

目次

序	汪文麟	i
Preface	Fr. Lucas Wang	i
梵二〈天主教教育宣言〉簡介	房志榮	1
聖言會與聖神會對輔仁大學的責任與貢獻：由天主教會教育文獻談起	柏殿宏	11
從〈天主教教育宣言〉看天主教輔仁大學校牧的角色與功能	賴効忠	27
觀看、敘事與生命意涵：視覺敘事作為校園福音傳播的可能方法	鄭印君	39
〈天主教教育宣言〉與〈天主教大學憲章〉對台灣天主教高等教育之啟發	林耀堂	69
培養未來社會服務領導者態度之初探-以輔大核心課程人生哲學為例	鍾蔚玲	105
天主教輔仁大學社會參與之反思—以郎尼根的認知理論基礎	魏嘉華	141

人文教育的內省與哲學思辨—紀念《教育宣言》頒布五十週年	宮高德	1
從天主教教育宣言談靈性教育—論聖安琪靈性教育之特色	李茂榮	11
回應《天主教教育》宣言：英國推廣靈性發展理論提供台灣生命教育研發之可能為例	邱宏仁	21
從務實角度審視台灣天主教會學校的辦學理念與特色維持—以天主教崇仁醫護管理專科學校為例—	張哲民	22
梵二之後天主教學校教育與社會的交談—以台灣婚姻制度的變遷為題—	郭慧根 劉獻文	24
在「天主教教育宣言」脈絡下探討天主教高等教育—從大中華區談到台灣	梁潔芬	27
輔仁管理學院的過去、現在及未來	李天行	30
靜宜大學服務學習推動歷程	靜宜大學 服務學習 發展中心	307
天主教大學使命的實踐：以輔仁大學為例	郭維夏	335
從《天主教教育宣言》看天主教大學推動牧靈福傳的重要性—以輔仁大學「校園要理講授」課程為例	陳宗舜	347