

目錄

2019 年 1 月號 第八十期 未來學習趨勢對通識教育的挑戰

編輯室報告

總編輯的話 本刊 03

社論

KPI 的績效主義如何侵蝕臺灣的大學教育？ 本刊 05

主題論壇：未來學習趨勢對通識教育的挑戰

未來學習趨勢對通識教育的挑戰（要旨） 編輯室 08

開放教育對資訊素養通識課程的挑戰 王梅玲 10

「學習歷程檔案」擘劃數位學習的足跡 謝敬堂 16

通識教育適合利用線上學習嗎？ 李威儀 20

逢甲大學通識微學分的規劃與執行 翟本瑞 30

行動實踐的教學嘗試 藍美華 33

看見教育正義與因材施教的曙光——通識磨課師進行式 譚經緯 35

主題座談會

回顧第七十九期主題「教學實踐研究與通識教育的發展」 編輯室 40

從教學實踐尋回教育的初心 劉柏宏 41

教學實踐研究了沒？ 蕭宏恩 43

「教學實踐研究」是否能拯救臺灣高教於未來？ 謝青龍 45

游於藝，做中學：人文經典的教學創新與實踐 廖育菁 48

國教與通識

公立學校教師行政救濟權利之鬆綁與趨勢 吳昌倫 51

教育觀測站

談通識教育的評鑑及其影響 劉阿榮 53

科普講堂

文化裡，遇見數學： 英家銘 56

淺談日本江戶時代的數學文化與「算額」

經典探索

《數位時代中的高等教育》（三） 陳伊琳 61

論大學住宿教育的價值與高教成本的上漲

《數位時代中的高等教育》（四） 張鎧焜 65

教育科技、線上學習與實體教學

動態報導

2018 年「人格教育研究會」——人格教育理論與實踐 李曉青 71

通識課程理念與教學實務Ⅲ

聆聽世界的聲音： 李雪甄、吳宜真、吳秋慧、許雅惠、劉獻文 75

通識課程跨領域溝通

人文通識教育的重要性及實施情況 ——以法國文學導讀課為例	袁平育	84
教/職停看聽		
學習的第一課：找出興趣	黃宏昭	92
大學通識教育之我見	藍挹丰	96
學生觀點		
畢業前對通識課程的期待	陳彥瑞	97
學會快訊		
通識教育學會第十屆理監事當選名單	編輯室	98