

# 第八回漢字・漢字教育國際シンポジウム

## 大会日程表

2018年1月16日(周二)	
15:00-20:00	报到
18:30-20:30	理事会 (-1 楼餐厅：浅間)

2018年1月17日(周三)				
8:00-9:00	报到			
学术报告	会议室 A		会议室 B	
9:00-9:10	开幕典礼 (主办方负责人发言)			
9:10-9:40	特邀纪念主题演讲(1) Keynote Speak (1) 謝錫金 漢語教與學模式：多種語言、多種文化的社會環境 主持人：鍾鎮城教授			
9:45-10:15	特邀纪念主题演讲(2) Keynote Speak(2) 李国英 汉字造字原理 主持人：王貴元教授			
10:15-11:00	合影、休息			
Special Topics Report 專題報告				
学术报告	会议室 A	会议室 B	会议室 C	会议室 D
主持人	周晓文	鍾鎮城	林偉業	王季香
11:00-11:25	专题报告 A1 松冈荣志 日本地名常用汉字的汉语读音和标准化	专题报告 B1 齐元涛 构件构意泛化与汉字的发展	专题报告 C1 王松木 以字為戲—論《鏡花緣》的漢字修辭及其閱讀趣味	专题报告 D1 金愚政 漢字文化圈的弛緩與聚集：建設新漢字文化圈的可能性與其課題
11:30-11:55	专题报告 A2 陈智贤 毛詩傳箋通釋》據《說文》「以形索義」解《詩》探析	专题报告 B2 徐时仪 汉字字与词的互动考论	专题报告 C2 林偉業、巢偉儀 解碼中文——“文化及語言多樣化的學習者”漢字教學應用程式	专题报告 D2 许喆 國際文言文能力考試開發的必要性及基礎方案

12:00-13:00	午餐	理事会 2	
Parallel Session 分組討論			
学术报告	会议室 A	会议室 B	会议室 C
主持人	陈智贤		谢锡金
13:00-13:20	A-01 徐欣歆 浅析信息技术 (ICT) 在 幼儿汉字教学领域的应用及 发展前景	B-01 張于忻 從索緒爾的符號學及榮格的 集體無意識探究初級華語學 習者認讀漢字詞之學習歷程	C-01 謝錫金、梁昌欽 香港幼稚園高班非華語學生 的中文能力
13:20-13:40	A-02 陈正正 论朱琦《说文假借义证》的假 借研究	B-02 王季香、陸冠州、王靜芳 生命教育融入中文閱讀寫作 之課程設計與示例	C-02 陈声珮 A pilot study of Chinese handwriting in Chinese-speaking and non-Chinese-speaking kindergarteners
13:40-14:00	A-03 孟琢 (胡佳佳) 构形分化与构意分化——试 探《说文》部首的形成机制	B-03 陳冠運 「華語八千詞 Band A」之漢 字與部件教學	C-03 杜明德、朱晨瑄 「說文」「解字」--華德福 (Waldorf) 繪圖法應用於國 小低年級字源教學之研究
14:00-14:20	A-04 胡佳佳 《說文解字》中的“象形”訓釋 研究	B-04 陳雅芳 美國籍初級華裔學習者之漢 字偏誤分析與教學策略	C-04 張紫薇 香港小三和小六學生記敘文 情感詞匯初探
14:20-14:40	A-05 韩琳 《段玉裁“转注”相关问题考 察》	B-05 張金蘭 華語學習者正體字辨識難點 調查與分析	C-05 金聖中 韓國小學用漢字目錄研究試 論-以小學教材使用詞彙分析 為主
14:40-15:00	A-06 于芝涵 许慎分析汉字的方法兼论许 慎的“文字”观念——以《说文 解字》中的术语“含‘从 X’”为 观察角度	B-06 陳思齊 Turn-Taking as an Approach on Chinese Language Teaching —Action Research on Chinese Language Beginners	C-06 謝奇懿 大型中文寫作測驗評分者人 格特質探析—以台灣國中教 育會考為考察對象

15:00-15:20	A-07	B-07 何慧祺 The curriculum design on learning and teaching Chinese characters of foreign students	C-07 簡弘毅 Song stuck in my head: Acquisition on adjectival predicates for secondary school students in Hong Kong learning Chinese as a second language through Mandarin songs	
15:20-15:40	茶歇			
学术报告	会议室 A	会议室 B	会议室 C	会议室 D
主持人	周晓文	松冈荣志	齐元涛	林偉業
15:40-16:00	A-08 周晓文 浅议“数字汉字学”	B-08 黎伟杰、任珂 香港中文教师学习繁体汉字的困难与对策——以中国内地在港毕业的中文教师为例	C-08 胡雲鳳 繁簡漢字構形轉換初探	D-08 鄭琇仁 多媒體圖文訊息與學習者控制於華語學習者漢字學習之研究:以非漢字文化圈為研究對象
16:00-16:20	A-09 劉怡伶 文言教學的轉型：以民國初年商務印書館編纂的《共和國教科書新國文》為中心	B-09 胡瑞雪 日籍漢語學習者中文漢字偏誤分析	C-09 洪映熙 用汉字构形学理论来指导汉字写法方案	D-09 蔣蓀 The Common Morpheme Pool for the Confucian-Hanzi Circle for Terminologies
16:20-16:40	A-10 潘牧天 禪籍“以假為真、無中生有”相關概念四字詞語考	B-10 梁竣權 對日漢字文化教材初探	C-10 胡凱閱 古代漢語「如」字的意象圖式及其語法構式	D-10 彭志全 語文學習語料庫的教學應用
16:40-17:00	A-11 潘惠婷 從荻生徂徠《讀韓非子》看古文辭學派的釋義研究	B-11 廖淑慧 非漢字文化圈學習者的文化教學示例	C-11 岑紹基 羅嘉怡 劉國張 梁迭起 林嘉俊 鍛字成章：「閱讀促進學習」教學法中筆記摘錄與共同建構對香港非華語學生通篇寫作的成效	D-11 陈开春 越南学生汉字书写移动学习平台功能设计探析

17:00-17:20	A-12 黃震遐 漢字布局形態結構類型分析	B-12 李琳 中日汉字发展趋势之异同	C-12 梁源 漢字書寫發展中的字音作用	D-12
17:20-17:40	A-13 劉錦源 解壓縮文言文名篇——諫逐客書	B-13 刘畅 汉字的文化因素在对外汉字教学中的应用研究	C-13 劉雅芬 從概念合成理論看漢語成語核心詞「大」的詞義認知	D-13 李恩旻 The Effect of Creative Learning Method Using Kpop Music Videos on Improvement of Learning Ability of Chinese Idiomatic Phrase
17:40-18:00	A-14 张健 浅谈人名用字的释义	B-14 羅嘉怡、Liao, X.、Tse, S.K.、Tam, L.C.W.、Leung, S.O. The roles of component and structure in composing Chinese compound characters among Chinese as second language (CSL) learners	C-14	D-14 汪潮 部编教材第一学段写字教学的学理分析
18:00-18:30	休息			
18:30-20:30	欢迎晚宴：1 楼餐厅白根 (请出示餐券)			

海报发表 1 (1月17日 12:00-13:00) 海报发表室 (会议室 D 旁)

- 1 张源兑 在象形，会意，形声字教学上错误分析
- 2 金宝利 反映在汉字中的中国服饰文化
- 3 申阡穗 Edutainment 的一例：魔法千字文 的成功和界限
- 4 蔡雪花 《说文·示部》体现的祭祀的对象和名称
- 5 諸琬志 浅谈对外汉语词汇教学中类推法的应用

2018年1月18日(周四)

学术报告	会议室 A	会议室 B	会议室 C
主持人	韓琳	岑紹基	朴兴洙
8:20-8:40	A-15 张晓明 從殷商金文論早期篆體演變	B-15 彭妮絲 華文商務術語漢字暨詞彙教學研究	C-15 蔡邦佑、戴浩一 漢字文化圈現行常用漢字字形的比較
8:40-9:00	A-16 张浩 《章太炎〈小學答問〉“聲義會通”考察》	B-16 岑紹基、張紫薇、容運珊、楊敏怡 以功能語法構建的應用文教材對提高非華語學生功能字詞運用的成效	C-16 王安琪 略论“鬱”字的构形理据及记词功能
9:00-9:20	A-17 林月萍 子曰：「述而不作，信而好古，竊比于我老彭」要旨為：治國「明法于天」，乃天下昌盛祥和之道考	B-17 宋春阳、韩婷婷 非汉字圈留学生以部件为核心的汉字教学设计	C-17 王贵元、李洁琼 《汉字部首的形成过程与机制》
9:20-9:40	A-18 陳綺倫 漢字陰陽隱喻及其陰陽值判定之研究-以台灣人命名用字為例	B-18 单威 基于格式塔理论的非汉字圈汉字教学策略研究	C-18 王世豪 形體的多元想像與構字的漢字教學應用—論造字之比擬、借體與兼義的思維與教學
9:40-10:00	A-19 孫華璟 論文言文於漢字教學中之意義—兼及對台灣 108 年高中職國文課綱之省思	B-19 郑迎江、谢锡金、郑婉妮 新加坡华族幼儿汉字书写发展的个案研究	C-19 姚圣 字本位語言中的“字-詞”層面修辭——從曾國藩所說“實字虛用”談起
10:00-10:20	茶歇		
主持人	宋秉烈	羅嘉怡	洪映熙
10:20-10:40	A-20 王璟 臺灣技職校院文言文教學的困境及創新課程設計分享—以生命教育單元為例	B-20 王东营 初级汉语精读教材中汉字教学内容研究	C-20 徐秀芬 “以字識詞”原則下的漢字教學
10:40-11:00	A-21 梁昌欽、陳潔儀、郭美姿 香港初中階段文言文基本能力評估的具體細項能力表現	B-21 邢军 基于语料库的韩国学生初级汉字偏误及学习策略研究	C-21 姜燕 浅述傅山批注中传统语言学方法的灵活运用

11:00-11:20	A-22 张连航 香港初中文言文課程設置初探	B-22 韩月秋 韩国留学生汉字习得困难及对策浅析 ——以哈尔滨工程大学韩国留学生为例	C-22 楊沅錫 茶山丁若鏞字學之研究——以研究範圍與資料為中心
11:20-11:40	A-23 万丽华 文言文教学之我探	B-23 高瑜、鄭琇仁、戰紅 遠距文化課程之新手中文教師語言之研究	C-23 张沫 “示”字疏证
11:40-12:00	A-24 宋秉烈 在韩国的「汉文」教科书文法教育样相研究	B-24 容運珊、戴忠沛 香港非華語學生學習中文漢字的態度、困難與對策	C-24 周文德 地名用字分级的依据和原则
12:00-13:00	午餐		
学术报告	会议室 A	会议室 B	会议室 C
主持人	許喆	徐时仪	王松木
13:00-13:20	A-25 金世旭 《教育课程 –汉文》和《高等学校 教育课程解说 – 汉文》中‘连词’对象的关系界定问题	B-25	C-25 楊敏怡、張紫薇、李冠穎 中日歌曲歌詞漢字使用比較
13:20-13:40	A-26 朴暎美 近代期日本的女子漢文教科書	B-26 楊宏通 以詞彙及構詞法考察中醫術語漢英翻譯	C-26 孫思雅 論兩周青銅樂器銘文之「歌鐘」與「行鐘」
13:40-14:00	A-27 张素凤 谈字理分析在课文解析中的应用	B-27 周金声 关于语言与语文及其教学的思考	C-27 楊琇惠 外籍生詩學教法初探
14:00-14:20	A-28 金東錫 韓國漢字語和漢字語彙的境界	B-28 牛毅 【汉字教学分享】当汉字遇到增强现实黑科技	C-28 黃萍雅 多媒體輔助部件教學對美籍華語學習者傳統字認讀與部件學習之個案研究
14:20-14:40	A-29 胡向青、林伟业、谢锡金、陈志锐 汉字教育和词汇积累	B-29 李潔芳、戴忠沛、容運珊 趣味摺紙與中文主題教學：探究趣味摺紙活動對提高學生學習漢字的動機與認識傳統文化的成效	C-29 申斗煥 对夏禹‘峒嶸碑’的朝鲜时代谈论研究

14:40-15:00	A-30 金永玉 瓶窩李衡祥《字學》初探	B-30 陈秋盈、简弘毅 以戲劇元素活動幫助學習中文作為第二語言的高中生習得詞彙	C-30
16:00-16:30	閉幕典禮		

海报发表 2 (1月 18 日 12 : 00-13 : 00) 海报发表室 (会议室 D 旁)

- 1 崔至延 《对外韩语教育中韩国汉字教育研究》
- 2 姜芝娟 Between Compatibilism and Incompatibilism -Focusing on Theoretical Dimension of a Female Neo-Confucianist in the Eighteenth Century
- 3
- 4 闫慧娟 “羊”部汉字与古代羊文化
- 5 朱生玉 漢字的義音化及其系統簡化

	1月 19 日 (周五)
--	--------------