二、場次議程表

2020 年 12 月 25 日 星期五		
13：00-13：30	**開幕式 Opening Ceremony**	**地點**
1. 中央大學致歡迎詞 2. 主辦單位致詞 3. 貴賓介紹及致詞		B 棟大禮堂
13：30-14：20	**專題演講 Keynote Speech**	**地點**
邀請嘉賓：白樂桑(法國巴黎東方語言文化學院漢語系) 講　　題：華文教學作爲遠距型語言文字教學 主 持 人：信世昌		B 棟大禮堂
14：20-14：40	**茶敘休息 Tea Break**	
14：40-15：55	**論文發表一 Oral Presentation I（75 分鐘）**	
場　地	發表題目	發表人
TR001	主題： **詞彙研究** 主持人：陳麗宇、李子瑄	
	運動事件中「來」與「過來」的認知概念	蕭惠貞、魏吟玲(國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)
	從文化認知來看漢語常用四字格成語之變異性	戴俊芬(文藻外語大學華語中心/臺灣)
	隱喻意識提升對華語多義詞學習之探究	翁雅慧、蕭惠貞(國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)
	數詞「一」的多角度分析—以中日對照為主	王蓓淳(開南大學應用華語學系/臺灣)
TR002 全開放場次	主題：**華語教學新趨勢** 主持人：王萸芳、周湘華	
	以複合詞構新四碼形式重建全球國域編碼簡稱系統	許長謨(文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣)
	工作環境、自我認知及滿意度—臺灣華語教師二十年來之歷時問卷調查分析	信世昌、鍾宜庭、孫璿雅、傅筱雯(國立清華大學跨院國際博碩學程華語教學組/臺灣)

2020 年 12 月 25 日 星期五		
	內容與語言整合學習視域下之專業華語教學研究—從學科教師華語文教學視角切入	彭妮絲(中原大學應用華語文學系/臺灣)
	融入虛擬實境於任務型文化課程之前導研究	鄭琇仁、廖芙亞、許芳瑜、葉怡岑、黃思穎、李卓澔(國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣)
TR003	主題：**華語文學習機器人與數位工具** 主持人：籃玉如、連育仁	
	華語文學習機器人之開發與前導研究	舒兆民、趙漢雲、黃思淳、王仁珊(國立臺東大學華語文學系/臺灣)
	結合 AI 聊天機器人於華語文詞彙翻轉教學之探究—以《學華語向前走》第十冊第三課「茶文化」為對象	楊曉菁(國立彰化師範大學國文學系/臺灣)、黃琇苓(臺灣科技大學數位科技與教育研究所/臺灣)
	人型機器人作為導師進行華語成語教學之設計模式初探	李瑄、曾金金(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
	不只是學習者的 Podcast—新一代 Podcast 對華語文學習者及教師的多元應用	許逸如(國立臺灣大學語言學研究所/臺灣)
羅家倫講堂	主題： **師資培育** 主持人：歐德芬、杜昭玫	
	混成式中英雙語師培課程提昇學生教學媒介語技能及學習成效之研究	胡依嘉(銘傳大學華語文教學學系/臺灣)
	OPI 應用於高級、優級教學的師資培育芻議	陳立元(國立臺灣大學國際華語研習所/臺灣)
	教學場域對教師話語質量影響之研究◎	鄭婷勻(國立臺北教育大學語文與創作學系華語文教學碩士班/臺灣)
	華語測驗編寫之教師同儕互助專業發展	廖婉君(中原大學推廣教育中心華語中心/臺灣)、洪晉緯(The Ohio State University, Foreign, Second and Multilingual Language Education/美國)

2020 年 12 月 25 日 星期五			
TR201	主題：**二語研究與教學** 主持人：張郇慧、洪嘉馡		
	中高級華語語言點的選擇—以語料庫為本的研究	張莉萍(國立臺灣大學華語文教學碩士學位學程/臺灣)	
	《學華語向前走》詞彙教學研究—以提問策略為例	江惜美(銘傳大學華語文教學系/臺灣)、江怡音(淡江大學英文系/臺灣)	
	「像字句」在華語教學語法上的探索	柳玉芬(中原大學應用華語文學系/臺灣)	
	華語教師處理學習者複合錯誤之策略分析	蕭瑞鈴(國立臺北教育大學語文與創作學系華語文教學碩士班/臺灣)	
16：05-17：20	**論文發表二 Oral Presentation II（75 分鐘）**		
場　地	發表題目	發表人	職稱
TR001	主題：**篇章研究與教學** 主持人：許長謨、蔡宜妮		
	以漢語篇章語法探究華語教學之標點符號規則—聚焦話題鏈及距離制約之研究	歐德芬(中原大學應用華語文學系/臺灣)	
	華語會話中「那」和「那個」之語篇和語用功能探究及教學啟示	荊于庭(國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣)、鄂貞君 (國立聯合大學華語文學系/臺灣)、王萸芳(國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣)	
	華語描述語篇結構之銜接與連貫分析	林佳君(中原大學應用華語文學系/臺灣)	
	以探究式教學法提升華語篇章之學習策略—以中級課程教學模式為例	陳怡芬(國立清華大學跨院國際碩士學位學程華語教學組/臺灣)	
TR002	主題：**華語學習與認知** 主持人：信世昌、孫劍秋		
	在臺國際生華語文學業情緒評量表制定與其自我評量之探究	胡瑞雪(銘傳大學華語文教學學系/臺灣)	
	(線上發表) 挪威高等教育中文學習者之動機調查	游佳瑀、曾金金(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)	

2020 年 12 月 25 日　星期五		
	初探二語學習者雙及物構式偏好影響因素之探討	林宣妘、蕭惠貞、張為貞(國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)
	以認知視角探究言說類動詞與動詞補語「到」與「起」的互動情形—以「說到」及「說起」為例	廖恒佳、黃曼華(國立政治大學華語文教學碩士學位學程/臺灣)
TR003	主題：**華語語音研究與教學** 主持人：曾金金、蕭惠貞	
	日籍華語學習者的華語聲調聽覺感知研究	劉慧娟、周佳萱(開南大學應用華語學系/臺灣)
	以 SNA 串連華語八千詞探討語音教學排序	邱詩雯(國立成功大學中國文學系/臺灣)
	(線上發表) 越南二語學習者在不同語境中的漢語聲調◎	張凌(香港教育大學中國語言學系/香港)
	基於聲韻覺識改善華語語音偏誤的教學訓練—以華僑兒童為例	陳薌如(國立政治大學華語文教學碩士學位學程/臺灣)
羅家倫講堂	小組主題：**美國暑期中文項目之華語教學研究** 主持人：江惜美、陳立元	
	融合華語與文化之沉浸式學習營隊的規劃執行與成效—以美國高中生為例	王季香(文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣)
	(線上發表) 短期強效密集班華語課程規劃與實施—以美國高中初級至中級學習者為例	蔡英樺(加拿大卑詩大學亞洲學系中文組/加拿大)
	密集培訓課程之課堂活動設計與實踐—以美國高中生華語課堂為例	林珊羽(文藻外語大學華語中心/臺灣)
	虛擬寄宿家庭（virtual homestay）—線上華語文化討論的課程設置與執行要則	李家豪(文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣)
TR201	小組主題：**線上華語同步教學與活動設計** 主持人：舒兆民、胡依嘉	

2020 年 12 月 25 日 星期五		
	以 Adobe Connect 平台進行幼兒線上同步教學設計及成效	陳子恩(文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣)
	華語線上同步語法教學設計—以被字句為例	曾筱倫(文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣)
	以 Adobe Connect 平台設計華語同步教學合作學習活動及其成效	林翠雲（文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣）、鄺慧豐(澳門國際學校/澳門)
	以 Adobe Connect 與 Zoom 進行線上華語教學之比較分析◎	靳昕恬(文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣)
17：30-18：30	**教學工作坊與說明會 Teaching Demonstration & Recruitment Orientation（60 分鐘）**	
TR001	工作坊主持人：于柏桂	
	帶您突破華語課堂活動常見難點！—快速掌握多種操作技巧	黃晟維、劉芳妤、盧微雅(輔仁大學華語文中心)
TR002	工作坊主持人：高實玫	
	線上同步與非同步教學模式—以國立成功大學暑期華語強化課程為例	高實玫、陳菘霖、劉怡如、滕紹瑜(國立成功大學文學院華語中心)
TR003	工作坊主持人：李明懿	
	早難道好處相逢無一言—傳統戲曲融入華語教學	楊亞璇、阮麒、沈彤(國立中央大學語言中心華語組)
羅家倫講堂	工作坊主持人：蔡喬育	
	對外漢字教學的部件教學法應用	歐秀慧、張慈伶(國立臺中教育大學華語文中心)
TR201	說明會主持人：傅爾布萊特學術交流基金會計畫長林芝立	
	傅爾布萊特教師赴美進修暨協助華語教學獎助計畫 Fulbright Program	
B 棟大禮堂	**團體會員代表會議 Representative Meeting of ATCSL Group Members**	
18：30-21：00	**迎賓晚宴 Welcome Feast**	新陶芳

2020 年 12 月 26 日 星期六		
09：00-10：00	**論文發表三 Oral Presentation III（60 分鐘）**	
場　地	發表題目	發表人
TR001	主題： **華語數位教學** 主持人：鄭琇仁、林翠雲	
	「華文好行 Easy Go」教材的設計與應用	何照清(國立聯合大學華語文學系/臺灣)、溫敏淦、廖若安、李珮妤、祁冠宇(國立聯合大學資訊管理學系/臺灣)、黃毓喬(國立聯合大學華語文學系/臺灣)、楊熙(國立聯合大學臺灣語文與傳播系)、許銘熙、林鈺婷、林佑城、陳昱安(國立聯合大學華語文學系/臺灣)
	Google Earth 融入華語文教學	林建宏(東海大學華語文教學國際碩士學位學程/臺灣)
	數位工具融入進階級商務華語網站設計	陳昭宇(文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣)
TR002 全開放場次	小組主題：**全球華語視角下的教材編寫、課程設計與語言測試** 主持人：張曼蓀**(線上主持)**、陳麗宇	
	(線上發表) 主題課程的規劃與設計—中級華語教材《前進中文》	楊玉笙(Georgetown University/美國)
	(線上發表) 從單一標準到多元變體—跨地域、語域變體於華語教材《前進中文》中之呈現	葉信鴻(Santa Clara University/美國)
	(線上發表) 以語言能力為導向的形成性與總結性測試—談《前進中文》的語言測試觀	吳瑜(University of Rhode Island/美國)
	(線上發表) 從理論到實踐—從《前進中文》一書談起	邱新富(California State University/美國)
TR003	主題：**華語測驗發展與應用** 主持人：鍾鎮城、李孝慈	
	華語文成就測驗與能力測驗題型分析暨線上測驗平台建置與評估	杜昭玫、楊秉煌、張瓅匀(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)

2020 年 12 月 26 日 星期六		
	以試題反應理論發展華語文能力分班測驗之 CEFR A 等試題	林賜霖(文藻外語大學華語中心/臺灣)
	(線上發表) 以 ACTFL OPI 口語測驗作為評量方式的成效分析	劉亮吟(The College of New Jersey/美國)
羅家倫講堂	主題：**課程與教學** 主持人：傅濟功、陳亦蘭	
	華語請求與感謝電子郵件的語篇分析與寫作教學	謝佳玲、張氏慶茹、王悠峽(國立臺灣師範大學華語文教學研究所/臺灣)
	運用動畫短片進行過程導向寫作教學設計	王政渝(實踐大學國際事務處華語中心/臺灣)
	短片在初級華語教學課程設計之行動研究	鄭乃云、李易霖(淡江大學華語中心/臺灣)
TR201	小組主題：**跨文化溝通能力培養之理論評量、教學實踐與師資培訓** 主持人：馬寶蓮、李家豪	
	(線上發表) 跨文化能力評量的理論與分析	杜雯華(Worcester Polytechnic Institute /美國)、汪楚恩(國立臺灣大學國際華語研習所/臺灣)
	華語教材的跨文化內容分析與建議◎	邱晏寰(華語老師/臺灣)、李宜綸(International School of Tucson /美國)、鍾正明(維也納大學漢學系/奧地利)
	(線上發表) 跨文化語言溝通教學能力師資培訓之探討	蘇文霖(Ying Hua International School /美國) 、周雅娟(Duke University /美國)
10：10-11：00	**主題演講一 Plenary Speech I**	**地點**
邀請嘉賓：儲誠志教授(美國加州大學戴維斯分校東亞語言文化學系) 講　　題：語言學與華語教學的幾種關係 主 持 人：王萸芳		B 棟大禮堂
11：00-11：20	**茶敘休息 Tea Break**	
11：20-12：20	**論文發表四 Oral Presentation IV（60 分鐘）**	
場　地	發表題目	發表人
TR001	小組主題：**新型冠狀病毒疫情下的數位華語文教學：國立臺灣師範大學國語教學中心的經驗與反思**	

2020 年 12 月 26 日 星期六		
	主持人：賴明德、劉德馨	
	實體轉線上華語課程實施之行政面向探討: 以臺灣師大國語教學中心為例	方淑華(國立臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)
	以教師視角凝視遠距線上教學現場與教學啟示：以臺灣師大國語教學中心為例	林雅惠(國立臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)
	數位教學的能與不能：一個生態學與賦形認知觀點的提醒	陳振宇(國立臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)
TR002	小組主題：**大學學術華語課程設計與教學** 主持人：徐漢昌、齊婉先	
	學術華語課程教學模式—以中央大學學科主題教材教法為例	范美媛、張瑛(國立中央大學語言中心華語組/臺灣)
	「學術華語」課程設計—以清華大學國際學士班為例	林宛蓉(國立清華大學華語中心/臺灣)
	定式語應用於議題敘事力訓練—以大學學術華語課程為例	李明懿(國立中央大學語言中心華語組/臺灣)、陳慶萱(柏林自由大學/德國)
TR003	小組主題：**華語文能力測驗快篩系統的便、辨、變** 主持人： 張莉萍、孫懿芬	
	便捷的「快篩系統」於國內大學校院應用情形	劉玲君(國家華語測驗推動工作委員會/臺灣)
	辨析快篩系統背後隱藏之測驗需求調查研究	彭方彥(國家華語測驗推動工作委員會/臺灣)
	變革規劃—快篩系統 2.0 的藍圖	藍珮君(國家華語測驗推動工作委員會/臺灣)
羅家倫講堂	小組主題：**教學視角下華語文線上聽讀能力測驗之規劃、建置及試行—以淡江大學華語中心為例** 主持人：謝佳玲、盧欣宜	
	教學視角下華語聽讀模擬能力測驗建置之基礎、問題及試行—以淡江大學華語中心為例	謝奇懿(國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣)、周湘華(淡江大學華語中心/臺灣)

2020 年 12 月 26 日 星期六		
	教學視角下華語文測驗題庫的編製與分析—以聽力測驗題庫為例	陳怡攸(國立政治大學華語文教學博士學位學程/臺灣)
	華語文線上測驗系統之建構與試行—以淡江大學華語中心為例	陳思妤(淡江大學華語中心/臺灣)
TR201	主題：**華語文教材研究** 主持人：何照清、張雪媃	
	中、高級華語文文學教材選文與設計—以臺灣文學地景為研究範疇	梁竣瓘(中原大學應用華語文學系/臺灣)
	導入臺灣文化的中高級華語教材編寫原則及教學建議	陳雅芳(銘傳大學華語文教學系/臺灣)
	臺灣新住民華語文教材研究	邱凡芸(國立金門大學華語文學系/臺灣)
	無法說出的話—以高低語境看真實語料與華語編寫教材之差異性	任瑋欣(中原大學應用華語文學系/臺灣)
12：20-13：50	**理監事會議 ATCSL Board Meeting**	TR002
	研究生交流餐會 Graduate Student Luncheon 主持人：張于忻、張金蘭	綜教館教室
	午餐、休息 Lunch Break **壁報論文展示發表 Poster Exhibition**	
13：50-14：50	**沙龍座談 Forum（60 分鐘）**	**地點**
座談主題：臺灣的華語文教學所面臨的機遇和挑戰 主持人：曹逢甫 與談人：顧百里、戴浩一、陳振宇		B 棟大禮堂
15：00-15：50	**主題演講二 Plenary Speech II**	**地點**
邀請嘉賓：顧安達(德國柏林自由大學漢學系) 講　　題：邁向歐洲中文教學標準化之路：《歐洲漢語能力基準項目(EBCL)》的理念和形勢 主 持 人：曾金金		B 棟大禮堂
15：50-16：10	**茶敘休息 Tea Break**	

2020 年 12 月 26 日 星期六		
16：10-17：40	會員大會暨理監事改選 General Members Meeting of ATCSL and Board Election	B 棟大禮堂
	頒發 2020 年臺灣對外華語優良教師「華育獎」 Awarding of 2020 Distinguished Teacher Award in TCSL	
	頒發 2020 年「研究生論文獎」及「年輕學者論文獎」 Awarding of Graduate Student Paper Award and Young Scholar Paper Award	

2020 年 12 月 27 日 星期日		
09：00-10：00	**論文發表五 Oral Presentation V（60 分鐘）**	
場　地	發表題目	發表人
TR001	主題：**認知與學習** 主持人：黃沛榮、劉若緹	
	學繁識簡和學簡識繁的「買一件、第二件半價」效應：以華語作為外語的漢字辨識研究	林素菁、陳振宇(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
	遠距華語教學使用擴增實境於認字習得之探討	陳靜怡、王奕忻(國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣)
	網路迷因應用於華語語法教學練習初探	吳苾芳(文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣)
TR002	主題：**教學成效與評量** 主持人：謝奇懿、卓福安	
	結合數位教學工具之任務型教學法成效行動研究	李易霖(淡江大學華語中心/臺灣)
	(線上發表) 翻轉海外僑校評量模式—遠距期末綫上多元任務評量模式實例	王慧如(暨南大學華文學院/中國)
	從偶像劇配音教學法探討華語口語評量設計	胡文菊、吳芷綺、王云宣、陳婉綾(銘傳大學華語文教學系/臺灣)
TR003	主題：**教材與教學方法** 主持人：廖淑慧、宋怡南	
	新聞華語現況與 SOP 之線上教材編寫程序	蘇珩(中國文化大學華語中心/臺灣)
	(線上發表) 探討香港學前教育學習二語的教材教法與實踐	呂茵彤、鍾伊玲、陳樂怡(香港大學專業進修學院/香港)
	中級華語課深度討論教學模式之行動研究	張家銘(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
羅家倫講堂	主題：**語法與教學** 主持人：彭妮絲、熊玉雯	

2020 年 12 月 27 日 星期日		
	基於構式語法的現代漢語雙及物構式教學之成效	李宜靜(國立臺灣師範大學國語中心/臺灣)、蕭惠貞(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
	教師課堂話語操作：以成人中級語法教學為例	陳堉薇(國立臺北教育大學語文與創作學系華語文教學碩士班/臺灣)
	初級華語課堂教師肢體語言研究	翁瑞汎(國立臺北教育大學語文與創作學系華語文教學碩士班/臺灣)
TR201	主題：**數位華語教學** 主持人：連育仁、歐喜強	
	A case study on applying the Web 2.0 software to train a Chinese L2 learner's listening and speaking skills	賴政吉(國立臺中教育大學英語學系/臺灣)、蔡喬育(國立臺中教育大學語文教育學系/臺灣)
	(線上發表) 無限延伸的線上學習：『案例—因應新型冠狀病毒疫情的線上教學』	黃麗玲(約旦遠東文化語言中心/約旦)
	從面對面到面對螢幕：實體課與線上課的施作與成效異同—美國明德大學中文暑校教學模式之轉型記錄與探討	吳馥如(國立中央大學語言中心/臺灣)
10：00-10：20	**茶敘休息 Tea Break**	
10：20-11：20	**論文發表六 Oral Presentation VI（60 分鐘）**	
場　地	發表題目	發表人
TR001	主題：**詞彙與語法研究** 主持人：陳純音、蔡美智	
	羞不羞恥—「羞恥」的詞義探討	劉若緹(國立聯合大學華語文學系/臺灣)
	日籍華語學習者能願動詞「能」、「可以」和「會」偏誤情形—以《TOCFL 學習者語料庫》為例	渡邊貴大(國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣)
	(線上發表) 以學習者語料庫為基礎探究泰國學習者對「給」字句的偏誤研究	康茉莉、李郁錦(中原大學應用華語文學系/臺灣)

2020 年 12 月 27 日 星期日		
TR002	主題：**商務華語** 主持人：鄭尊仁、吳貞慧	
	商業中文教材的同譯詞問題	鄭尊仁(銘傳大學華語文教學學系/臺灣)
	(線上發表) 讓初級商業中文課程成為職涯的最佳助攻—如何利用學期報告結合語言訓練和學術專業	許雅晴(Northwestern University/美國)
	商務華語定式教學研究—以語料庫建置應用為例	童昱綺(中原大學應用華語文學系/臺灣)
TR003	主題：**華語旅遊課程與教材** 主持人：陳菘霖、王政渝	
	賞玩臺灣行旅—以體驗式教學法融入華語課程之設計與實踐	施安辛、鄧詩瑩、趙晨妤(明新科技大學華語文教學中心/臺灣)
	以臺灣旅遊主題融入中初級華語寫作之教材編寫—以記敘文為例	葉書羽（國立臺灣師範大學進修推廣學院/臺灣）、蕭惠貞（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
	臺北四季節慶旅遊華語教材之編寫設計分析	徐秋晴、吳珮雯（國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣）
羅家倫講堂	主題：**華語學習與教學實習** 主持人：廖南雁、王季香	
	在臺國際學生之華語課堂學習幸福感量表編製	歐喜強(國立清華大學華語中心國立清華大學華語中心、國立空中大學數位華語文中心/臺灣)
	遠距線上教學於華語教學實習中扮演之角色	劉宜君(國立清華大學中文系/臺灣)
	華語助教於美國某大學中文領航項目教學實踐之敘事探究	溫亭羽(國立臺灣師範大學課程與教學研究所/臺灣)
TR201	主題：**華語課程設計** 主持人：劉慧娟、周亞民	

2020 年 12 月 27 日 星期日		
	(線上發表)中文沉浸式全科教學的特點和困難—以香港蒙特梭利國際學校課堂為例	黎偉杰、任珂(香港蒙特梭利國際學校/香港)
	融入 SDGs 之中文課程設計：以 IB MYP Chinese L&L 課程為例	張佑安（臺中市明道中學國際部國文科/臺灣）、張群（國立臺中科技大學應用中文系/臺灣）
	華語教學短期任務型課程之編排與實踐—以成大暑期密集班為例	劉怡如(國立成功大學文學院華語中心/臺灣)

11：30-12：20	**主題演講三 Plenary Speech III**	**地點**
邀請嘉賓：古川裕(日本大阪大學外國語文化研究科) 講　　題：日本學習者的漢語語法偏誤分析及其教學對策 主 持 人：許長謨		B 棟大禮堂

12：20-12：50	**閉幕式 Closing Ceremony**	**地點**
1. 會議總結（回顧影片觀賞） 2. 主辦單位（台灣華語文教學學會）致贈感謝狀 3. 宣布下一屆承辦單位及介紹 4. 承辦單位授旗交接		B 棟大禮堂