

發表議程表（暫定）

最後更新於：2018.10.19

2018年10月25日 星期四		
15:00-19:00	報到、領取資料袋	
19:00-19:30	開幕式 1. 大會召集人致歡迎詞 2. 主辦單位代表致詞 3. 貴賓致詞 4. 大會報告	M103 會議室
19:30-20:10	專題演講一 講題：Chinese Pedagogical Grammar: what we have and what we need（我們所需要的華語教學語法） 演講人：何寶璋教授（聖十字學院現代語文系/美國） 主持人：吳英成教授（南洋理工大學國立教育學院/新加坡）	M103 會議室
20:20-21:00	專題演講二 講題：在線漢語學習平臺的建設理念及架構 演講人：孟柱億教授（韓國外國語大學中語中文系/韓國） 主持人：阮黃英教授（越南河內國家大學下屬外國語大學中國語言文化系/越南）	
21:10-21:50	專題演講三 講題：歐洲漢語教學協會：漢語能力標準和漢語國際教學 演講人：張新生教授（英國理啟蒙大學現代語言中心/英國） 主持人：古川裕教授（日本大阪大學/日本）	

第十屆亞太地區漢語教學

The 10th International Conference of 國際研討會
Chinese Language Teaching in Asia-Pacific

2018年10月26日 星期五

2018年10月26日 星期五		
09:00-10:00	論文發表第一場 (60分鐘)	
場 地	發表題目	發表人
A 組 M103 會議室	華裔學生之華文教材比較研究——基於字詞及句型之數量分析	信世昌、陳奕志、邱于庭 (國立清華大學跨院國際博碩士班學位學程/臺灣)
	《學華語向前走》教材評析——以一、二冊為探討	許雅貴 (南臺科技大學華語中心/臺灣)
	僑委會新編教材《學華語向前走》文化教學內容分析	盧容萱 (國立臺北教育大學語文與創作學系華語文教學碩士班/臺灣)
B 組 M104 會議室	對外漢語教師課堂話語對外國留學生學習興趣的作用	丁氏秋香 (越南商業大學國際教育系/越南)
	留學生中文學習情感實證研究	陈雯 (迪肯大學/澳洲)、Jerry Lai、Guoqiang Liu
	漢語心理致使事件表述與感知之探究	林書宇 (華藝數位股份有限公司/臺灣)、蕭惠貞 (國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)
C 組 M101 會議室	全球化時代下的漢語教學移動力——試析數位科技應用於課堂之跨文化覺知	寇惠風 (北加州中文學校聯合會/美國)、樊淑美 (矽谷中文學校/美國)
	菲律賓、巴基斯坦小學生粵語是非疑問句的音高分析	李婷瑜、刘艺、宁景虹 (香港理工大學中文及雙語學系/香港)
	土耳其人與台灣人對於拒絕請求行為之分析以及拒絕策略的跨文化差異	慕凱潔 (國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)
D 組 M102 會議室	國際學校華語師資培育之探究	江惜美 (銘傳大學華語文教學系/臺灣)、江怡音 (淡江大學/臺灣)
	「應用西班牙語華語教學」師資培訓課程設計	劉莉美 (淡江大學西班牙語文學系/臺灣)

第十屆亞太地區漢語教學

The 10th International Conference of 國際研討會
Chinese Language Teaching in Asia-Pacific

2018年10月26日 星期五

	印尼萬隆地區華文教育發展的變化與華文師資初探——以三一榮星學校為例	麥皓婷(國立臺灣師範大學華語教學系暨研究所/臺灣)
10:00-10:20	茶敘休息 Tea Break	
10:20-11:20	論文發表第二場(60分鐘)	
場 地	發表題目	發表人
A 組 M103 會議	「應然」與「實然」: 漢語寫作教學結構和過程研究	鄭艷群、周夢圓(北京語言大學對外漢語研究中心/中國大陸)
	漢語期刊論文作者自稱方式的跨學科對比及其教學建議	謝佳玲、吳昭穎、吳欣儒(國立臺灣師範大學華語教學系暨研究所/臺灣)
	文章華國: 華霞菱在《中國語文月刊》發表的小學生讀寫教學論	劉怡伶(聖母醫護管理專科學校通識教育中心/臺灣)
B 組 M104 會議室	現代科技與外語教學——以個人課堂教學為例	胡士云(神戶學院大學國際交流學部/日本)
	探討漢語教學中 ICT 的運用	蘭梅(流通科學大學/日本)
	漢語語音教學中導入 ICT 手段的效果分析——以日本學生為研究對象	胡玉華、仇志美(北九州市立大學/日本)
C 組 M101 會議室	針對英國中學開設的首個中文說唱(Mandarin rap)課程的師生態度分析研究	潘佳晨(北京大學對外漢語教育學院/中國大陸)
	華語流行歌曲的教學等級研究	巫宜靜、周亭妤、朱晏儀、楊心瑩、羅意茜、邱皓景、陳瑀萱(銘傳大學華語文教學系/臺灣)
	華語歌曲歌詞改編應用於高級華語寫作教學初探	陳雅芳(銘傳大學華語文教學系/臺灣)
D 組 M102 會議室		
	三論漢語句式習得研究的方法論	張寶林(北京語言大學語言科學院/中國大陸)

October 25-27, 2018
Kenting, Pingtung, Taiwan

第十屆亞太地區漢語教學

The 10th International Conference of 國際研討會
Chinese Language Teaching in Asia-Pacific

2018年10月26日 星期五

	漢語海外短期研修新模式初探	藤原優美 (廣島市立大學/日本)
	漢語作為第二語言及繼承語學習者的閱讀問題	李欣欣 (蒙納許大學/澳洲)
11:30-12:30	論文發表第三場 (60分鐘)	
場 地	發表題目	發表人
A 組 M103 會議室	日本漢語學習者在不同人際關係中的理解型交際策略研究	西香織 (北九州市立大學/日本)
	認知視域下的漢語「大」的語義研究——以日語「大きい」為參照	梅茹茵 (北方工業大學/中國大陸)
	日籍華語學習者之填空詞實例考察研究	謝昀歡 (北海道大學/日本)
B 組 M104 會議室	移動技術支持的人機交互學習在對外漢語教學中的應用研究	郭瑞麗 (北京大學對外漢語教育學院/中國大陸)
	以 Adobe Connect 線上平臺進行華語遠距教學活動設計及評析	陳姸今 (文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣)
	HSK 漢語水平考試中的趨向補語	岩田弥生 (神戶學院大學/日本)
C 組 M101 會議室	不同國籍之華語學習者詞義推測策略探究	蕭惠貞、湯立群、張書蜜 (國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)
	中文母語者對不同地區華語腔調的語言態度	吳貞慧 (國立清華大學華文文學研究所/臺灣)、陳怡君 (國立中正大學/臺灣)、鄭宜仲 (長庚科技大學/臺灣)
	全語言理論之塞爾維亞籍學習者華語教學的設計與實踐	陳昱安 (國立高雄師範大學語文教學中心/臺灣)
D 組 M102 會議室	國別化之漢語教學差異——以韓國之漢語教學為中心	金鉉哲 (延世大學中文系/韓國)
	漢語教學中的文化導入——以韓國學生為中心	范靚 (中國石油大學俄語語言文學系/中國大陸)

October 25-27, 2018
Kenting, Pingtung, Taiwan

第十屆亞太地區漢語教學

The 10th International Conference of 國際研討會
Chinese Language Teaching in Asia-Pacific

2018年10月26日 星期五

	對韓漢語中動句的教學	馮鋒(上海外國語大學國際文化交流學院/中國大陸)
12:30-13:30	午餐、休息	
13:30-18:00	自然生態參訪	
18:00-19:30	迎賓晚宴 Welcome Feast	
19:30-20:30	論文發表第四場(60分鐘)	
場 地	發表題目	發表人
A 組 M103 會議室	臺灣幼教人才赴海外就業動機初探：以新加坡學前教育的臺籍初任華語教師為例	周小玉(亞洲大學幼兒教育學系/臺灣)、劉漢(新加坡華文教研中心高級講師/新加坡)
	戲劇融入幼兒華語沉浸教學之主題課程與教學策略	陳仁富、陳雅鈴(國立屏東大學幼兒教育學系/臺灣)
	國際交換生對短期華語課程與教材主題之接受度探究	王政渝(實踐大學國際學院華語中心/臺灣)、歐喜強(國立空中大學數位華語文中心/臺灣)
B 組 M104 會議室	現代漢語詞匯中的民俗文化要素	阮琮庄(越南河內國家大學下屬外國語大學/越南)
	結合中國古典詩歌與古典散文的漢語教學方向考察	朴恩石、金智英(韓國首爾大學中文系/韓國)
	將語言教學融入華語文化課程設計	黃柔溱(國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)
C 組 M101 會議室	在線平臺作為全球教室：重新定義國際漢語教學	吳英成(南洋理工大學國立教育學院/新加坡)、邱利軍(上海沃動科技公司/中國大陸)
	漢語初級階段口語課教學視頻作業的應用	楊垂楊、范氏明祥(越南河內國家大學下屬外國語大學中國語言文化系)
	影片在華語教學上的應用	胡文菊、黃筱琪、牛君薇(銘傳大學華語文教學系/臺灣)

October 25-27, 2018
Kenting, Pingtung, Taiwan

第十屆亞太地區漢語教學

The 10th International Conference of 國際研討會
Chinese Language Teaching in Asia-Pacific

2018年10月26日 星期五

2018年10月26日 星期五		
20:40-22:00	論文發表第五場 (80分鐘)	
場 地	發表題目	發表人
A 組 M103 會議室	新加坡第三代華裔青年語言認同及其對漢語教學的啟示	馮耀華 (南洋理工大學國立教育學院/新加坡)
	新、馬、印、泰四國中小學華文師資培養對比研究	江傲霜 (中央民族大學國際教育學院/中國大陸)
	較高差異等級的韓國學習者偏誤分析	孟柱億、劉苗苗 (韓國外國語大學中語中文系/韓國)
	越南大學生中級漢語寫作中常犯的語篇偏誤分析	阮氏麗娟 (湖南師範大學國際漢語文化學院/中國大陸)
	淺談商務漢語的若干適用教學法	黎青垂楊 (越南外貿大學中文系/越南)
B 組 M104 會議室	東協之都曼谷的空服員華語教學困境和未來展望	李育修 (國際航空運輸協會授權訓練中心/泰國)、曾金金 (國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)
	數位典藏運用於華語文教師培育之翻轉教室課程教學	舒兆民 (國立臺東大學華語文學系/臺灣)
	翻轉教室理念應用於商業中文課程之探究	鄭尊仁 (銘傳大學華語文教學系/臺灣)
	兩岸中文漢字接軌之思考	曹瑞泰 (開南大學公共事務管理學系/臺灣)
C 組 M101 會議室	正簡字對呈現方式對中文母語者學習獨體簡化字之影響	黃曼瑄、張璦勻 (國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)、陳學志 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系/臺灣)
	資訊通訊科技應用在大學媒體漢語寫作教學的行動研究	叶婷婷、蘇美桂 (馬來亞大學語言及語言學學院/馬來西亞)
	中介語語用分析及教學建議：以捷克大學生漢語電子郵件請求行為為例	李瑄 (國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)、阮亮婷 (帕拉斯基大學亞洲語文學系/捷克)

October 25-27, 2018
Kenting, Pingtung, Taiwan

第十屆亞太地區漢語教學

The 10th International Conference of 國際研討會
Chinese Language Teaching in Asia-Pacific

2018年10月26日 星期五

D 組 M102 會議室	Sourcing Social Media Texts for Teaching – What to Use and What not to – A Case Study of Feedback from Monash translation classroom.	单春明 (蒙納許大學中國研究系/澳洲)
	文化對語言學習的影響——以英、漢、越語稱讚語為例	阮氏明玉 (越南商業大學/越南)
	越南本地中級與高級漢語口語課之教學措施與成效探討	丁氏紅秋 (越南河內國家大學下屬外語大學中國語言文化系/越南)
	淺談人文與社會科學大學初級漢語課的練習設計	楊垂楊、范氏明祥 (越南河內國家大學下屬外國語大學中國語言文化系/越南)

October 25-27, 2018
Kenting, Pingtung, Taiwan

第十屆亞太地區漢語教學

The 10th International Conference of 國際研討會
Chinese Language Teaching in Asia-Pacific

2018年10月27日 星期六

09:00-10:20	論文發表第六場 (80分鐘)	
場 地	發表題目	發表人
A 組 M103 會議室	複雜動態理論下越南華語專業大學生學習行為研究	阮文清 (越南河靜大學外語學院華語系/越南)
	古代蒙學典籍的海外傳播及其在華文教育中的影響	任晓霏 (江蘇大學外國語學院/中國大陸)、陈睿
	時代背景下越南高校漢語生自主學習能力培養策略探究	阮氏清水 (華東師範大學教育資訊技術學系/中國大陸)
	越南學生學習漢語進行體標記難度考察	王慧儀 (中山大學中國語言文學系/中國大陸)、陈开春 (越南胡志明市師範大學/越南)
	越南漢語教學中《跨文化交際》課程起源及其教材使用	阮黃英 (越南河內國家大學下屬外國語大學中國語言文化系/越南)
B 組 M104 會議室	華語語音於文化情感表現之研究	戴俊芬 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣)
	漢越跨文化特殊情景語言交際之實例分析	王季香 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣)、阮氏麗娟 (越南河內國家大學下屬外國語大學中國語言文化系/越南)
	非言語表達與跨文化交際	林景蘇、林建勳 (文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所/臺灣)
	漢語口語「調節教學模式」研究	王建勤 (北京語言大學對外漢語研究中心/中國大陸)
C 組 M101 會議室	在線基礎漢語口語教材編寫：聽說練習的題型與設計	林惜萊 (南洋理工大學國立教育學院/新加坡)
	運用錄像短片進行口語互動教學	劉漢 (南洋理工大學新加坡華文教研中心/新加坡)
	漢語聽力測試中的接話題	翁涼平 (南洋理工大學國立教育學院/新加坡)

第十屆亞太地區漢語教學

The 10th International Conference of 國際研討會
Chinese Language Teaching in Asia-Pacific

2018年10月27日 星期六

D 組 M102 會議室	站在對外漢語教學角度的漢語副詞連用順序研究	龍萍 (研成大學中文系/韓國)
	基於「語言使用」的語法教學模式之建立——以「(評論)得」教學為例	陳怡靜 (說吧語言工作室/臺灣)
	華語文教學語法點分級研究	張玳維、林慶隆、白明弘、李詩敏 (國家教育研究院語文教育及編譯研究中心/臺灣)
	韓國中學漢語課堂協作教學模式研究——以韓國麗水高中為例	朱珊瑚、王若玉 (延世大學/韓國)
10:20-10:40	茶敘休息	
10:40-12:00	論文發表第七場 (80分鐘)	
場 地	發表題目	發表人
A 組 M103 會議室	日本漢語教材中的跨文化交際呈現	李贞爱 (櫻美林大學/日本)
	跨文化交際和語言文化知識教學	林建平 (香港中文大學普通話教育研究及發展中心/香港)
	近年日本的漢語中級教材研究	刘晓玉 (北方工業大學/中國大陸)
	越南學生該如何學習華語語氣詞析論	范茶蘆 (文藻外語大學應用華語文學系/臺灣)
B 組 M104 會議室	「吃飯」言語表達的結構以及語用分析探究	崔华 (延世大學/韓國)
	「對 A 來說」的表達功能及其教學探討	林秀琴 (首都師範大學國際文化學院/中國大陸)
	「出於」的用法和偏誤分析及教學探討	宋鵬 (大連理工大學國際教育學院/中國大陸)
	《朴通事諺解》中「將」的用法及其語法化	吳默 (國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)

第十屆亞太地區漢語教學

The 10th International Conference of 國際研討會
Chinese Language Teaching in Asia-Pacific

2018年10月27日 星期六

C 組 M101 會議室	基於語料庫的漢語言本科二年級學生寫作能力分析	宋麗華 (大連理工大學國際教育學院/中國大陸)
	近代漢語時期「被」字句感情色彩的量化分析與研究——以《朱子語類》和《紅樓夢》為語料來源	李偉偉 (國立慶北大學/韓國)、張泰源、成潤淑
	聯合國官方語言中文課程的議題和因應對策	李育修 (國際航空運輸協會授權訓練中心/泰國)
	如何善用語料庫於中高級之漢語教學	龔秀容 (明道大學華語中心/臺灣)
D 組 M102 會議室	試論對外漢語教學中對成語的暗碼信息的教學	孟柱億、陳承 (韓國外國語大學中語中文系/韓國)
	漢、越明喻與非明喻生肖成語的結構對比	裴氏恒娥 (越南河內國家大學下屬外國語大學/越南)
	漢語詞和對應的漢越詞之間的詞性差異考察研究——以漢語詞為名詞，對應漢越詞為形容詞的詞語為例	范氏緣紅 (胡志明市外語信息大學/越南)
	商務華語教材中的成語分析	陳麗宇 (國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所/臺灣)、李欣欣 (國立台北商業大學國際商務系/臺灣)
12:10-13:00	<p style="text-align: center;">閉幕式</p> <p>1. 贊助單位產業報告 講題：基於互聯網的漢語學習產品系統研發中若干問題探究 (鄭麗杰教研官, ChinaLab 初來漢語)</p> <p>2. 下屆承辦單位介紹 (吳英成教授, 國立教育學院/新加坡)</p>	M103 會議室
13:00-14:00	午餐、休息	
14:00-18:00	自然生態參訪	

*主辦單位保留異動權利。

October 25-27, 2018
Kenting, Pingtung, Taiwan