

目 录

语言与哲人：哲学研究中的语言视域·····	1
网络语言向日常语言的渗透·····	7
汉字结构理论与对外汉字教学·····	13
汉语无标志被动句（受事话题句）的构式研究·····	25
汉语教师跨文化环境课堂管理问题探讨·····	31
论东南亚本土华语师资的专业化·····	38
论推测型语用标记“说不定”类的演变历程及形成机制·····	47
海外华文教师职业发展的规律性特点研究·····	54
汉语习得知识网块的建构与评估的设想·····	62
华裔学习者汉语学习风格与学习策略相关性研究·····	70
浅析新加坡新编华文教材语言面貌及选材特点·····	81
来华华裔学生初等汉语教材编写研究·····	88
海外华文教材编写的差异化与趋同性	
——以《中文》（修订版）和《美洲华语》为例·····	94
成人华语晚期浸入式教学策略探究与应用局限性	
——以泰国蒙库国王科技大学为例·····	100
中华基督教内地会传教士在台华语习得规划之目标研究·····	106
CFL 学生华人文化认知研究	
——以印度尼西亚××大学调查为例·····	120
台北教育大学“华语文教学硕士班”之设计理念与学生需求研究·····	132
对外汉语识字教材造字分析及教学运用·····	141
剪纸艺术中的教材教法	
——以华语文为例·····	159
对外汉语识字教学之部首应用与分析·····	168
新移民成人基本教育班华语文教材设计与教学之行动研究·····	184
华语学习者之成段表达技巧分析	
——以中初级华语学习者之重述为例·····	194
母语对越南籍大学生学习华语子音的影响·····	207

2 | 第三届两岸华文教师论坛文集 |

对日生活华语教材研发：以来台日本学习者的观点为例·····	215
日本人来台短期游学的需求探讨：以暑期华语文研习营为例·····	228
儿童华语教学之班级经营 ——专注力提升活动设计·····	241
台湾华语“给”字句式的语法研究：语料库和教材编写的观点·····	250
动词重叠式的语义及功能研究·····	263
外籍生华语文阅读策略之研究·····	273
从教学的角度看现代华语差比句的句法表现及语序类型·····	284
英语语者和法语语者于华语声调感知之比较·····	292