

NÚMERO 22



ENERO – JUNIO 2016



ABIO, GONZALO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, BRASIL

DIAS, REINILDES

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, BRASIL

[UNA MIRADA PRELIMINAR A LA VISUALIDAD DE LOS LIBROS BRASILEÑOS PARA ENSEÑANZA DE ELE APROBADOS POR EL PNLD 2015](#)

CASAÑÚÑEZ, JUAN CARLOS

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

[DESARROLLO DE UNA PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDIOVISUAL](#)

GIULIANO, NICOLA

HEILONGJIANG INTERNATIONAL UNIVERSITY, HARBIN (CHINA)

DOQUIN DE SAINT PREUX, ANNA

UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA, MADRID (ESPAÑA)

[PILOTAJE DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA OPOSICIÓN PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE-COMPUUESTO A APRENDIENTES ITALIANOS DE ELE BASADA EN LA INSTRUCCIÓN DE PROCESAMIENTO Y LA GRAMÁTICA COGNITIVA](#)

HSIEH, SU YN

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL, WENZAO URSULINE UNIVERSITY OF LANGUAGES,
TAIWÁN

LA INFLUENCIA DE LA PERCEPCIÓN DE LA PROPIA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LA
PARTICIPACIÓN EN LA CLASE DE ELE

MENDOZA PUERTAS, JORGE DANIEL

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL Y ESTUDIOS LATINOAMERICANOS. UNIVERSIDAD DE
ULSAN, COREA DEL SUR

LA RETICENCIA A HABLAR EN LAS AULAS DE ELE EN COREA. UN ACERCAMIENTO A
SUS CAUSAS

MORENO MORENO, ROSA MARÍA

ATIENZA CEREZO, ENCARNA

UNIVERSIDAD POMPEU FABRA, BARCELONA (ESPAÑA)

ABORDAR LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DESDE EL DESARROLLO DE LA
COMPETENCIA INTERCULTURAL DEL PROFESORADO

PALACIO ALEGRE, BLANCA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

GRAMÁTICA COGNITIVA-OPERATIVA: LIMITACIONES DE UNA INSTRUCCIÓN ÚNICA.
EL CASO DE IMPERFECTO / INDEFINIDO EN EL AULA DE ELE

SÁNCHEZ CASTILLA, FRANCISCO MANUEL

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

INFLUENCIA DE LA ANSIEDAD SOBRE LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN ESPAÑOL COMO
LENGUA EXTRANJERA

WU, FAN

GUANGDONG UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES, CHINA

FRASEOLOGÍA COMPARADA DEL ESPAÑOL Y DEL CHINO: SU APLICACIÓN A LA
ENSEÑANZA EN LA CLASE DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

ZAMORA SUÁREZ, LILIANA

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE GUADALAJARA, ESPAÑA

LA LECTURA HIPERMEDIAL. HACIA UN MARCO TEÓRICO



MONOGRAFÍAS

CUESTIONES DE GRAMÁTICA PARA ESPECIALISTAS NO NATIVOS DE ESPAÑOL

CARMEN BALLESTERO DE CELIS / CARLOTA PIEDEHIERRO SÁEZ (EDITORAS)

UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE – PARIS 3



HEREDIA PALOMO, JOSÉ ALEJANDRO

LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC Y DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS: PRÁCTICAS Y PERCEPCIONES DE LOS PROFESORES DE ELE. EL CASO DE JAPÓN.



ISSN 1885-2211



ENLACES

SUBIR

