

SECONDARY EDUCATION

中等教育

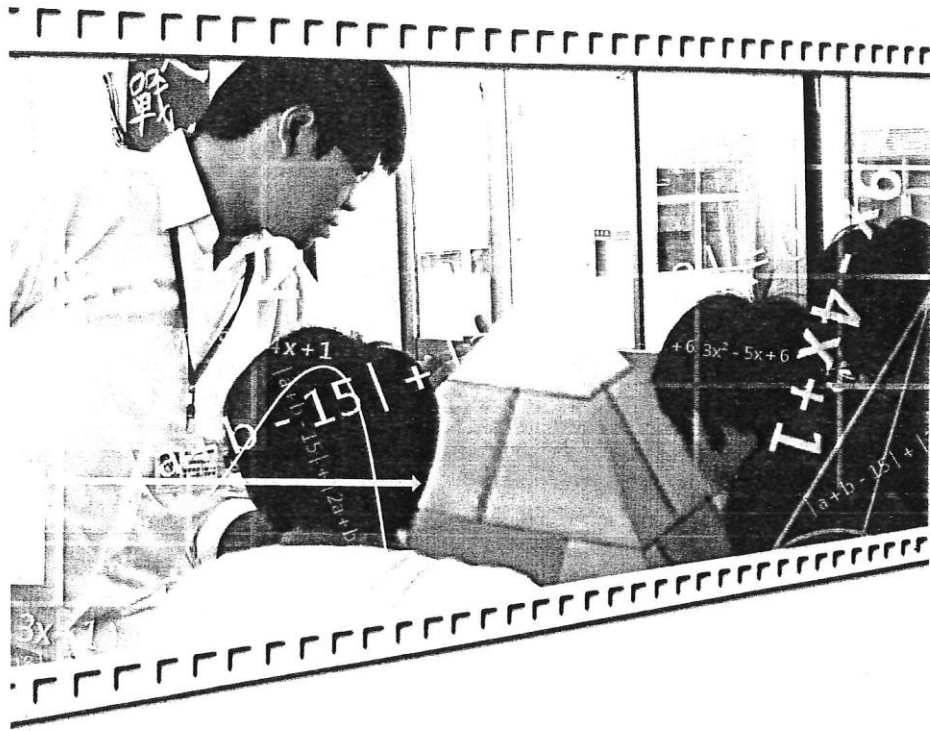
季刊

第63卷第4期
2012年12月出版

國立臺灣師範大學
師資培育與就業輔導處
地方教育輔導組主編

【專題】動態幾何系統的概念工具

- 高中生對於任意兩向量可否作內積之概念心像
- Bloom認知領域教育目標分類的修訂版應用於數學領域之命題實例
- 科展指導經驗分享



美國紐約市校園霸凌 處理方式之探討

吳時省 博士生、蔡清華 教授
◎ 國立中山大學教育研究所
文藻外語學院外語教學系

摘要

霸凌問題的重視在美國已經存在許久(目前已經有45州制訂反霸凌法案)，但在臺灣卻一直到最近才日益受到重視。美國紐約市是美國人口聚集最多，種族也最多樣的城市之一。市區內的學校問題層出不窮，對於霸凌問題規定上勢必有值得參酌之處，因此本文針對紐約市「全市紀律和處遇措施標準(Citywide Standards of Intervention and Discipline Measures)」詳加介紹，並與臺灣的「維護校園安全實施要點」以及「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」兩項規定進行比較，期望可以在其中獲得一些值得借鏡的經驗，以提供臺灣教育政策制定之參考。

關鍵詞：紀律準則、霸凌、校園安全