

---

**« Demander/Donner un conseil »,  
exemple de scénario en présentiel enrichi**

Agnès Roussel Shih  
Professeure associée  
Département de français  
Wenzao Ursuline College of Languages

盧安琪副教授 文藻外語學院法文系

Résumé :

Le présent article vise à donner une réflexion sur le consensus et l'efficacité de l'intégration pédagogique de l'outil ordinateur en classe de FLE pour une pédagogie différenciée. Notre étude de cas concerne l'un des scénarios de notre cours d'expression orale dispensé en salle multimédia en présentiel. Cette communication s'attachera à développer les aspects communicatifs, l'apprentissage et le travail coopératifs engendrés par la présence de l'outil ordinateur offrant un environnement aux dimensions spacio-temporelles illimitées.

Mots-clés : présentiel enrichi, autonomie, pédagogie différenciée