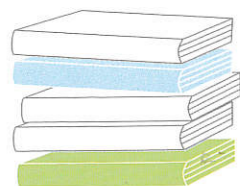
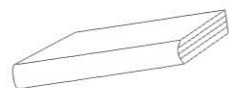
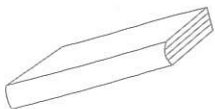


二十一世紀是知識經濟、數位化的時代，如何成為具有「知識競爭力的人」？「通識教育」(general education)強調跨領域知識的整合，是推動高教改革與創新的重要基礎。

長期深耕通識教育的「通識在線雜誌社」，有鑑於課程內涵對翻轉教育的影響性，特別精選二十一門曾在100~101學年度，獲得教育部「現代公民核心能力計畫」補助的績優課程。

本書橫跨四大知識領域，探討希臘羅馬神話、詩與當代生活、人類與環境、政治與民主、性別與法律、媒體與社會、生物科技與倫理等跨領域的通識課程，來自全國十八所大專院校的教師，累積多年實務經驗撰寫而成，值得讀者研讀的通識教材。



OA023

定價400元

生活通·識
023

通往知識的祕徑

通識課程理念與教學實務

通識在線雜誌社

編著



通識課程理念與教學實務

通識在線雜誌社 編著

通識在線文庫 01

祕徑

| 目錄 |

序：跨越鴻溝：在兩種文化之間搭橋／蔡傳暉 *iv*

序：以通識課程重塑學生的知識品味／黃俊儒 *vii*

【第一部】人文學科

- 「希臘羅馬神話」課程設計
| 簡士捷 003
- 通識教育的一門必修課——哲學思考
| 簡端良 025
- 詩人遊藝場——「詩與當代生活」的課程理念與執行經驗
| 陳巍仁 035

【第二部】自然科學

- 知識、價值與行動——環境教育通識課程之實踐
| 林青蓉 047
- 通識課程中涵養數學文化
| 陳東賢 067
- 藻尋與探索——通識教學的跨領域三重奏
| 陳靜珮 085
- 「圖形與數學」通識課程發展之經驗分享
| 徐惠莉 099
- 通識教育中環境教育深化與實踐
| 何昕家 111

- 環保行動導向課程——河川踏查與守護行動
| 洪慶宜 133
- 「自然經典選讀——《大崩壞》」通識課程的執行經驗
| 葉綠舒 147

【第三部】社會科學

- 帶得走能力的「台灣政治與民主」通識課程
| 魏澤民 161
- 問題／行動導向的「性別與醫學倫理」通識課程
| 蕭宏恩 191
- 性別與法律課程理念及實踐歷程經驗分享
| 林幼雀 205
- 教「如何學」、學「如何教」
| 劉嘉薇 225
- 企圖推動專業通識教育的一門課：工程·倫理與社會
| 林聰益 237
- 《數位時代媒體新素養》通識課程教學經驗分享
| 柯舜智 249
- 「媒體素養與網路社會」課群合作設計及規劃
| 郭俊麟 261
- 統計協奏曲：跨領域通識教育課程設計
| 李雪甄 281

- 用性別開啟的凝視與對話——我和學生們的「電影與當代思潮」
| 林美蘭 297

【第四部】生命科學

- 透過教學設計產生深刻學習經驗——生命科學概論
| 何杏棻 309
- 教之初——從社會案例反思「生物科技」對「生命倫理」所造成的衝擊
| 張淑微 321