

平成7年度

# 日本語教育学会春季大会

## 予稿集

平成7年5月27日・28日

於 学 習 院 大 学

社団法人 日本語教育学会

# 研究発表目次

[第1会場] 5-201号室

- |                 |                                                                                     |             |    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| ①               | 日本語学習者の学習意欲を構成する因子の分析<br>石井 秀幸（姫路獨協大学大学院修了）                                         | 10:00～10:30 | 1  |
| ②               | 電話における日本語のフォリナー・トーク・ディスコース<br>－非母語話者の言語能力と調整・交渉－<br>町田 延代（南山大学）                     | 10:35～11:05 | 7  |
| ③               | 学習者の日本語能力によるフォリナー・トークの違い<br>村上 かおり（南山大学大学院）                                         | 11:10～11:40 | 13 |
| 昼食（11:40～12:50） |                                                                                     |             |    |
| ④               | 初級・中級コースに取り入れた<br>学習者中心のプロジェクト“スキット”の効果について<br>フォード 史子（アリゾナ州立大学）                    | 12:50～13:20 | 19 |
| ⑤               | 日本語初級学習者のアクセントと中間言語について<br>山田 伸子（茨城大学）                                              | 13:25～13:55 | 25 |
| ⑥               | 電話会話の中間言語研究<br>－談話管理から見た開始部と終結部を中心に－<br>岡本 能里子（東京国際大学）<br>吉野 文（千葉大学）                | 14:00～14:30 | 31 |
| 休憩（14:30～15:00） |                                                                                     |             |    |
| ⑦               | 留学生・日本人学生の共同作業による異文化理解授業のこころみ<br>－「人生相談記事」を活用して－<br>土屋 千尋（新潟大学人文学部）                 | 15:00～15:30 | 37 |
| ⑧               | ビジネスコミュニケーション能力向上のための指導法開発に向けて<br>－仕事を日本語で遂行している上級日本語ビジネスピーブルの場合－<br>清 ルミ（早稲田大学国際部） | 15:35～16:05 | 43 |
| ⑨               | 地域社会における日本語教育の進展－その必要性和今後の課題－<br>田島 弘司（文化庁文化語部国語課）                                  | 16:10～16:40 | 49 |

〔第2会場〕 5-202号室

①	日本語の授受表現再考－「～てくれる」を中心に－ 西川 真理子（甲子園大学）	10:00～10:30	55
②	「ナクテ」と「ナイデ」の差異について 加藤 陽子（国際大学）	10:35～11:05	61
③	ラシイ・ヨウダ・ソウダ －意義素性・意味・表現効果の違いと教育への応用－ 中溝 朋子・小川 郁子・方 斐麗（東京外国語大学大学院）	11:10～11:40	67
昼食（11:40～12:50）			
④	ミスコミュニケーションを防ぐためのストラテジー 中濱 圭（南山大学）	12:50～13:20	73
⑤	オーラル・プロチーブメント・インタビュー －ハワイ大に於ける試み－ 横溝 紳一郎（ハワイ大マノア校東アジア言語文学部）	13:25～13:55	79
⑥	異文化間コミュニケーションにおける 日本語学習者の非言語行動の習得 池田 裕（電気通信大学留学生センター） 池田 智子（東京外国語大学留学生日本語教育センター）	14:00～14:30	85
休憩（14:30～15:00）			
⑦	独話の談話構造と談話標識－講義・講演を資料として－ 宮谷 敦美（大阪外国語大学留学生日本語教育センター）	15:00～15:30	91
⑧	大学講義の結束構造について－「が／けど」を例として－ 小野 正樹（筑波大学大学院）	15:35～16:05	97