

屏東教育大學 2013【南台灣社會發展 學術研討會】 議程

11月1-2日

地點：屏東教育大學民生校區五育樓

國際會議廳（開幕式、主題演講、A、B、D、F、H場次）、第三會議室（C、E、G、I場次）

時間	11月1日（週五）	
0900-0910	報 到	
0910-1030	A場次：社區營造與學校教育 主持人：曾旭正 學校社造的經驗反省---從美國 Hanifan（1916）的「鄉下社區中心」到台灣王秀雲的「社區學校」（1993-2001）討論學校社造的永續性（林民程、王秀雲） 學校融入社區總體營造的程度對提昇社區效能之影響性研究（鄭穎聰、王乙婷） 社區教育與社區營造如何共構？：以台南社區大學台江分校為例（李瑋婷） 評論人：曾旭正	
1030-1040	休 息	
1040-1110	開幕式：李賢哲校長、曾光正主任	
1100-1230	大會主題演講：從高雄市勞工博物館經驗談社會學介入 演講人：謝國雄教授（中央研究院社會學研究所研究員、《港都百工圖》作者）	
1220-1330	中 餐	
1330-1500	B場次：社區文化與產業發展 主持人：李宜欣 公民參與對社區發展的重要性觀察（黎逸青、吳沛璋、黎錦福） 評論人：林民程 2011年屏東縣新園鄉新惠宮舉辦全國「五州媽祖大會香」活動及「新園媽」文化季之探討（陳運星、曾佩珊） 重啟產業想像：屏東菸葉廠之文化資產再利用（楊舒婷） 從環境侵略到相互依存-旭海部落觀光發展歷程研究（卓幸君） 評論人：李宜欣	C場次：勞動與階級 主持人：謝國雄 勞工運動與法律抗爭策略：以高雄地方法院為例（宋昱嫻） 評論人：萬毓澤 新西西佛斯神話：失業的媒體論壇（鄧宗聖） 評論人：謝國雄
1500-1530	休 息(茶會餐敘)	
1530-1700	D場次：社會變遷與教育 主持人：王儷靜 新住民學童母親教養態度與學習適應關係之研究（李沛玲、吳宗立） 新住民子女親子溝通與同儕互動關係之研究（黃秉宏、吳宗立） 評論人：陳正昌 More than caring: Caring, teachers' gender and the primary school（李曉蓉） 評論人：王儷靜	E場次：客家文化 主持人：陳運星 屏東縣客語生活學校推行之探討：批判教育學觀點的反思（吳肇賢） 代間學習與客家文化傳承之研究：以屏東縣一所國小客家獅隊為例（吳根明、李文欽） 評論人：洪馨蘭 一位客籍女校長在南台灣原鄉的教育原創、融入與傳承之研究（劉世閔） 評論人：陳運星
1830-2130	圓桌論壇【社會發展的文化再現：客家、城鄉與音樂】（右向廣場） 主持人：邱毓斌 林生祥（金曲獎最佳樂團獎、最佳製作人獎、最佳客語流行音樂演唱專輯） 鍾永豐（詩人、金曲獎最佳作詞人獎） 何東洪（輔仁大學應用心理學系系主任）	

11月2日(週六)					
0900-0910	報 到				
0910-1040	<table border="1"> <tr> <td>F場次：教育與社會變遷 主持人：洪慶宜</td> <td>G場次：經濟行為與集體認同 主持人：張義東</td> </tr> <tr> <td>來台陸生的國族想像與對台觀感之研究(吳根明、藍振弘) 評論人：蔡沛然 以繪本教學進行五年級家庭教育之行動研究(羅瑞玉、楊茜評) 評論人：李長燦 萬年溪溪畔小學如何推展河川教育?(李郁美、李錦旭) 評論人：洪慶宜 製造階級：十二年國教的政策吊詭(劉若凡) 評論人：李錦旭</td> <td>青少年綠色行銷知覺與綠色消費態度關係之研究(陳智愷、吳宗立) 高齡族群對社群網站之接受度研究—以臉書 Facebook 為例(鄭經文、葉幼文、顏驪臻) 評論人：張義東 高雄市女性勞工退出勞動市場的歷程分析(李德純) 評論人：邱毓斌 記憶下的高雄市：鹽埕區服裝訂製產業發展初探(葉春志、童心怡、蔡明聖) 評論人：林育諄</td> </tr> </table>	F場次：教育與社會變遷 主持人：洪慶宜	G場次：經濟行為與集體認同 主持人：張義東	來台陸生的國族想像與對台觀感之研究(吳根明、藍振弘) 評論人：蔡沛然 以繪本教學進行五年級家庭教育之行動研究(羅瑞玉、楊茜評) 評論人：李長燦 萬年溪溪畔小學如何推展河川教育?(李郁美、李錦旭) 評論人：洪慶宜 製造階級：十二年國教的政策吊詭(劉若凡) 評論人：李錦旭	青少年綠色行銷知覺與綠色消費態度關係之研究(陳智愷、吳宗立) 高齡族群對社群網站之接受度研究—以臉書 Facebook 為例(鄭經文、葉幼文、顏驪臻) 評論人：張義東 高雄市女性勞工退出勞動市場的歷程分析(李德純) 評論人：邱毓斌 記憶下的高雄市：鹽埕區服裝訂製產業發展初探(葉春志、童心怡、蔡明聖) 評論人：林育諄
F場次：教育與社會變遷 主持人：洪慶宜	G場次：經濟行為與集體認同 主持人：張義東				
來台陸生的國族想像與對台觀感之研究(吳根明、藍振弘) 評論人：蔡沛然 以繪本教學進行五年級家庭教育之行動研究(羅瑞玉、楊茜評) 評論人：李長燦 萬年溪溪畔小學如何推展河川教育?(李郁美、李錦旭) 評論人：洪慶宜 製造階級：十二年國教的政策吊詭(劉若凡) 評論人：李錦旭	青少年綠色行銷知覺與綠色消費態度關係之研究(陳智愷、吳宗立) 高齡族群對社群網站之接受度研究—以臉書 Facebook 為例(鄭經文、葉幼文、顏驪臻) 評論人：張義東 高雄市女性勞工退出勞動市場的歷程分析(李德純) 評論人：邱毓斌 記憶下的高雄市：鹽埕區服裝訂製產業發展初探(葉春志、童心怡、蔡明聖) 評論人：林育諄				
1030-1040	休 息				
1040-1210	<table border="1"> <tr> <td>H場次：公民運動中的行動者 主持人：陳政亮</td> <td>I場次：環境爭議與治理 主持人：邱花妹</td> </tr> <tr> <td>社會運動的教育—南方青年行動者的社運認同與知識建構之探索性研究(董泓志) 評論人：陳政亮 嘉義市桃山人文館的公民實踐與社會生活(林瑞霞) 評論人：何東洪 誰的公共財？民間催生美濃國家自然公園的運動歷程(邱靜慧) 「自然」的他者論述：再現美濃國家自然公園的倡議過程(李宇軒) 評論人：簡義明</td> <td>台灣協力環境治理的出現—改變中的環境政治(謝宜臻) 由環境污染事件談台灣事業廢棄物再利用的危機(黃煥彰) 評論人：邱花妹 野蠻遊戲？失衡的農地流失與掠奪：以台糖新園農場為例(郭家寧、林育諄) 評論人：謝宜臻</td> </tr> </table>	H場次：公民運動中的行動者 主持人：陳政亮	I場次：環境爭議與治理 主持人：邱花妹	社會運動的教育—南方青年行動者的社運認同與知識建構之探索性研究(董泓志) 評論人：陳政亮 嘉義市桃山人文館的公民實踐與社會生活(林瑞霞) 評論人：何東洪 誰的公共財？民間催生美濃國家自然公園的運動歷程(邱靜慧) 「自然」的他者論述：再現美濃國家自然公園的倡議過程(李宇軒) 評論人：簡義明	台灣協力環境治理的出現—改變中的環境政治(謝宜臻) 由環境污染事件談台灣事業廢棄物再利用的危機(黃煥彰) 評論人：邱花妹 野蠻遊戲？失衡的農地流失與掠奪：以台糖新園農場為例(郭家寧、林育諄) 評論人：謝宜臻
H場次：公民運動中的行動者 主持人：陳政亮	I場次：環境爭議與治理 主持人：邱花妹				
社會運動的教育—南方青年行動者的社運認同與知識建構之探索性研究(董泓志) 評論人：陳政亮 嘉義市桃山人文館的公民實踐與社會生活(林瑞霞) 評論人：何東洪 誰的公共財？民間催生美濃國家自然公園的運動歷程(邱靜慧) 「自然」的他者論述：再現美濃國家自然公園的倡議過程(李宇軒) 評論人：簡義明	台灣協力環境治理的出現—改變中的環境政治(謝宜臻) 由環境污染事件談台灣事業廢棄物再利用的危機(黃煥彰) 評論人：邱花妹 野蠻遊戲？失衡的農地流失與掠奪：以台糖新園農場為例(郭家寧、林育諄) 評論人：謝宜臻				
1210-1240	會議總結： 主持人：曾光正主任 評論人：陳秋坤、李錦旭				

發言時間：

論文發表人，每位發言者有十分鐘；論文評論人：每篇評論時間為八分鐘；由主持人進行時間提醒。開放現場提問時間由主持人調配，提問者發言以三分鐘為限；主持人請保留每位發表人有三至五分鐘的回應與總結。