

2016 年公民素養暨通識教育學術研討會議程表

時間	活動內容		引言人/演講者		
08:30~09:00	報到 (綜合大樓 1 樓階梯教室)		國立中山大學通識教育中心、 南臺灣大學校院通識教育策略聯盟		
09:00~09:10	開幕典禮 (綜合大樓 1 樓階梯教室)		聯盟理事長 林煥祥 國立中山大學通識教育中心主任 陳孟仙		
09:10~10:00	專題演講:開創南台通識聯盟永續發展的新格局 (綜合大樓 1 樓階梯教室)		引言人: 聯盟理事長 林煥祥 演講者: 聯盟名譽理事長 劉金源		
10:00~10:20	茶 敘【一樓玄關】				
10:20~11:10	通識教育工作坊:中山大學服務學習課程推動 (綜合大樓1樓階梯教室)		引言人: 國立中山大學通識教育中心主任 陳孟仙 演講者: 國立中山大學通識教育中心教授 葉雯霞		
11:10~12:00	南臺灣大學校院通識教育策略聯盟理事暨通識主管會議 (綜合大樓 1 樓階梯教室)		主持人: 聯盟理事長 林煥祥		
10:20~12:00	場次	題目	發表人	評論人	
論文發表 (一) A 場次: GE3013 (3 樓) B 場次: GE3011-1 (3 樓)	A1	初探科技大學實施大學入門課程規劃與成效—以國立臺中科技大學「大學之道」為例	何昕家、魏巖堅、黃政治	洪瑞兒	
		新 3-UP 教學模式運用於倫理通識教育課程: 準實驗設計法	邱燈助、陳美燕、胡秀連		
		Approaching Ocean Sustainability: Definitions and Decisions	林季怡		
	B1	通識教育與翻轉教學	楊書濠		黃臺珠
		新世紀公民素養在「中文閱讀與書寫課程」的設計	劉滌凡		
		基因改造食品新聞文本內容分析之研究	呂瑞汝、靳知勤		
		以科學閱讀提升學生提問能力之行動研究	陳冠縈、黃鴻博		
		運用閱讀少年小說增進六年級學生對校園權威展現批判思考能力之探討	王慧琪		
12:00~13:30	午 餐				
論文發表 (二) A 場次: GE3013 (3 樓) B 場次: GE3011-1 (3 樓)	A2	通識教育與山海胸襟: 淺論大學生整體性思考能力的培養	李育諭、林季怡	劉叔秋	
		從永續發展教育看環境教育內涵之改變	陳鳳涵		
		角色扮演學習策略在環境教育通識課程之運用—永續發展的價值澄清	林青蓉		
		全球環境變遷與永續發展	黃慧芬、王上銘		
	B2	以社會行動課程陶塑學生公民素養: 國小六年級「臺美生態學校夥伴計畫」之實踐	沈桂枝	于蕙清	
		中國特色社會主義民主—「權力規範」初探	陳世岳		
		移民人權課程的設計與應用—以大法官釋字第 708 號解釋為例	林信雄		
		大學生法治意識的建構—大學法律通識課程的設計理念與教學方法	周宗憲		
		從學生自治組織運作探討軍校生法治素養之形塑	黃淑華		
15:10~15:30	茶 敘【三樓電梯前長廊】				
論文發表 (三) A 場次: GE3013 (3 樓) B 場次: GE3011-1 (3 樓)	A3	公民態度與技能之培養成效探討: 以國立中山大學通識教育服務學習課程為例	葉雯霞、謝佩妤	王以亮	
		歷史記憶與社區參與: 以國立中山大學服務學習課程「史蹟導覽」為例	江政寬		
		社區課程的執行與挑戰	王御風		
		探討情意因素對公民科學素養之影響	Brady Michael Jack、 余曉清、林煥祥		
	B3	情境特質焦慮對於潛水測試動作表現的影響	蔡鋒樺、吳汶蘭	李佳倫	
		融入科技與環境教育的通識課程	侯建章		
		澎湖玄武岩地景與環境倫理	洪國璋、洪櫻芬		
		論德國「青年音樂運動」的全民音樂理念	方興華		

註: 每篇論文發表時間為 15 分鐘, 評論 5 分鐘。