

# 目次

第 4 卷第 2 期  
2023 年 3 月 1 日出刊

中文版權頁

英文版權頁

主編序 I

中文目次 III

英文目次 V

## 教育觀點

十二年國教改革後中等技職教育的發展困境與弔詭／陳麗珠 1

## 主題文章

技術型高中教師對高職優質化政策之實施現況及成效知覺／陳炳方、劉曉芬 23

技術型高中 108 課綱校訂專業學科規劃與數位化教學之探究／湯誌龍 69

技術型高中素養導向評量試題之發展策略與實例：以數位科技概論（應用）  
科目為例／張仁家、陳建州 89

以議題導向跨領域敘事力課程模組培育科技大學學生跨領域能力／  
陳樹人、楊慶煜、謝淑玲、孫珮珮、張瑞芳、許婉甄、羅藝方 111

德國職業教育與高等教育融通之探討：以雙元制高等教育為例／薛欣怡 131

## 專論文章

動手做 STEM 學習歷程之記憶干擾初探／楊淳翔、蔡其瑞 157

班規的感知與實踐：台灣小學師生觀點之分析／余曉雯 175

情境化的素養導向課程設計：以一所實施跨國合作專案課程的小學為例／  
吳翠玲 211

運用回應式評鑑於科學玩具的學校本位差異化課程之發展／帥繼華、陳慧蓉 237

國小師培生互動性電子書教學知能與教師自我效能感之關係研究：以教材研發與製作課程為例／顏佩如	275
家長參與青少年子女教育與大學入學之關聯／詹勳育、許博雅	307
<b>國際教育</b>	
推動我國國際教育有效途徑之探討：借鏡澳洲國際教育／呂木琳	331
<b>教育新知</b>	
以自我決定理論及訊息處理理論觀點探討線上學習之內在動機與學習投入 ／黃文柔	343
<b>研究評論</b>	
新加坡嬰幼兒教保津貼政策之評論／巫永森、林佳芬	367
<b>本刊資訊</b>	
稿約	389
撰稿體例	393
作者基本資料表	399
中文授權書	400
台灣教育研究院社人社說明	401
台灣教育研究院社人社申請表	402