



Program of the Tenth International Symposium on European Languages in East Asia: *Didactics, Literature, Culture and Translation of European Languages*

EU LANGUAGE DIVISION,
DEPARTMENT OF FOREIGN
LANGUAGES AND
LITERATURES,
FACULTY OF ARTS,
NATIONAL TAIWAN
UNIVERSITY

FRIDAY, NOVEMBER 15TH, 2019

0 9 : 0 0 - 0 9 : 3 0	Arrival / Registration
0 9 : 3 0 - 0 9 : 5 0	<p>Opening addresses:</p> <p>Chair of the Department of Foreign Languages and Literatures: Dr Hsin-ying LI Member of the Symposium organizing committee and Member of the Spanish section: Dr Pablo Deza Blanco Member of the French section: Dr. Hsiang-I (Lousia) Lin Member of the German section: Wolfgang Odendahl Member of the Russian section: Dr. Tsung-Huei (Serafima) Hsiung</p>
	Practical remarks by Symposium Manager
	PARALLEL SESSIONS

1 0 : 0 0 – 1 1 : 1 5	Spanish (Applied Linguistics) session	French (Culture and thought) session	Russian (Didactics and Linguistics) session
1 0 : 0 0 – 1 0 : 2 0	Dr. Hui-Chuan (Felisa) Lu <i>National Cheng Kung University (Taiwan)</i> “Estudio de la adquisición del español como lengua extranjera: Evidencia procedente de corpus y movimientos oculares”	Dr Chen-Chang Liu <i>Wenzao Ursuline University of Languages (Taiwan)</i> « Faux-Renaissance”, les nouveaux ornements à l'époque contemporaine »	Dr. Rezanova Zoya <i>National Research Tomsk State University (Russia)</i> “Ино- и внутриязыковые источники отклонений от речевого стандарта в устной речи русско-турецких билингвов”
1 0 : 2 0 – 1 0 : 4 0	Dr. Lo Hsueh (Lucía) Lu <i>Providence University (Taiwan)</i> “Modelos de la redacción descriptiva construidos en un corpus para los estudiantes taiwaneses del español como lengua extranjera”	Dr. Hélène Sonia Vanina Orianne Girard-Virasolvit <i>National University of Singapore (Singapore)</i> « Dialogisme des imaginaires collectifs et des discours individuels dans l'expérience de l'altérité »	Timur Mashanlo <i>National Research Tomsk State University (Russia)</i> “Влияние родного языка на процесс чтения на втором: татарско-русский естественный билингвизм и русско-китайский учебный билингвизм”
1 0 : 4 0 – 1 1 : 0 0	Dr. Pablo Deza Blanco <i>National Taiwan University (Taiwan)</i> “Revisión informal de materiales específicos para la enseñanza de partículas discursivas en ELE”	Dr. Ping-yu (Sophie) Yuan <i>Chinese Culture University (Taiwan)</i> « Culture chinoise et cours de français »	Dr. Olga Sologub <i>National Taiwan University (Taiwan)</i> “Лингводидактическая программа «Обучение иностранному языку в ходе онлайн-переписки» как форма учебной коммуникативной практики”
1 1 : 0 0 – 1 1 : 1 5	Questions / Discussion	Questions / Discussion	Questions / Discussion
1 1 : 1 5 – 1 1 : 3 0	Coffee break		

11 : 30 – 12 : 45	Spanish (Didactics and Linguistics) session	French (Culture, thought, and Literature) session	Russian (Linguistics) Session
11 : 30 - 11 : 50	Dr. Beatriz Valverde Olmedo <i>Fu Jen Catholic University (Taiwan)</i> “Efectos de los verbos intransitivos sobre el orden de palabras: Propuesta de enseñanza en el aula de ELE”	Dr. Eric de Payen <i>Fu Jen Catholic University (Taiwan)</i> « Les sciences humaines en débat : l'exemple de l'étude des mentalités »	Dr. Lidiya Kim <i>Kemerovo State University (Russia)</i> “Дискурс лжи как реализация дотекстовых ожиданий адресата”
11 : 50 - 12 : 10	Dr. José Miguel Blanco Pena <i>Tamkang University (Taiwan)</i> “Grados de Filología Hispánica en Taiwán: Límites y alcances”	Dr. Grégory Simon <i>Chinese Culture University (Taiwan)</i> « Activités théâtrales en cours de phonétique du français : un outil novateur, ludique et efficace »	Dr. Marina Tashlykova <i>Irkutsk State University (Russia)</i> “Дело о коррупции: криминальные директивы как вызов современной лингвистической теории”
12 : 10 - 12 : 30	Dr. Leticia Vicente Rasoamalala <i>The Chinese University of Hong Kong (China)</i> “Los retos en la retroalimentación oral docente en el aula de ELE en el contexto universitario hongkonés”	Dr. Agnes Roussel Shih <i>Wenzao Ursuline University of Languages (Taiwan)</i> « Médiation culturelle en classe de français langue étrangère : le DIY chinois comme base de projet pédagogique authentique »	Dr. Olga Mikhaleva <i>Irkutsk State University (Russia)</i> “Постсоветская рефлексия: двойственность как релевантный признак дискурсивного осмыслиения советского”
12 : 30 - 12 : 45	Questions / Discussion	Questions/Discussion	Questions / Discussion
12 : 45 - 14 : 00	Lunch time		

14 : 00 - 14 : 20	Spanish (Didactics and Linguistics) session	Spanish (Culture) session	Russian (Literature and History of the Literature) Session
14 : 00 - 14 : 20	Dr. Hsien-Jen (Diana) Chin <i>Wenzao Ursuline University of Languages (Taiwan)</i> “El aprendizaje híbrido: una observación longitudinal de los aprendientes de ELE en los cursos híbridos”	Dr. Fernando Darío González Grueso <i>Tamkang University (Taiwan)</i> “Las supersticiones en Taiwán: análisis sociocultural”	Dr. Maria Litovskaya <i>National Chengchi University (Taiwan)</i> “Проблема адаптации фактов истории литературы в условиях кризиса верификации”
14 : 20 - 14 : 40	Dr. Nerina Piedra Molina <i>Peking University (China)</i> “La aplicación de la teoría de las inteligencias múltiples en el aula de ELE”	Dr. José Eugenio Borao Mateo <i>National Taiwan University (Taiwan)</i> “Reescribir y recrear la Historia en forma de novela: A propósito de la Crónica de Pigafetta sobre la Primera vuelta al mundo”	Dr. Dimitri Demidov <i>National Chengchi University (Taiwan)</i> “Желаемое и действительное в истории со «Словом о полку Игореве»”
14 : 40 - 15 : 00	Dr Yen-Ling (Mónica) Lai <i>Fu Jen Catholic University (Taiwan)</i> “Aproximación a la cocina española a través de <i>Carvalho gourmet</i> de Manuel Vázquez Montalbán”	Dr. Juan Sanmartín Bastida <i>Providence University (Taiwán)</i> “La larga historia de la posverdad con fines políticos en España y el conjunto de Europa”	Questions/Discussion
15 : 00 - 15 : 15	Questions / Discussion	Questions / Discussion	
15 : 15 - 15 : 30	Coffee break		
18 : 30	Banquet (by invitation)		

0 9 : 3 0 – 1 0 : 0 0	Arrival / Registration		
	PARALLEL		
1 0 : 0 0 – 1 1 : 1 5	Spanish (Literature and translation) Dr. Chung-Ying (Sofía) Yang <i>National Chengchi University (Taiwan)</i> “La hibridación de géneros y la recuperación de la memoria: el caso de <i>Cielos de barro</i> de Dulce Chacón”	German (Culture and thought) Dr. Claudius Petzold <i>Fu Jen Catholic University (Taiwan)</i> “Die Behandlung kontroverser Themen im Unterricht – Macht, Politik, Beziehung, Tabus, Sex und Religion”	French (Didactics and Linguistics) Dr. Chung-Heng (Raymond) Shen <i>Fu Jen Catholic University (Taiwan)</i> “Français sur objectif spécifique à l’ère de réseaux sociaux”
1 0 : 0 0 – 1 0 : 2 0	Dr. Yu-Fen (Felicia) Tai <i>Tamkang University (Taiwan)</i> “Ideología y feminismo: el prólogo de la traducción de <i>La esclavitud femenina</i> de Emilia Pardo Bazán”	Dr. I-Tsun Wan <i>Soochow University (Taiwan)</i> “«Post-Truth» als Refugium in der Sumpfsituation”	Dr. Mei-Hung Kuo <i>Wenzao Ursuline University of Languages (Taiwan)</i> “Lire en français”, faire le premier pas Apprentissage collaboratif, expérience partagée de certains de nos cours de FLE”
1 0 : 2 0 – 1 0 : 4 0	Dr. Alicia Torres Shu <i>National Taiwan University (Taiwan)</i> “Medios de difusión de la influencia rubendariana en los comienzos poéticos de Juan Ramón Jiménez”	Dr. Jörg-Alexander Parchwitz <i>Soochow University (Taiwan)</i> “Übersetzungen – Quelle für Fehler und Manipulationen”	Dr. Yipei (Nina) Lee <i>Fu Jen Catholic University (Taiwan)</i> “L’Enseignement du FLE : Motivation, simulation et identification en lecture littéraire”
1 1 : 0 0 – 1 1 : 1 5	Questions/ Discussion	Questions/ Discussion	Questions/ Discussion

11 : 15 - 11 : 30	Coffee break		
11 : 30 - 12 : 45	Spanish (Literature and Didactics) session	German (Literature and translation) session	French (Didactics and Literature) session
11 : 30 - 11 : 50	<p>Dr. Laura Vela Almendros <i>Wenzao Ursuline University of Languages (Taiwan)</i> “Cuatro destrezas en una clase, preparación para el mundo laboral”</p>	<p>Ilon Huang <i>Soochow University (Taiwan)</i> “Übersetzungen – Quelle für Fehler und Manipulationen”</p>	<p>Dr. Hsiu-Wen (Claire) Wang <i>Wenzao Ursuline University of Languages (Taiwan)</i> “La quête identitaire dans les romans de Maryse Condé”</p>
11 : 50 - 12 : 10	<p>Dr. Pablo Deza Blanco <i>National Taiwan University (Taiwan)</i> “Don Miguel de Unamuno y Jugo y los mecanismos desencadenadores del proceso cognitivo creador”</p>	<p>Michael Raab <i>National Taiwan University (Taiwan)</i> “Hölderlins lyrisches Spätwerk – eine Sprachlandschaft der Moderne. Editionphilologie, Lesearten, Parataxis (Adorno)”</p>	<p>Dr. Julie Bohec <i>Fu Jen Catholic University (Taiwan)</i> “La nouveauté des activités ludiques dans l’apprentissage de l’argumentation en cours d’expression orale de français”</p>
12 : 10 - 12 : 30	<p>Dr. Miguel Ángel González Chandía <i>Fu Jen Catholic University (Taiwan)</i> “La Araucana poema épico de la conquista de Chile, el hombre y la tierra en su esencialidad”</p>	<p>Dr. Shou-Huey Chang <i>Wenzao Ursuline University of Languages (Taiwan)</i> “Authentizität und Fiktion im autobiographischen Schreiben: Analyse zur jüdischen Erfahrungen in Asien”</p>	<p>Dr. Stelle Bech, Dr. Hani Mustafa and Dr. Jean François Ghesquière <i>Nanyang Technological University (Singapore)</i> “Making cell-phone videos in a task-based Learning Environment: Students’ perspective in Beginner French as a Foreign Language classes in Singapore”</p>
12 : 30 - 12 : 45	Questions/Discussion	Questions/Discussion	Questions/Discussion

1 2 : 4 5 - 1 4 : 0 0		Lunch time	
1 4 : 0 0 - 1 5 : 3 0	Spanish (Literature and translation)	French (Didactics and Linguistics)	
1 4 : 0 0 - 1 4 : 2 0	<p>Dr. Claudia Macías <i>Seoul National University (Korea)</i> “Violencia y dolor en Santa Teresa, de 2666: entre el mito y la historia”</p>	<p>Dr. Bin-Ru (Michèle) Hwang and Dr Tai-Yin (Stef) Lin <i>Wenzao Ursuline University of Languages (Taiwan)</i> “Le rôle du numérique dans le dialogue interculturel. Usages et enjeux”</p>	
1 4 : 2 0 - 1 4 : 4 0	<p>Dr. Rachid Lamarti <i>Tamkang University (Taiwan)</i> “Poesía y pensamiento divergente”</p>	<p>Dr. Jean François Ghesquière, Dr. Stelle Bech and Dr. Hani Mustafa <i>Nanyang Technological University (Singapore)</i> “Enhancing students’ critical thinking through written and video assessments in a French language class”</p>	
1 4 : 4 0 - 1 5 : 0 0	<p>Dr. Pi-Chiao (Cecilia) Liu <i>Wenzao Ursuline University of Languages (Taiwan)</i> “Escritura, Género y Poder: <i>El jardín de corazón</i> de Meng Yao y <i>Yo, la Reina de Carmen de Icaza</i>”</p>	<p>Dr. Dominic Stephen Glynn <i>City University of Hong Kong (Hong Kong)</i> “La littérature contemporaine d’expression française au prisme de la contrainte”</p>	
1 5 : 0 0 - 1 5 : 1 5	Questions/Discussion	Questions/Discussion	
1 8 : 3 0	Banquet (by invitation)		