

中等教育

季刊

第63卷第4期

2012年12月出版

國立臺灣師範大學
師資培育與就業輔導處
地方教育輔導組主編

【專題】動態幾何系統的概念工具

- 高中生對於任意兩向量可否作內積之概念心像
- Bloom認知領域教育目標分類的修訂版應用於數學領域之命題實例
- 科展指導經驗分享

