提升生命教育教學成效研究	溫燉玫	講師	嶺東科技大學	通識教育中心	
通134	1	8/18	1110-1225	任304	以概念為本的素養導向之大一入門課程規劃設計與實踐	何昕家	助理教授	國立臺中科技大學	通識教育中心	
通135	2	8/18	1110-1225	任304	團體動力在人際互動課程應用之研究	胡正申	教授	長庚大學	通識教育中心社會學科	
通136	3	8/18	1110-1225	任304	行動研究與社會實踐活動的銜接 - 以中華書院《成功密碼》通識課程的教學實踐革新為研究個案	施淑婷	教授	中華大學	通識教育中心	
通137	4	8/18	1110-1225	任304	職涯課程行動方案教學設計與學生生涯自我效能的關連	魏郁禎	副教授	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	
通138	5	8/18	1110-1225	任304	以生涯建構論作為技職院校職涯課程設計之實踐探究	李文玫	副教授	龍華科技大學	觀光休閒系	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通139	1	8/18	0945-1100	任305	從ARCS模式探討軍事院校「軍事倫理學」學習動機之激發策略	田光祐	助理教授	空軍航空技術學院	通識教育中心人文科學組	
通140	2	8/18	0945-1100	任305	核心素養教學轉化與設計之研究—以國際關係課程教學為中心	郭俊麟	助理教授	南臺科技大學	財經法律研究所	
通141	3	8/18	0945-1100	任305	學習為主體之教學行動研究：以「民主治理與公共政策」課程為例	徐暄景	助理教授	育達科技大學	通識教育中心	
通142	4	8/18	0945-1100	任305	「那些事·這些人--兩岸關係中的生命故事」--基於情境學習理論(Situated Learning Theory)之教學行動研究計畫	葉定國	副教授	空軍航空技術學院	通識教育中心	
通143	5	8/18	0945-1100	任305	蘇格拉底對話教學法對於提升批判性思考能力之研究:以多元文化與社會正義課程為例	王冠生	副教授	國立臺北大學	通識教育中心	
通144	1	8/18	1110-1225	任305	性別與社會	唐文慧	教授	國立中山大學	西灣學院博雅教育中心	
通145	2	8/18	1110-1225	任305	性別平等的觀察與實踐計畫	洪櫻芬	教授	國立澎湖科技大學	通識教育中心	
通146	3	8/18	1110-1225	任305	擾動大班通識課的學習能量：以「性別與大眾文化」課程為場域的教學探索	吳忻怡	助理教授	國立中央大學	通識教育中心	
通147	4	8/18	1110-1225	任305	以問題導向學習 (PBL) 提升大學生性別意識、溝通合作素養與社會情緒能力之實踐研究	張佳琳	助理教授	國立高雄科技大學	博雅教育中心	
通148	5	8/18	1110-1225	任305	植基情境問題探究學習(PBL)的共學效應--「社會學與當代社會」課程與教學行動革新	吳俊憲	教授	國立高雄科技大學	博雅教育中心	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通149	1	8/18	0945-1100	任307	翻轉教室整合PmBL與PjBL融入通識健康促進課程方案之行動研究	黃素惠	教授	中華大學	行政管理學系	
通150	2	8/18	0945-1100	任307	用對話翻轉通識教育的可能性：以焦點討論教學法提升學生通識課程的參與	林承宇	副教授	世新大學	廣播電視電影學系(所)	
通151	3	8/18	0945-1100	任307	探索永續農業典範：透過校園農場培養大學生土地親近感	林季怡	副教授	國立中山大學	西灣學院博雅教育中心	
通152	4	8/18	0945-1100	任307	樂活園藝與身心照顧課程之發展與運用-導入PBL問題導向學習之教學實踐研究	羅皓誠	助理教授	嘉南藥理大學	嬰幼兒保育學系	
通153	5	8/18	0945-1100	任307	健康產業與樂活產業之人才培育規劃	李國陽	副教授	南臺科技大學	通識教育中心	
通154	1	8/18	1110-1210	任307	未來圖像、因果層次分析與氣候變遷適應素養量表在環境教育課程之應用:以淡江大學環境未來課程為例	陳建甫	副教授	淡江大學	中國大陸研究所	
通155	2	8/18	1110-1210	任307	結合問題導向學習(PBL)與桌遊設計提升「水資源環境教育」學習成效之教學實踐研究	黃富昌	教授	南亞技術學院	美容與造型系	
通156	3	8/18	1110-1210	任307	資訊圖表在環境教學中的應用	陳靜珮	副教授	文藻外語大學	通識教育中心	
通157	4	8/18	1110-1210	任307	應用無人載具在提升學生學習動機之行動研究-以屏東生態多樣性為例	謝天傑	教授	輔英科技大學	健康美容系	

108年度「教育部教學實踐研究計畫成果交流會」通識(含體育)學門 發表議程

編碼	順序	日期	時間	教室	計畫名稱	主持人 名稱	職稱	學校	系所	備註
通158	1	8/18	0945-1100	任308	點燃創意·跨出想像：原來我的大腦也可以這麼靈活	蕭婉鎔	副教授	國立暨南國際 大學	諮商心理與人力資 源發展學系	
通159	2	8/18	0945-1100	任308	當學生變成老師·老師變成玩家—運用 師生共同設計遊戲實踐未來意識	陳國華	教授	淡江大學	未來學研究所	
通160	3	8/18	0945-1100	任308	具有探究與實作內涵的物理通識課程的 實踐與反思	許瑞榮	教授	國立成功大學	物理學系	
通161	4	8/18	0945-1100	任308	磨課師課程的多元成功學習模式探討· 以磨課師課程「生活中無所不在的物理」為例	朱達勇	副教授	國立宜蘭大學	通識教育中心	
通162	1	8/18	1110-1225	任308	教師共享學習軌跡驅動學生自我調整 PBL學習與精準輔導之研究	胡詠翔	助理教授	國立雲林科技 大學	通識教育中心	
通163	2	8/18	1110-1225	任308	醫學校院的跨領域教學研究—團隊合作 教學策略對跨領域學習動機及其成效評 估	王明旭	助理教授	臺北醫學大學	通識教育中心	
通164	3	8/18	1110-1225	任308	融入PBL的跨科際通識微學分課程創新 教學與實踐-以「斜槓人生」為例	許鶴齡	教授	佛光大學	宗教學研究所	