

9.00 – 9.30

REGISTRO Y BIENVENIDA

9.30 SALA DE  
11.00 CONFERENCIAS

**PLENARIA 1**

**MARÍA VICTORIA RUBINI GARCÍA RUIZ, "Panorama y desarrollos en la certificación lingüística en español"**

(Instituto Cervantes, Madrid)

**AULA 3**

**AULA 8**

**AULA 15**

11.15

**A1**

12.15

**OLGA CHAPADO Y SARA LÓPEZ**  
(Instituto Cervantes de Manila y Pekin)

Diseño de ítems de Comprensión Auditiva y Comprensión Escrita I

**A2**

**FERNANDO CAÑADILLAS RAMALLO**  
(Lector AECID, Banaras Hindu University, India)

Reflexión en la enseñanza: creencias de seis profesores nativos de ELE en el contexto de India

**A3**

**JUAN CARLOS MORENO Y ALEJANDRO VÁZQUEZ**  
(Lectores AECID, Universidad de Nanjing/ Instituto Politécnico de Shenzhen, China)

Análisis y comparación de las distintas opciones de certificación de nivel en China

12.30

**B1**

13.30

**OLGA CHAPADO Y SARA LÓPEZ**  
(Instituto Cervantes de Manila y Pekin)

Diseño de ítems de Comprensión Auditiva y Comprensión Escrita II

**B2**

**MOHAMMAD JILANI**  
(Jindal Global University, Sonapat, India)

El aprendizaje de la interculturalidad por medio del análisis contrastivo cultural entre India y España

**B3**

**LAURA VELA ALMENDROS**  
(Wenzao Ursuline University Of Languages, Taiwán)

¿Es necesario conocer la lengua materna para enseñar ELE?

13.30 – 15.00

PAUSA COMIDA

15.00 SALA DE  
16.30 CONFERENCIAS

**PLENARIA 2**

**ÓSCAR SOLER CANELA, "Evaluación y certificación de lenguas extranjeras"**

(Instituto Cervantes de El Cairo, Egipto)

16.45

**C1**

17.45

**PEDRO NAVARRO SERRANO**  
(Instituto Cervantes de Nueva Delhi, India)

Evaluación continua a través de tareas evaluadoras 2.0 reales y significativas

**C2**

**CARLOS IZQUIERDO TOBIÁS**  
(Instituto Cervantes de Nueva Delhi, India)

La enseñanza del español a hablantes de hindi: de la competencia reflexiva a la actuación

**C3**

**LAURA VELA ALMENDROS Y DIANA HSIENJEN CHIN**  
(Wenzao Ursuline University Of Languages, Taiwán)

La enseñanza interdisciplinar y la integración de las tecnologías en las clases de ELE: Desde las perspectivas de la evaluación y del docente

**TALLERES C**

**SÁBADO 2 DE DICIEMBRE**

9.30 SALA DE **PLENARIA 3** **INÉS SORIA, "El certificado SIELE: la primera prueba multinivel y asistida por ordenador"**  
 11.00 CONFERENCIAS (Instituto Cervantes, Madrid)

**AULA 3**

**AULA 8**

**AULA 15**

11.15	D1 <b>ÓSCAR SOLER CANELA</b> (Instituto Cervantes de El Cairo. Egipto)	D2 <b>YOLANDA LÓPEZ REGOJO</b> (Scottish School. Gurgaon. India)	D3 <b>AMAIÁ OLMO LÓPEZ</b> * (Lectora AECID. Universidad de Ramkhamhaeng. Bangkok. Tailandia).
12.15	¿Cómo planificar la formación de profesores en evaluación de lenguas?	La coevaluación y la autoevaluación en el aula de ELE	Auto evaluación como instrumento de mejora en la adquisición del componente fónico del español (L2)

**TALLERES D**

12.30	E1 <b>DAISY LÓPEZ</b> (Universidad de Filipinas, Quenzon City. Filipinas)	E2 <b>MARÍA DEL PILAR CINCA CABEZUELO</b> (Pathways School. Noida. India)	E3 <b>FRANCESC LUCIO</b> (Instituto Cervantes de Pekin. China)
13.30	Dinámica de grupo para los post-milenials o los denominados "Generation Z"	Evaluación en el PAI del Bachillerato Internacional	Creencias sobre evaluación y corrección del alumnado del Instituto Cervantes de Pekin

**TALLERES E**

13.30 – 15.00 **PAUSA COMIDA**

15.00 SALA DE **PLENARIA 4** **OLGA CHAPADO Y MARÍA JOSÉ LOBÓN, "Evaluación de la EIO y de la EIF"**  
 16.30 CONFERENCIAS (Instituto Cervantes de Manila / Instituto Cervantes de Nueva Delhi)

16.45	F1 <b>SILVIA LÓPEZ Y JUAN FRANCISCO URBÁN</b> (Aula Cervantes. Kuala Lumpur. Malasia)	F2 <b>MIRIAM NAVARRO CONCA</b> (Instituto Cervantes de Nueva Delhi. India)
17.45	Herramientas reflexivas en formación inicial: como construir un portafolio de competencias a medida del centro (PIP)	Pizarra digital dinámica

**TALLERES F**