

# Table des matières

<b>Validation de l'échelle de motivation en éducation en contexte de formation aux TIC des cadres d'alphabétisation au Niger</b> Modibo Coulibaly, Abdelkader Galy Kadir.....	7
<b>Les TIC dans le système éducatif yéménite : de la culture technique de la société yéménite aux usages par les professionnels de l'éducation</b> Ahmed Seif, Pascal Marquet.....	15
<b>Homo numericus à l'école d'homo sapiens</b> Luc Guay.....	23
<b>Manuels scolaires adaptés au primaire : accessibilité à la lecture pour tous</b> Judith Beaulieu.....	28
<b>École Excellence et Réussite : un projet d'intégration pédagogique des TIC</b> Cheikh Ahmed.....	37
<b>Programmation et géométrie dynamique : une imbrication surprenante</b> Yves Martin.....	44
<b>Un « clic »? Cela n'est rien, mais la pédagogie...</b> Gilles Lavigne, Mónica Inés Monsiváis Almada, Lewis McAnally Salas.....	53
<b>Des outils du web 2.0 en formation à distance : le modèle cohorte comparé au modèle autorythmé</b> Nicole Racette, Bruno Poellhuber, Terry Anderson, Annie Ferland.....	62
<b>Traces d'interactivité et communication médiatisée dans un « EIAH » : actes de langage et effet structurant du forum en contexte universitaire</b> Théodore Njingang Mbadjoin, Alain Jaillet.....	70
<b>L'e-learning, une modalité concurrente de la formation in situ dans la formation des professeurs d'histoire et de géographie au Sénégal</b> Camara El Hadji Habib.....	80
<b>Ouverture de situations de e-learning et stratégies d'autorégulation des étudiants : le rôle joué par deux besoins psychologiques</b> Annie Jézégou.....	87

<b>Mesure d'ergonomie des interfaces d'ALAO et connaissances sur la relation apprenant-tâche-outil à l'ordinateur</b>	
Marie-Josée Hamel .....	96
<b>Développer la réflexion dans la formation des enseignants en utilisant un eportfolio</b>	
Christophe Gremion .....	101
<b>Enseigner et apprendre en utilisant les outils de recherche sur internet</b>	
Aïda El-Soufi .....	106
<b>Utilisation de la plateforme Sakai CLE à l'université du Littoral – Côte d'Opale</b>	
Éric Duquenoy, François Annocque, Frédéric Dooremont.....	114
<b>Ingénierie de la médiation : étude de cas à partir du projet FORTtice</b>	
Agnès Roussel Shih .....	125
<b>Les TIC à l'école primaire en France : informatique et programmation</b>	
Jacques Béziat.....	134
<b>Éléments-clés des formations des enseignants à l'usage des technologies</b>	
Claudina Pineiro, Jeanne Rey, Pierre-François Coen.....	145
<b>Fraude aux examens et TIC dans les universités camerounaises : état des lieux, enjeux et perspectives</b>	
Foudjio Charles Tchouata.....	151
<b>Le clavardage : son utilisation et son impact sur l'écriture des adolescents d'aujourd'hui</b>	
Marie-Ève Gonthier, Stéphanie Leblanc.....	159
<b>Évolutions du processus d'apprentissage et d'enseignement en Afrique : l'usage du mobile, une solution?</b>	
Jean-Jacques Bogui.....	164
<b>Les préférences de cheminement pédagogique des résidents face à un environnement d'apprentissage en ligne dans une formation reliée à l'échocardiographie transoesophagienne</b>	
Marcel Borduas, André Denault, Christian Ayoub, Antoine Rochon, Michel Pellerin, François Bénard, Richard Ratelle, Jacques Viens, Francisco Loiola, Denis Babin .....	172
<b>UPTICE 3.0 : pour une utilisation pédagogique des TICE par les futurs enseignants</b>	
Fabian Demily, Claude Leruse, Dany Fosty .....	180
<b>Évaluation de l'impact des TICE dans le passage de l'enseignement à distance vers l'apprentissage flexible</b>	
Pierre Bailly, Marcela Maftoul.....	188

<b>Des données de perception et de performance pour réguler un dispositif en ligne</b>	
Maud Jacquet, François Georges, Laurence Michiels, Véronique Delvaux, Marianne Poumay .....	196
<b>En quoi un espace en ligne peut-il aider les étudiants de premier bachelier à résoudre des problèmes de physique?</b>	
Maud Jacquet, François Georges, Brigitte Gourdange, Laurence Michiels, Marianne Poumay .....	204
<b>Étude de la mise en place du c2i2e dans la formation professionnelle des enseignants dans les universités françaises</b>	
Catherine Loisy, Dominique Bessières, Pierre Bénech, Valérie Fontanieu, Emmanuelle Villiot-Leclercq .....	211
<b>Le défi de l'intégration pédagogique des TIC dans des classes pléthoriques</b>	
Thérèse Laferrière, Émilie Labonté-Hubert, François Gérin-Lajoie, Mélanie Normand.....	220
<b>Programmer un robot : quelles compétences mathématiques sont nécessaires?</b>	
Annie Savard, Viktor Freiman .....	226
<b>Podcasts de cours enregistrés : quels usages pour quels impacts?</b>	
Nicolas Roland, Éric Uyttebrouck, Bruno De Lièvre, Philippe Emplit.....	233
<b>Le poids du dispositif c2i2e en France : condition d'usages TICE ou injonction paradoxale?</b>	
Dominique Bessières.....	242
<b>Résultats des élèves au brevet des collèges et projets d'équipement en ordinateurs portables : le cas du département des Landes</b>	
Mehdi Khaneboubi.....	249
<b>Logique d'usage des ressources numériques chez les jeunes de 15 à 25 ans pour apprendre : la triangulation des méthodes</b>	
Nathalie Tingry.....	257
<b>L'impact de la simulation par ordinateur sur le développement des habiletés de recherche en physique des élèves du secondaire</b>	
Mohamed I. Mustafa, Louis Trudel.....	264
<b>Simulations éducatives adisciplinaires et résolution de problèmes</b>	
Marc Couture, Catherine Meyor, Patrice Potvin, Martin Riopel.....	273
<b>L'effet du caractère disciplinaire d'une simulation informatique sur les stratégies de résolution de problèmes ouverts</b>	
Marc Couture, Chiara Cavalli .....	280
<b>Enjeux pour le développement de compétences pour l'intégration de ressources numériques chez des enseignants de mathématiques</b>	
Ana Isabel Sacristán .....	289

<b>Usage, individualisation et médiation numérique</b>	
Pascal Plantard.....	297
<b>Modalités de suivi de trajets de formation pour l'enseignant en ligne</b>	
Philippe Teutsch, Jean-François Bourdet .....	307
<b>« Accompagner les technologies en éducation » : de quoi parle-t-on?</b>	
François Villemonteix .....	314
<b>Technologies de formation et d'apprentissage : outils, méthodes et retours d'expériences. Investiguer les énergies et leurs rendements en EXAO</b>	
Wissam Boutros, Pierre Nonnon .....	320
<b>Présentation d'une méthodologie d'analyse structuraliste appliquée au jeu vidéo</b>	
Julien Bugmann .....	326
<b>Intégration des technologies de l'information et de la communication dans la profession d'enseignant : freins et leviers</b>	
Laïd Bouzidi, Sabrina Boulesnane, Christian Varinard.....	332
<b>Apport des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage des langues à l'école supérieure des langues étrangères – université nationale de Hanoi, Vietnam</b>	
Quang Thuan Nguyen.....	342
<b>L'usage des TIC pour la construction des bandes dessinées dans des processus d'enseignement-apprentissage dans la perspective d'une médiation instrumentale élargie</b>	
Nadja Maria Acioly-Régnier, Marie Baraud .....	346
<b>Les technologies de l'information et de la communication : impacts sur l'activité enseignante en France et au Brésil</b>	
Maria Núbia Medeiros de Araújo Frutuoso, Nadja Maria Acioly-Régnier, Jean-Claude Régnier .....	354
<b>Technologies et enseignement : regards croisés sur les préférences et pratiques des étudiants et des enseignants au Québec</b>	
Magda Fusaro, Vivek Venkatesh, Annie Couture.....	360
<b>Correcticiels et écriture en français : comparaison entre les modalités d'évaluation manuscrite et informatisée</b>	
Michel Laurier, Luc Diarra .....	364
<b>Des centres de ressources en langues aux plateformes de formation troisième génération : dialogue, ouverture et autonomie</b>	
Eglantine Guély Costa.....	374

<b>Apport des technologies informatiques dans l'enseignement de la physique : état de la question et conception d'un logiciel de simulation interactif</b>	
Abdeljalil Métioui, Louis Trudel, Fathi Matoussi.....	381
<b>Effet d'un laboratoire assisté par ordinateur sur la compréhension du mouvement à vitesse constante chez les élèves du secondaire</b>	
Louis Trudel, Abdeljalil Métioui, Mohamed I. Mustafa.....	389
<b>La contribution des TIC à l'insertion socioprofessionnelle : une approche tridimensionnelle de la notion de compétence</b>	
Rawad Chaker .....	398
<b>Using social networking spaces for education: issues and recommendations</b>	
Zuochen Zhang, HyeRan Park.....	407
<b>Les TIC dans l'enseignement : difficultés des élèves face à l'utilisation d'un hypermédia</b>	
Fathi Matoussi, Abdeljalil Metioui.....	414
<b>Les manettes et les tableaux blancs interactifs pour soutenir les apprentissages des élèves de 8<sup>e</sup> année en résolution de problèmes mathématiques : une pratique innovante</b>	
Viktor Freiman, Bernice Mcgraw-Leblanc.....	422
<b>Interaction dynamique vers des productions scientifiques et pédagogiques grâce aux avancées des TIC</b>	
Marie Jeanne Razanamananana .....	430
<b>Expérimentations sur l'usage des TIC en enseignement supérieur : que faire pour répondre à tous les usages?</b>	
Claire Durand .....	435
<b>L'intelligence territoriale, une notion pertinente à distance?</b>	
Carsten Wilhelm.....	441
<b>Les TICE : outils de lutte contre l'analphabétisme académique à l'université du Swaziland? Démarches et stratégies de mise en œuvre d'un programme de qualité</b>	
Karen Ferreira-Meyers.....	448
<b>Quels soutiens recherchent les apprenants lors d'un tutorat en ligne?</b>	
Shireen Panchoo, Alain Jaillet .....	456
<b>Utiliser les environnements virtuels pour appréhender les représentations spatiales des élèves, quelles possibilités?</b>	
Natacha Duroisin.....	466

<b>D'une utilisation empirique des TIC à la mise en place d'un dispositif pédagogique dans l'enseignement supérieur</b>	
Marie Paule Bonicoli.....	472
<b>Les TIC et les nouvelles perspectives pour des travaux de laboratoire à distance et en mode « lab@home »</b>	
Radhi Mhiri, Vahé Nerguizian, Hamadou Saliah-Hassane, Maarouf Saad, Hamdjatou Kane, Jean-Sébastien Deschênes.....	484
<b>Le test de jugement professionnel en évaluation des apprentissages (TJPEA) : un outil visant à mesurer des compétences avec des télévotants</b>	
Éric Dionne, Lilia Alexandra Simões Forte.....	492
<b>Les fonctions tutorales : pour un déséquilibre dynamique</b>	
Said Berrouk, Alain Jaillet .....	499
<b>Le projet Osmose du Cégep@distance : collaboration « stigmergique » en FAD autorythmée</b>	
Mourad Chirchi, Céline Landry.....	504
<b>Analyse des intentions d'usage d'un ENT chez des enseignants de lycées professionnels</b>	
Ecaterina Pacurar, Nargis Abbas, Sylvie Zender.....	512
<b>D'une logique expérimentale de l'EAD à une logique d'industrialisation de cet enseignement : perception des enseignants</b>	
Bernard Coulibaly, Marc Trestini .....	522
<b>Les TICE pour contrecarrer les effets des représentations des enseignants sur les performances des élèves</b>	
Iuliana Lunca Popa, Alain Jaillet.....	530
<b>Connectivité et pratiques d'apprentissage des étudiants</b>	
Didier Paquelin.....	538
<b>Profil de compétences TIC et utilisation des technologies par les étudiants en contexte d'intégration non formelle : le cas des universités publiques de Ouagadougou</b>	
Youssef Ouattara .....	546
<b>Le design, le développement et l'implantation d'un portfolio électronique pour appuyer la formation initiale des enseignants et favoriser leur professionnalisation</b>	
Ann-Louise Davidson, Larysa Lysenko, Eva Bures, Phil Abrami, Anne Wade, Einat Idan .....	555
<b>Intégration des TIC et motivations autodéterminées chez des étudiants à l'apprentissage des mathématiques au Niger</b>	
Ousmane Moussa Tessa, Thierry Karsenti, Colette Gervais, Michel Lepage.....	561