

**2012 年 11 月 4 日 場次 D : Z1210**

西语否定词缀错误使用及错误理解的原因分析.....	王 岩	365
Hacia una Metodología Holística para la clase de ELE basada en los hallazgos de la Neurolingüística.....	魯四維	377
Un currículo consensuado entre profesores y alumnos de ELE.....	方浩偲	394
Nueva salida laboral para el estudiante de letras.....	貝羅菘	409
外语教材的研发与学生外语能力的培养— 基于大陆高校主要外语教材的分析与探讨.....	陳堅林	423
社会文化理论视域下的大学英语写作课程改革：理论与实践.....	張 蓮	437

**2012 年 11 月 4 日 場次 E : Z1211**

女房詞和現代日本年輕人用語的比較：從構詞法的角度.....	趙 鴻	439
日本語読解における「三色ボールペン」導入の効果.....	小高裕次	446
中上程度日語學習者的學習動機與課內外學習策略 —以輔仁大學為例—.....	黃瓊慧	456
発話能力の異なる日本語学習者におけるビリーフの相違 —文藻外語学院の場合—.....	久保田佐和子	469
Incorporating assessment with instruction in computerized dynamic assessment.....	張麗群	486
縮短英語落差：大專線上家教輔導高中生英語學習 之歷程探究.....	林文川、杜約翰	502

# 2012第九屆兩岸四校外語教學研討會 論文集目次

## 2012 第九屆兩岸四校外語教學研討會議程

### 2012 年 11 月 3 日 校長論壇

深化教育教學改革，探索培養外語拔尖人才之路

- 北京外國語大學外語拔尖人才培養的理論和實踐.....鍾美蓀 1
- 整合教育資源，強化人本教育
- 提高外語人才素質的探索與實踐.....曹德明 9
- 人文與文化素養兼具的外語人才培育.....江漢聲 18
- 優質外語人才之培育策略.....蘇其康 19

### 2012 年 11 月 3 日 場次 A：Z1205

- 英語專業學生人文素質培養與教學改革.....查明建 22
- Employ Games to Enhance Elementary Kinesthetic Learners'  
Sentence Writing Ability.....陳美華、Sarah Lin 23

### 2012 年 11 月 3 日 場次 B：Z1209

- 法語專業高年級國際政治課的定位與設計.....戴冬梅 49
- 法語本科專業人才培養模式研究.....肖云上 60

### 2012 年 11 月 3 日 場次 C：Z1208

- 基於問題式教學(PBL)在德語專業傾向課程中的運用.....吳江 65
- 文學、文化、視覺藝術：德語文學課之創意教學
- 以輔仁大學為例——.....王美玲 78

### 2012 年 11 月 3 日 場次 D：Z1210

- Ajusticiamiento de Osama Bin Laden:  
la valoración de la prensa española a través de los artículos de opinión.....劉惠風 97
- 西班牙語報刊閱讀課程定位與設計.....李婕 108

### 2012 年 11 月 3 日 場次 E：Z1211

- 使用“天聲人語”作為閱讀教材的嘗試.....熊文莉 113
- 文學課程教學設計——以「學習成效」為重點.....黃翠娥 122

**2012 年 11 月 4 日 場次 A : Z1205**

英語語法課程設計.....	趙美娟	139
ESL Learners' Perceptions of the Association between Reading and Writing.....	洪肅肅	150
論雅思考試學術類寫作對英語專業寫作教學的啟示.....	馮輝	165
Businessletter writing – A study on discourse-based L2 teaching approach.....	張瑞芳、楊千瑩、張純華	175
每位語言教師的成長都是一部獨特的故事 — 以上海外國語大學楊小石教授為例.....	鄭新民	192
The Role of Individual Writing Conference in an EFL Writing Course.....	李莉文	205

**2012 年 11 月 4 日 場次 B : Z1209**

Study of Writing in the Oblique Form: Philippe Hamon's Theory of Ironic Scene.....	王秀文	224
探討法語專業基礎教學中的創新與實踐.....	朱曄	235
戲劇化教學法探討—以貝洛童話故事《仙女》為例.....	李瑞媛	244
法文翻譯專題課程中對於貧窮文化之認識與詮釋.....	傅恆忠	252
大一教材的“任務”實踐.....	黃雪霞	270
學生字彙學習困難與學習成效之研究.....	黃彬茹、趙蕙蘭、鐘美甄	277

**2012 年 11 月 4 日 場次 C : Z1208**

筆譯課中篇章意識的培養.....	姚燕	287
Der Konflikt zwischen Nachhaltigkeit und Produktlebensdauer am Beispiel der Elektronikindustrie: Vorschlag für eine Unterrichtsumsetzung für Studierende des Bereiches Wirtschaftsdeutsch.....	華明儀	298
“從篇章到篇章”—篇章理解策略在‘高級德語’課程中的應用.....	王蔚	317
Ein Stück verstehen – eine Rolle suchen – eine Rolle finden. Entwicklung von Text- und Rollenverständnissen bei einem Schultheaterprojekt in Taiwan.....	唐英格、薩百齡	342
對意大利語本科階段翻譯教學的一點看法.....	于雪風	358
文藻華語遠距教學高互動設計分享.....	林翠雲	362