

「2012 臺灣諮商心理學會年會暨學術研討會」議程

大會主題：諮商心理專業訓練的深化與優質化

活動時間：2012 年 11 月 10 日（星期六）8:30-17:00

活動地點：政治大學公共行政及企業管理教育中心

（臺北市大安區金華街 187 號）

主辦單位：臺灣諮商心理學會

合辦單位：國立政治大學輔導與諮商碩士學位學程

指導單位：行政院衛生署醫事處

時間	主題	主持人/主講人/引言人	地點
8:30-9:00	報到	秘書處	C-701 國際 會議廳
9:00-9:15	開幕式與貴賓致詞	<p>主席：本學會徐西森理事長</p> <p>貴賓：台灣精神醫學會理事長周焯智醫師(高雄市立凱旋醫院副院長)、中華民國諮商心理師公會全國聯合會理事長王文秀教授、政治大學輔導與諮商碩士學位學程主任王鍾和教授、中華民國臨床心理師公會全國聯合會林淑梨理事長、台灣臨床心理學會理事長郭乃文</p>	
9:15-10:15	<p>專題論壇：</p> <p>現行諮商心理專業人員養成機制的困境與挑戰（一）</p>	<p>主持人：王麗斐教授(臺灣師範大學教育心理與輔導學系)</p> <p>主講人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 周焯智醫師(高雄市立凱旋醫院副院長、台灣精神醫學會理事長) 2. 王文秀教授(中華民國諮商心理師公會全國聯合會理事長、新竹教育大學教育心理與諮商學系系主任) 	
10:15-10:30	茶敘	秘書處	

10:30-11:30	<p>專題論壇：</p> <p>現行諮商心理專業人員養成機制的困境與挑戰（二）</p>	<p>主持人：本學會修慧蘭副理事長</p> <p>主講人：</p> <p>3. 林家興教授(臺灣師範大學教育心理與輔導學系系主任)</p> <p>4. 杜仲傑副處長(臺北市衛生局醫護管理處)</p>	
11:30-12:00	綜合討論	<p>主持人：王麗斐教授、修慧蘭副理事長</p> <p>與談人：周煌智醫師、杜仲傑副處長、林家興主任、王文秀理事長</p>	
12:00-12:40	<p>臺灣諮商心理學會會員大會</p> <p>(議題討論及理監事改選投票)</p>	主席：徐西森理事長	
12:40-13:30	午餐與壁報論文發表	秘書處、發表人	C-301 交誼廳
13:30-15:30	<p>分組論壇一：</p> <p>諮商系所人才培育的挑戰</p> <p>1. 學術能力 VS. 實務能力？</p> <p>2. 全科教育 VS. 專科分化？</p>	<p>主持人：王智弘教授(彰化師範大學教育與心理輔導學系)</p> <p>引言人一：韓楷樞主任(臺中教育大學諮商與應用心理系)</p> <p>引言人二：危芷芬主任(台北市立教育大學心理與諮商系)</p>	C-303 一般教室
	<p>分組論壇二：</p> <p>專業實習訓練的深化</p> <p>1. 師徒制 VS. 混合制？</p> <p>2. 好督導 VS. 壞督導？</p> <p>3. 實習生 VS. 工讀生？</p> <p>4. 駐地督導 VS. 課堂督導？</p>	<p>主持人：卓紋君教授(高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所)</p> <p>引言人一：賴念華副教授(臺北教育大學心理與諮商系)</p> <p>引言人二：方惠生主任(彰化縣學生輔導諮商中心)</p>	C-305 一般教室

	<p>分組論壇三：</p> <p>專業實習機構的優質化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 好機構 VS.壞機構？ 2. 自我評鑑 VS.外部評鑑？ 3. 寧缺勿濫 VS.寧濫勿缺？ 	<p>主持人：張傳琳主任(陽明大學心理諮商中心)</p> <p>引言人一：詹衣雯諮商心理師(國立陽明大學心理諮商中心)</p> <p>引言人二：郭文正社會工作師(法務部矯正署新店戒治所)</p>	<p>C-309</p> <p>一般教室</p>
	<p>分組論壇四：</p> <p>諮商心理師的省思與成長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我照顧 VS.專業耗竭？ 2. 個人權益 VS.專業使命？ 3. 諮商人 VS.??人 	<p>主持人：林麗純諮商心理師(華人心理治療研究發展基金會)</p> <p>引言人一：王麗斐教授(臺灣師範大學教育心理與輔導學系)</p> <p>引言人二：侯南隆理事長(臺北市諮商心理師公會)</p>	<p>C-311</p> <p>高級教室</p>
15:30-15:45	茶敘		<p>C-301</p> <p>交誼廳</p>
15:45-17:00	<p>論文發表一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 華人正向心理家長諮詢模式與療效。 2. 親子互動中情緒調節歷程之研究。 3. 臺灣青少年自我概念理論模式之建構與驗證—SDQII 為研究取向。 	<p>主持人：曾文志教授(新竹教育大學教育心理與諮商學系)</p> <p>發表人：韓佩凌助理教授(玄奘大學應用心理學系)</p> <p>發表人：余振民(國立政治大學心理學系博士班)</p> <p>發表人：游麗蓉組長(臺中市教師研習中心教學輔導組)</p> <p>回應人：連廷嘉副教授(國立臺南大學諮商與輔導學系)</p>	<p>C-303</p> <p>一般教室</p>
	<p>論文發表二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣諮商/輔導學系沿革及大學部課程之初步觀察—以 13 所大學院校為例。 2. 秘密保有對民航機師的壓 	<p>主持人：陳秉華教授(臺灣師範大學教育心理與輔導學系)</p> <p>發表人：葉寶玲助理教授(玄奘大學應用心理學系)</p> <p>發表人：程千芳主任(長榮大學健康</p>	<p>C-305</p> <p>一般教室</p>

<p>力和工作表現之影響。</p> <p>3. 影響藥癮者戒癮改變動機之因素探討。</p>	<p>心理學系)</p> <p>發表人：郭文正社會工作師(法務部矯正署新店戒治所)</p> <p>回應人：陳慶福教授(國立屏東教育大學教育心理與輔導學系)</p>	
<p>論文發表三：</p> <p>1. 實習諮商師心理位移書寫經驗初探。</p> <p>2. 喪母之傷與療癒~一對姊弟接受哀傷諮商之敘說分析。</p> <p>3. 團體諮商帶領經驗與接受個別督導經驗互動之研究。</p>	<p>主持人：黃素菲副教授(陽明大學人文與社會教育中心)</p> <p>發表人：楊昕瑜(國立彰化師範大學輔導與諮商碩士班)</p> <p>發表人：洪雅鳳助理教授(台中教育大學諮商與應用心理系)</p> <p>發表人：謝秋雯(高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所博士候選人)</p> <p>回應人：洪莉竹教授(國立臺北教育大學心理與諮商學系)</p>	<p>C-309 一般教室</p>
<p>論文發表四：</p> <p>1. 醫護人員較一般人身心健康嗎？以秘密保有和睡眠品質為例。</p> <p>2. 心理師遭遇案主暴力狀況之調查研究。</p> <p>3. 助人專業工作者的共依附傾向及其成因模式初探—以護理人員為例。</p>	<p>主持人：陳若璋教授(東華大學諮商與臨床心理學系)</p> <p>發表人：吳欣樺(長榮大學健康心理學系大學部)</p> <p>發表人：陳若璋教授(國立東華大學諮商與臨床心理學系)、賴芸秀(國立東華大學諮商與臨床心理學系碩士班)</p> <p>發表人：洪瑞黛講師(弘光科技大學通識學院)</p> <p>回應人：王智弘教授(國立彰化師範大學教育與心理輔導學系)</p>	<p>C-311 高級教室</p>
<p>17:00~</p>	<p>散會</p>	