

大數據時代的語言學研究論壇

暨

台灣語言學學會第九屆第二次會員大會

大會手冊

LSST

日期：民國 105 年 11 月 26 日

地點：中央研究院人文館第二會議室

台灣語言學學會 編印

目 錄

大數據時代的語言學研究論壇暨台灣語言學學會第九屆第二次會員大會議程	1
台灣語言學學會 2016 年終身成就獎得主丁邦新院士簡歷	3
興趣與嚴謹：我的治學一得	4
場次 1：「大數據與語言學－機會與挑戰」論壇	15
場次 2：語用學研究	19
場次 3：語言變異、語言認同、與全球華語教學	23
場次 4：南島語專題	29
場次 5：語言與認知	35
場次 6：語言政策與語言教學	41
第九屆第二次會員大會議程及附件	45

大數據時代的語言學研究論壇

暨

台灣語言學學會第九屆第二次會員大會

日期：105年11月26日（六）8:30~17:10

地點：中央研究院人文館第二會議室、第一會議室

8:30~8:50	報到	
8:50~9:00	開幕式（地點：第二會議室）	
9:00~10:30	場次 1：「大數據與語言學—機會與挑戰」論壇（地點：第二會議室） 主持人：賴惠玲特聘教授（政大英文系） 引言人：鄭秋豫特聘研究員（中研院語言所） 與談人： 1. 高照明副教授（臺大外文系） 2. 曾淑娟副研究員（中研院語言所） 3. 謝舒凱副教授（臺大語言所）	
10:30~10:40	休息	
10:40~12:30	會員大會（地點：第二會議室） 報告事項 討論事項 年度博碩士論文獎頒獎（11:00-11:05） 終身成就獎頒獎暨演講（11:05-11:50） 獻書--向李壬癸院士致敬兼賀李院士八十壽辰（11:50-12:30）	
12:30~13:30	午餐	
13:30~14:30	場次 2：語用學研究（地點：第二會議室） 主持人：王萸芳教授（高雄師大華語文教學研究所） 發表人：陳新仁教授（中國語用學學會會長、南京大學英語系） 與談人：曹逢甫榮譽退休教授（清華大學語言所）	
14:35~15:35	場次 3：語言變異、語言認同、與全球華語教學（地點：第二會議室） 主持人：何德華教授（中正大學語言所） 發表人： 1. 魏美瑤教授（東吳大學英	場次 4：南島語專題（地點：第一會議室） 主持人：黃美金教授（實踐大學應外系） 與談人： 1. 齊莉莎研究員（中研院語言所）

	<p>文系)、段人鳳助理教授 (文藻外語大學英文系)</p> <p>2. 蘇席瑤副教授(台師大英語系)</p> <p>3. 張青教授(亞利桑那大學人類學學院)</p> <p>評論人: 胥嘉陵教授(台大外文系)</p>	<p>2. 黃美金教授(實踐大學應外系)</p> <p>3. 謝富惠教授(大同大學應外系)</p> <p>4. 劉宇陽助理教授(台北市立大學學習與媒材設計學系)</p>
15:35~16:00	茶敘	
16:00~17:00	<p>場次 5: 語言與認知 (地點: 第二會議室)</p> <p>主持人: 徐東伯副教授(台師大華語文教學系)</p> <p>與談人:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 謝育芬助理教授(台灣科大應外系) 2. 楊梵宇副教授(清大外語系) 3. 李佳霖助理教授(台大語言所) 4. 林祐瑜助理教授(台大外文系) 5. 徐東伯副教授(台師大華語文教學系) 	<p>場次 6: 語言政策與語言教學 (地點: 第一會議室)</p> <p>主持人: 蔡美慧教授</p> <p>與談人:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄭詩宗助理教授(高雄醫大醫學系) 2. 羅肇錦榮譽教授(中央大學客家學院) 3. 張學謙教授(台東大學華語文系)
17:05~17:10	閉幕 (地點: 第二會議室)	

Changing identities and changing language:

Words/worlds in presidential speeches

Jennifer M. Wei 魏美瑤

English Department, Soochow University, Taipei, Taiwan

段人鳳

Department of English, Wenzao Ursuline University of Languages

In this presentation, I will analyze the contesting meanings of Chinese/Taiwanese identity through the language/words of the national leaders in Taiwan during its authoritarian period (from the 1940s to 2000), and compare it with that of the current situation, as the socio-political contexts experienced by the Taiwanese people make an interesting case to study the contested/contesting meaning of a collective identity. I will adopt Positionality Theory (Harre & van Langenhove, 1991, 1999), indexicality (Silverstein 1976, 1985, 2003), and socio-cognitive approach to collective identity (Koller 2012) as the theoretical frameworks to test out how the national leaders in Taiwan then and now positioned themselves with regard to the legitimacy and sovereignty of modern China after the founding of the People's Republic of China (PRC), created alignments with the U.S. during and after the Cold War period, and constructed authoritative personas through keywords, metaphorical expressions, and storylines.

I have three objectives: first, to identify keywords and metaphorical usage regarding the legitimacy of the Taiwan government; secondly, to explicate the construction of local moral orders in connection with different elements of positioning, and thirdly, to examine the positions and positioning from the national leaders—Chiang Kai-shek (1955-1975), Chiang Ching-kuo (1978-1988), and Lee Teng-hui (1989-2000), as well as to Tsai Ing-wen in the current period, in connection with the changing Mandarin Chinese. To achieve these goals, I will use the archives of presidential speeches in Taiwan (available at Academic Sinica) to study the language of these national leaders as they envisioned, enacted, and positioned the island during the authoritarian period (from the 1940s to 2000) and the current period. By analyzing these texts, I hope to uncover the voices and visions of what they believed the island should be, as well as the issues of legitimacy and sovereignty as the KMT and CCP (Chinese Communist Party) hold conflicting ideologies to what “One China” means as well as their connection with the meaning of Mandarin Chinese.