

Distinción aspectual en la interlengua de los estudiantes
taiwaneses de español como
lengua extranjera:
procesos cognitivos, transferencia y fosilización

台灣西語學習者中介語中之動貌辨識
-認知、移轉和石化現象

著 者 毛蓓雯 Pei-wen Mao
出 版 上林文化事業有限公司
台北市大安區辛亥路一段 72 號 1 樓
電話: (02)2362-8269
傳真: (02)2362-8259
劃撥帳號 50096415
網路書店 www.sunnypublish.com.tw
E-mail sunny.publish@msa.hinet.net
中華民國 105 年 3 月初版
定價新台幣 600 元整
ISBN:978-986-90907-7-3 (平裝)

序言

牙語教學多年，總期許持續精進，因此跨進應用語言學領域；希經研究，提升教學成效。本書即是多年進修的成果。

，西語動詞時態、語態的教/學都是一大難題，其中又以「簡單過去式」的時態用法為最。為了解台灣學生的學習困難點，故的中介語尋求解答。分析學習者中介語中的「簡單過去式」、「未的正確/錯誤的現象，一方面分析不同程度學習者形成的困難度，種時態的區別與進度；另一方面分析對「文法動貌」產生影響的探討時態選擇時發生錯誤的可能原因。

言與結論外分為理論、實證研究兩部分。

兩章：第一章理論架構，先針對動貌標記，含動貌的定義，目標語(華語)中的動貌標記，以及雙語對比分析；其次介紹詞彙動貌及相假說；最後從認知觀點檢視動貌的區別，包括母語移轉的效果和其論。第二章為西班牙語動貌的研究現況，介紹當代研究趨勢，並藉研究者對於不同母語學習者的動貌區別研究結果，分析其研究目的、集和研究結果，期對西語動貌的研究現況呈現更清楚輪廓。

包含三章：第三章為整體研究計畫，包含台灣西語環境簡介、研究研究設計(對象、工具和試驗性研究)和結果分析方法介紹。第四章分別呈現兩個測驗工具統計數據、作文的量化數據和質性分析結果。第五章為研究討論，針對五個研究假設提出對應討論，並以礎提出教學建議。最後為研究結論，同時說明研究限制並提出未來

利完成，首先感謝西班牙聶伯里赫大學應用語言研究所 Marta o 教授之指導，以及文藻西班牙系同仁的鼓勵與支持，尤其感謝貝 a Almendros 老師協助校訂並提供寶貴意見。筆者才疏學淺，疏漏，尚祈先進不吝指正為禱。