

# 第十三屆臺灣華語文教學年會暨國際學術研討會議程表

2014 Annual International Conference of Teaching Chinese as a Second Language Agenda

2014.12.18 更新

2014 年 12 月 26 日 星期五		
1030-1100	開幕式 Opening Ceremony	
	1.主辦單位致詞 2.貴賓致詞 3.貴賓介紹 4.承辦單位致詞介紹	地點 FFB101 國際 會議廳
1100-1200	專題演講一 Keynote Speech I	
	邀請嘉賓：黃正德教授 (Department of Linguistics, Harvard University/美國) 講題：語言的共性、特性和語言習得——兼談華語的若干語法特點	地點 FFB101 國際 會議廳
1200-1330	午餐、休息 Lunch/ Break	
1330-1430	論文發表一 Schedule of Presentation I (60 分鐘)	
場地		
A FFB101	主題：華語教師培訓計畫	
	發表題目	發表人
	Hybrid Professional Development for Chinese heritage school teachers	鄭安中 (University of Toledo/美國)
	Australian Chinese Language Teachers: the Tradition and the Context	高寶強 (La Trobe University/澳洲)
	華語教案寫作能力培訓	宋怡南 (國立成功大學華語中心/臺灣)
B FF101	主題：測驗與評量	
	發表題目	發表人
	華語文能力寫作測驗之分級評分及標準設定探討--以進階高階級 (Band B) 為例	劉若緹 (國立聯合大學華語文學系/臺灣)
	促進理解的評價——單元模式下的新加坡小學華文課堂評價設計的策略與方法	鄭迎江 (新加坡教育部、新加坡華文教研中心/新加坡)
	Linking Motivation in Learning Chinese with National Standards for Foreign Language Learning	蘇珩驊 (Indiana University/美國)

C FF102	小組主題：華語多元口音之聽力寬度教學	
	發表題目	發表人
	以漢語聽力為目的之多元口音錄製與資料庫建置	信世昌、張超閔（國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣）
	針對帶有不同口音之華語聽力教學及偏誤分析	孫懿芬、簡翊家（國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣）
	華語文聽力寬度教學之規劃與實踐	王慧娟、陳宇婕（國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣）
D FF103	主題：兒童華語教材教法	
	發表題目	發表人
	對海外小學生的漢語教學法淺析	尚小萌（三聯書店（香港）有限公司/香港）
	PYP 兒童華語教材編寫與實施研究	許玲琬、黃湘玲、鍾鎮城（社團法人台灣來去華語協會/臺灣）
	「字本位」理念探究從字到詞的教學策略——以《Hello, 華語!》第一冊為範圍	白芸慈（國立台北教育大學語文與創作學系華語文教學碩士班/臺灣）
1440-1540 場地	論文發表二 Schedule of Presentation II (60 分鐘)	
A FFB101	主題：語音分析	
	發表題目	發表人
	基於教材語料庫的語音負載分析	羅慶銘（新加坡南洋理工大學國立教育學院中文系/新加坡）
	傳統教材錄音與擬真錄音之學習偏好調查——以中高級華語學習者為例	楊宛妘（國立台灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣）
	Phonetic Error Analysis of Learning Chinese as a Foreign Language in India	鄒宛育、黃芊（印度台灣華語教育中心/印度）
B FF101	主題：教學設計與教學研究	
	發表題目	發表人
	基於教學設計理論的日本首次出版的大學初級華語 Blended Learning 教材的開發和實踐	趙秀敏、今野文子、朱嘉琪、大河雄一、三石大（東北大學大學院教育情報學研究部、高等教育開發推進中心、教育情報基盤中心/日本）、冨田升、稻垣忠（東北學院大學教養學部/日本）
	翻譯在華語教學上「溫故知新」的應用與實踐	張立青（國立台灣大學文學院國際華語研習所/臺灣）
	臺灣華語文之博碩士論文類型研究分析——以 1996-2014 年學位論文為例	舒兆民（國立臺東大學華語文學系/臺灣）

C FF102	主題：言語行為與華語教學	
	發表題目	發表人
	拒絕行為的語義公式及教學應用	劉彥廷（國立新竹教育大學/臺灣）
	Intra-lingual variation in the refusals of Chinese	陳梅影、曾嘉悌（銘傳大學華語文教學系/臺灣）
D FF103	主題：高中與大學線上同步教學學習成效、互動策略與提升學習動機之教學實踐	
	發表題目	發表人
	青少年華語學習者線上互動策略研究	林佳賢（國立台東大學華語文學系/臺灣）
	大學華語學習者之線上同步教學互動學習成效探討	陳美如（國立台東大學華語文學系/臺灣）
	線上教學投入程度與教學滿意度關聯性研究	謝依柔（國立台東大學華語文學系/臺灣）
1540-1600	茶敘、休息 Tea Break	
1600-1700	工作坊一 Teaching Demonstrations I（60 分鐘）	
場地		
B FF101	主題	演示人
	歡樂 TCI 故事教學	南貞惠（香港國際學校/香港）
C FF102	主題	演示人
	雙關語應用於華語之口語教學	夏凡妮、江碧珠（銘傳大學華語文教學系/臺灣）
D FF103	主題	演示人
	Teaching Facilities and Ideas for Screen Swiping Generation Learners	連育仁（臺東大學華語文學系/臺灣）
1800-2100	迎賓晚宴 Welcome Feast	地點
演出節目	1.啟文幼兒園林口分校聖誕組曲 2.火悟空特技劇坊 3.停雲詩社詩詞吟唱 4.彈唱鷹熊（二胡、電子電鋼琴演出）	福容飯店林口館芙蓉廳

## 2014 年 12 月 27 日 星期六

0900-1020	論文發表三 Schedule of Presentation III (80 分鐘)	
場地		
A FFB101	主題：專業華語 CSP	
	發表題目	發表人
	「法律華語」教學之定位、定性與定向分析	陳寅清（國立台灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣）
	華法新聞之語篇標記研究與教學應用	謝佳玲、許雅晴、吳欣儒（國立臺灣師範大學/臺灣）
	宗教華語課程能力指標及評量方式之理論基礎與測試實例	王晴薇（國立台灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣）
	中華基督教內地會傳教士在台華語習得規劃之內容研究	黃葦（印度台灣華語教育中心/印度）
B FF101	主題：詞彙與閱讀教學	
	發表題目	發表人
	語境線索圈選與詞彙學習成效之探究	蕭惠貞、陳品蓉（國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣）
	隱喻教學之實證探究-- 以漢語飲食相關詞彙為例	廖思涵、蕭惠貞（國立臺灣師範大學/臺灣）
	互動假說在閱讀教學之應用—以美國中高級學習者為例	陳慧濤(Monterey Institute of International Studies/美國)
	初級階段單班課的設計和操作	侯曉明（Hamilton College/美國）
C FF102	主題：華語文數位教學	
	發表題目	發表人
	數位工具 StudyFun 應用於華語文教學活動之練習與測驗設計及其檢定題庫之研製	陳玉明(國立聯合大學/臺灣)、舒兆民(國立臺東大學華語文學系/臺灣)、蔡德祿(育見科技/臺灣)
	BYOD 與語文教學的趨勢	謝家浩（香港大學教育學院/香港）
	華語同步教學四方互動設計線上帶領策略--以美國維吉尼亞大學同步課程之教學設計示例	林翠雲（文藻外語大學應用華語系暨華語文教學研究所/臺灣）
	遠距線上教學互動常見問題之整理及因應之道	林紅莊、司麗荷（國立臺東大學華語文學系/臺灣）
1030-1130	專題演講二 Keynote Speech II	
主 持 人：信世昌教授（國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所） 邀請嘉賓：靳洪剛教授（澳門大學講座教授、人文學院院長/澳門） 講 題：有效輸出在華語習得過程中的作用		地點 FFB101 國際 會議廳

1140-1240		論文發表四 Schedule of Presentation IV (60 分鐘)	
場地			
A FFB101	主題：教學實習與操作		
	發表題目	發表人	
	國際華語教師培養模式考察：回顧與前瞻	馬國彥（華東師範大學/中國大陸）	
	從「多維華語教學實習」論華語師資的養成	呂佩珊（慈濟技術學院/臺灣）、何昆益（慈濟大學東方語文學系助理教授/臺灣）	
	漸進式翻轉教室課程設計——以華教系第二語言習得課程為例	胡依嘉（銘傳大學華語文教學系/臺灣）	
B FF101	主題：華語文交際與溝通訓練		
	發表題目	發表人	
	以課外讀物與課內教材的結合暢通學習的經脈	黃黛菁（新加坡教育部/新加坡）	
	Making IB PYP Chinese Program Happen for Non-native Chinese Speaking, Pre-k to Lower Primary Students	王麗琴（Beijing Mandarin 北話學堂/香港）	
	關於日本大學二外漢語教育中培養漢語交際能力教材的研究——通過初級漢語教材練習的分析	秦衍（工學院大學孔子學院中國亞洲研究中心/日本）	
C FF102	主題：華語文化教學		
	發表題目	發表人	
	Teaching Chinese as a Second Language from a Perspective of Construction and Integration	洪淑秋（銘傳大學/臺灣）、Chris Shei（Swansea University/英國）	
	模因視角下華語文文化課程與教學探究	彭妮絲（中原大學應用華語文學系/臺灣）	
	A longitudinal study of task design and implementation on dating	曾妙芬（University of Virginia/美國）	
D FF103	主題：華語聲調教學及應用		
	發表題目	發表人	
	Acquiring Mandarin Chinese tones by second language learners	葉芳姩（國立台灣大學文學院國際華語研習所/臺灣）	
	Acquisition of Mandarin Tone 3 sandhi: Interaction of phonology, phonetics and pedagogy	楊春生（University of Connecticut/美國）	
	華語學習者聲調偏誤與線上遠距補救教學之研究——以加籍日、韓、越為母語之大學生為例	吳筠容、陳宥廷（國立臺東大學華語文學系/臺灣）	

1140-1340	理監事會議		FF204
1240-1340	午餐、休息 Lunch/ Break		FF 大廳
1350-1510	座談會一 Forum I		地點
座談主題：海外華語教師甄選與培訓 主持人：李振清教授（世新大學英語學系/臺灣） 與談人：靳洪剛院長（澳門大學人文學院/澳門） 陳之權院長（新加坡華文教研中心/新加坡） 孟柱億教授（韓國外國語大學中國語科/韓國） 謝家浩教授（香港教育學院/香港）			FFB101 國際 會議廳
1520-1640	論文發表五 Schedule of Presentation V (80 分鐘)		
場地			
A FFB101	主題：華語文習得與教案設計		
	發表題目	發表人	
	華語教師培訓之我見：Back to basics	何寶璋（College of the Holy Cross/美國）	
	縱橫數碼創新學習與優化漢語習得過程的研究	林小蘋（香港大學教育學院中文教育研究中心/香港）	
	從語言習得驗證漢語理想詞類系統的效益	陳立元（國立臺灣大學國際華語研習所/臺灣）	
	青少年 Inbound 國際交換生華語文習得之初探－以大園國際高中為例	潘思瑤（中原大學應用華語文碩士班/臺灣）	
B FF101	主題：語法研究與學習策略		
	發表題目	發表人	
	支配式不及物動詞帶「賓語」與現代漢語語法規範問題	沈陽（南京大學/中國大陸）	
	Second Language Acquisition: Null and Overt Pronominal Subjects in Chinese Adverbial Clauses	謝富在（銘傳大學華語文教學系/臺灣）	
	工作記憶對於進階華語學習之影響	朱我忞、陳宗穎（國立台灣師範大學華語教學研究所/臺灣）	
中英空間描寫策略比較及其教學應用	蔡美智（國立中山大學中文系/臺灣）		

C FF102	主題：口語及語音教學研究		
	發表題目	發表人	
	以華語為第二語言學生之口語書面語判別能力	王瑋姁（國立中山大學華語教學中心/臺灣）	
	結構化輸入在小學低年級針對性華文口語課程中的運用	周鳳兒（新加坡教育部/新加坡）、范靜嘩（新加坡華文教研中心/新加坡）	
	學習者母語拼音系統矯音教學策略—以法、德語母語學習者為例	潘俞翔（國立中央大學/臺灣）、李明懿（國立中央大學語言中心/臺灣）	
	增進華語語言表述能力之教材設計與教學建議—以中級程度菲律賓個案為例	羅如華、蔡雅婷（文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣）	
D FF103	主題：近義詞辨析與語氣副詞教學		
	發表題目	發表人	
	以語料庫為工具的近義詞辨析及中英對比分析：以「提供」、「供應」及「to provide」、「to supply」為例	李美慧（國立政治大學華語文教學博碩士學位學程/臺灣）	
	近義詞「保持」、「維持」之對比分析與華語教學之應用	蔡蓉芝（國立台灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣）	
	The Semantic Differences Between Gāng and Gāngcái	漆聯成（University of California at Los Angeles/美國）	
	語氣副詞「可」的用法及教學建議	蘇政傑（大同大學應用外語學系/臺灣）	
1640-1700	茶敘、休息 Tea Break		FF 大廳
1700-1730	會員大會 Meeting of ATCSL Members		FFB101

2014 年 12 月 28 日 星期日

0900-1020	論文發表六 Schedule of Presentation VI (80 分鐘)	
場地		
A FFB101	主題：師資培育與合作	
	發表題目	發表人
	海峽兩岸華語文教師師資培訓狀況調查與分析—兩岸華語文教師師資隊伍狀況考察系列調查之二	李培毓 (北京大學對外漢語教育學院/中國大陸)
	閱讀和寫作偏誤分析及教學策略	萬敏 (Tufts University/美國)
	華語文師資培育實務性課程研究	張金蘭 (國立臺北教育大學語文與創作學系/臺灣)
	華語師資培育中案例教學的運用	包學菊 (中國傳媒大學漢語國際教育學院/中國大陸)
B FF101	主題：漢字教學與學習活動設計	
	發表題目	發表人
	《五百字說華語》生難字探究	江惜美 (銘傳大學華語文學系/臺灣)
	華語教學字集的訂定與相關問題研究	黃沛榮 (中國文化大學華語文教學碩士學位學程/臺灣)
	初步探討法國華語文學習者的中介漢字類型	宋惟一 (Aix-Marseille Université/法國)
	新加坡華文課程中的自主性學習活動設計	陳之權 (新加坡華文教研中心/新加坡)
C FF102	主題：華語文寫作能力培訓	
	發表題目	發表人
	華語學習者作文文本特征的定量統計分析	李守紀 (Massey University/紐西蘭)
	零起點留學生漢語寫作訓練初探——以語段練寫模式為例	蔡英樺 (北京語言大學/中國大陸)
	華語學習者寫作時使用定式篇章標記語銜接機制之表現	李明懿 (國立中央大學語言中心/臺灣)
	利用網路技術提高學生寫作能力的實踐	陳彤 (Massachusetts Institute of Technology/美國)

<b>1030-1150</b>	<b>座談會二 Forum II</b>		<b>地點</b>
座談主題：口語教學實務座談 主持人：黃麗儀教授（國立政治大學英國語文學系/臺灣） 與談人：林建平教授（香港中文大學/香港） 黃黛菁教授（新加坡教育部/新加坡） 孫曉明教授（中央民族大學國際教育學院/中國大陸）			FFB101 國際 會議廳
<b>1150-1250</b>	<b>午餐、休息 Lunch/ Break</b> <b>壁報論文展示發表 Poster Exhibition</b>		FF 大廳
<b>1300-1400</b>	<b>工作坊二 Teaching Demonstrations II (60 分鐘)</b>		
<b>場地</b>			
<b>B</b>	<b>主題</b>	<b>演示人</b>	
FF101	Top20+ 華語課堂遊戲活動	盧毓文（香港中文大學/香港）	
<b>C</b>	<b>主題</b>	<b>演示人</b>	
FF102	微電影製作於華語文教學的應用	胡文菊（銘傳大學華語文教學系/臺灣）	
<b>E</b>	<b>主題</b>	<b>演示人</b>	
R207 韻律教室	啟動華語教學戲胞——即興戲劇篇	蔣葳（Frankfurt School of Finance and Management/德國）	
<b>1400-1430</b>	<b>閉幕式 Closing Ceremony</b>		
1.會議總結 2.回顧影片觀賞 3.主辦單位致贈感謝狀 4.宣布下一屆承辦單位及介紹 5.承辦單位授旗交接			FFB101 國際 會議廳