

目次

contents

導論

張金蘭

p.8

師資培育

建構華語師資生解讀中介語能力
之行動研究

宋如瑜

p.34

遠距教學培訓課程中
學生教師的技術教學內容知識 (TPACK)
的調查研究：以口語表達課為例

鄭琇仁

p.58

需求分析

越南台商公司員工
初級華語學習需求分析

廖淑慧

p.98

商務華語文化教學模組研究：
商務人士文化學習需求暨觀點分析

李欣欣
陳麗宇

p.114

教材編寫

短期班主題式教材編寫與教學設計研究 陳碩文 p.146

旅遊華語教材編寫與混成式教學實施 舒兆民 p.166

教學設計與實施

5C 理論在華語文教學中的運用 張金蘭 p.194

華語同步教學四方互動設計線上帶領策略探析——以美國維吉尼亞大學同步課程之教學設計示例 林翠雲 p.214

圖象文字在華語教學上的精熟策略 江惜美 p.230

華語文遊戲設計與實施 張于忻 p.246