

【目次】

CONTENTS

プログラム（議程表）

シンポジウム開催趣旨説明（研討會舉辦宗旨説明）

運営委員会（籌備委員會）——001

【基調講演】（專題演講）[發表順]

（1）学習意欲を引き出すために、教師ができること・すべきこと・やってはいけないこと

[日本] 佐賀大学 横溝紳一郎——007

（2）台湾の日本語教育におけるアーティキュレーションの実践

—J-GAP TAIWAN の活動を中心に—

東吳大学 陳淑娟——019

（3）台湾における日本語教育の問題点と改善方策

政治大学 蘇文郎——025

（4）韓国における日本語教育の可能性

—日本語専攻学習者の日本・日本人・日本語に対する意識調査を中心に—

[韓国] 建国大学校 吳玟定——031

【論文発表】（論文發表）[發表順]

A会場① 台湾の大学における海外インターンシップと学生の意識

[日本] 金沢大学 山本洋——045

A会場② 新入生の日本語能力レベル差の解決策について

—南榮技術学院応用日本語学科を事例として—

南榮技術學院 蕭玉燕——061

A会場③ 四技應日系學生的學習特性及提升課堂學習動機和成效之探討

—以吳鳳科技大學應用日語系為例—

吳鳳科技大學 蔡錦雀——071

A会場④ 第二外国語としての日本語授業への試み

—副教材とするアニメ及びDVD映像教材の導入の可能性・比較について—

台灣師範大學（博） 吳承和——077

A会場⑤ 動機ストラテジーから見る学習者のモチベーションの維持

—あるオタクのライフストーリーインタビューをもとに—

文化大学 池畑裕介——095

B会場① 日本語学習過程におけるモチベーション変動要因の分析

南台科技大学 山藤夏郎・陳亭希——113

B会場② 日本語教育と台湾原住民語教育の比較

—日本統治時代の台湾原住民語教育におけるモチベーションの考察から—

康寧大学 石丸雅邦——143

B会場③ 台湾日本語学習者が抱える第二言語不安の実態について—文藻外語学院の場合—

文藻外語學院 久保田佐和子——159

B会場④ 処理可能性理論からみた日本語コミュニケーション能力の発達段階

東方設計學院 都通憲三朗・長安静美・林必嘉——177