

## Tabla de contenidos

### [Introduction](#)

- Daniel Madrid Fernández

**Publicado:** Jun 22, 2022

**páginas** 7-8

Artículos

[Impacto del factor frecuencia en la didáctica de estructuras verbales preposicionales en español para sinohablantes](#)

- Rosa Ana Martín Vegas 

**Publicado:** Feb 1, 2022

**páginas** 9-26

[Using generalizability theory to investigate the variability and reliability of EFL composition scores by human raters and e-rater](#)

- Elif Sari 

- Turgay Han

**Publicado:** Jun 1, 2022

**páginas** 27-45

[How EFL primary teachers define literacy: an empirical study](#)

- Raquel Fernández-Fernández 

- Blanca Arteaga-Martínez 

- Nathan Florian 

**Publicado:** Jun 1, 2022

**páginas** 47-63

[New genres and new approaches: teaching and assessing product pitches from a multimodal perspective in the ESP classroom](#)




- Nuria Edo Marzá 

- Inmaculada Fortanet Gómez 

**Publicado:** Jun 1, 2022

**páginas** 65-81

## [The use of Tik Tok in higher education as a motivating source for students](#)

- María Salomé Yélamos-Guerra 
- María García-Gámez 
- Antonio Jesús Moreno-Ortiz 


**Publicado:** Jun 1, 2022  
**páginas** 83-98

## [Examining foreign language listening anxiety and its correlates: a meta-analysis](#)

- Rui Li 

**Publicado:** Jun 1, 2022  
**páginas** 99-117

## [Clases en línea y competencia digital en estudiantes taiwaneses de español durante la pandemia COVID-19](#)

- Javier Pérez Ruiz 

**Publicado:** Jun 1, 2022  
**páginas** 119-135

## [In-house CBI materials and English language education](#)

- Ali Işık 


**Publicado:** Jan 21, 2022  
**páginas** 137-158

## [Acquisition of L3 Spanish combinations: development in multilingual contexts](#)

- Hui-Chuan Lu

**Publicado:** May 4, 2022  
**páginas** 159-172



## [L'influence translinguistique sur la production orale en français L3 : le cas des enfants-apprenants iraniens](#)

- Marzieh Mehrabi 
- Noushin Daneshvar Hakimi Meibodi 

**Publicado:** Apr 23, 2022

**páginas** 173-190


[Construction and validation of self-esteem in the foreign language classroom scale \(SEFLS\)](#)

- Pablo Antonio Cano Jiménez 
- Fernando David Rubio Alcala 

**Publicado:** May 3, 2022

**páginas** 191-207


[Effectiveness of textually-enhanced captions on Chinese high-school EFL learners' incidental vocabulary learning](#)

- Huizhen Wu 
- Xiaohu YANG

**Publicado:** May 3, 2022

**páginas** 209-228

[How to keep the current flowing? factors contributing to the longevity of directed motivational currents](#)

- Arkadiusz Pietluch 

**Publicado:** Mar 23, 2022

**páginas** 229-246

[Creation and validation of a bilingual test to estimate aural and written vocabulary size](#)

- Martín Aoiz 

**Publicado:** Apr 11, 2022

**páginas** 247-263



[Percepciones del profesorado sobre la implementación de AICLE en la Región de Murcia](#)

- Ana Isabel García Abellán 

**Publicado:** Apr 27, 2022

**páginas** 265-280




[Does video self-analysis influence pre-service language teachers' position within CLIL settings?](#)

- Cristina Díaz-Martín 
- María Elena Gómez Parra 

**Publicado:** Apr 6, 2022

**páginas** 281-299

[Composición escrita del alumnado y expectativas de sus docentes. Una investigación en Educación Primaria](#)


- Domingo Albarracín Vivo 
- Eduardo Encabo Fernández 
- Amando López Valero 

**Publicado:** Apr 19, 2022

**páginas** 301-317

Reseñas

[Eye tracking in second language acquisition and bilingualism: a research synthesis and methodological guide. Godfroid, A. \(2020\). Routledge, Abingdon, 438 pages, ISBN: 978- 1-138-02467-0.](#)

- Ting Hu 

**Publicado:** Feb 9, 2022

[Curriculum development in English for academic purposes: a guide to practice. Martin Guardado and Justine Light \(2020\). Palgrave, Cham, 134 pages, ISBN: 978-3-030-47467-6.](#)

- Yali Shi 


**Publicado:** Jan 26, 2022

[Situating language learning strategy use: present issues and future trends. Zoe Gavriilidou & Lydia Mitits \(Eds.\) \(2021\). Bristol: Multilingual Matters, 376 pages, ISBN: 978-1-78892-671-3.](#)

- Weili Wang 

**Publicado:** Feb 23, 2022

[Cognitive bases of second language fluency. Norman Segalowitz \(Ed.\), Routledge \(2010\), 258 pages, ISBN:978-0-8058-5662-0](#)

- Yan Da 

**Publicado:** Feb 23, 2022

[Oral corrective feedback in theory and practice. Roothoof, H. \(2020\). Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra, 194 pages, ISBN 978-84-313-3540-3 \(e-book 9788431356576\)](#)

- Mari Kruse



**Publicado:** Mar 8, 2022

[Camino al chino. Li Qianchao y Yang Qiuhan \(2019\). McGraw Hill. 204 páginas, ISBN: 978-84-486-1874-2](#)

- Miguel González-González



**Publicado:** Apr 27, 2022

[Frontiers of L2 Chinese language education: a global perspective. Zhang, Y., & Gao, X. \(Eds.\) \(2021\). Routledge, Abingdon, 206 Pages, ISBN: 9781003169895](#)

- Fan Fang



- Siying Wu

**Publicado:** Mar 29, 2022

[Chinese linguistics: an introduction \(1.st ed.\). Arcodia, G. F., & Basciano, B. \(2021\). Oxford University Press, 341 pages, ISBN: 978-0-19-884783-0](#)

- Chiara Uliana



**Publicado:** Apr 1, 2022