

目 錄

院長序.....	I
宗教教育環境教育的結合:可能的貢獻和挑戰.....	謝鎮群 001
撤銷學位引申問題之探究 -以中國北京大學撤銷于艷茹博士學位案件為例.....	陳銘聰/何嘉琪 023
李卓吾的佛教行誼及其與《藥師經》的因緣.....	黃文樹 049
應用「123 教學設計模式」於通識教學成效探討 ~以「人與自然」課程為例.....	謝琇英 067
談「夢想」:以「自我的完備」為核心.....	楊秀宮 085
文人仕宦或是職業作家—李漁明清之際的抉擇.....	劉幼嫻 099
中西方教育思維二重奏:《大學》的三綱八目與吳甦樂教育	王槐仁/陳郁君 119
蘇東坡文學融入大一國文課程的規劃 —以自我成長與手足之情為例.....	顏妙容 137
通識教育核心能力的培育與提升:以繪製史地數位地圖為評估	謝忠志 155
亞里斯多德的自我實現道德觀對臺灣高等教育的品德教育之啟示	洪子琪 171