

認知、構式與語言教學工作坊

議程表

時間	題目/發表人	主持人
8:40-9:00	報到暨開幕	
主題演講 9:00-10:00	<p>‘Why’ and ‘How’ WH-words in Earlier Southern Min Texts: Interface of Inherent Properties of ‘why/how’ WH-words and their Syntactic Positions</p> <p>連金發 (教授/國立清華大學語言學研究所)</p>	劉秀雪 (副教授兼所長/國立新竹教育大學台灣語言與語文教育研究所)
10:00-10:30	茶 敘	
第一場次 10:30-12:00	<p>華語高頻視覺動詞「看」及其相關構式的語法研究： 語料庫為本的分析</p> <p>張羣 (助理教授/國立台中科技大學應用中文系)</p> <hr/> <p>似中動結構之漢語潛能補語構式</p> <p>蕭惠貞 (助理教授/國立臺灣師範大學華語文教學研究所)</p> <hr/> <p>構式語法與數位華語教學</p> <p>趙靜雅 (助理教授/文藻外語學院應用華語文系)</p>	葉美利 (副教授/國立新竹教育大學台灣語言與語文教育研究所)
12:00-13:30	午 餐	
第二場次 13:30-14:30	<p>Lexicalization of 'okik ra:ami in Saisiyat</p> <p>葉美利 (副教授/國立新竹教育大學台灣語言與語文教育研究所)</p> <hr/> <p>運動事件框架的認知突顯：以臺灣客語「過」構式為例</p> <p>李詩敏 (博士候選人/國立政治大學語言學研究所)</p>	黃漢君 (助理教授/國立新竹教育大學英語教學系)
14:30-15:00	茶 敘	
第三場次 15:00-16:00	<p>From Stability to Epistemic Certainty: A Cognitive Perspective</p> <p>葉秋杏 (博士生/國立政治大學語言學研究所)</p> <hr/> <p>Force Dynamics and the Emergence of Root Modality: Exemplified by Some Root Modals in Southern Min</p> <p>許婷婷 (博士候選人/國立清華大學語言學研究所)</p>	鄭縈 (副教授/國立新竹教育大學台灣語言與語文教育研究所)
16:00-16:10	閉 幕	