



高高屏區域教學資源中心

2009高高屏地區外語教學實務研究計畫

KKP Inter-University Resource Center for Teaching and Learning
Research Projects on Teaching Practices of Foreign Languages

論文集
Proceedings

指導單位：教育部 主辦單位：高高屏區域教學資源中心 文藻外語學院

日期與時間：2009年12月5日 8:30 ~ 16:30

地點：文藻外語學院至善樓十三樓Z1307、Z1308研討室

目錄

■ 2009「高高屏地區外語教學實務研究計畫」期末成果發表會議程	I
■ 議事規則	IV

A場次：至善樓13樓Z1307研討室

■ 數位化動態評量於英文補救教學及輔導行動研究 Action research on digital dynamic assessment for English remedial teaching 美和技術學院 莊筱玉	1
■ 大學生之任務導向閱讀策略評估 Task-based reading strategy assessment for college students 高雄餐旅學院 王美蓉	57
■ An exploratory study on tiered oral evaluation 高雄應用科技大學 廖惠娟	93
■ 運用自我發問策略於英語閱讀課程之設計與研究 The effect of self-questioning strategy training on EFL reading development 義守大學 尚惠芳	117
■ A path to enhance students' English ability and willingness to communicate using English - A tailor-made program 文藻外語學院 陳美華 孫韻芳	149
■ 從 N.Y. TIMES 克魯曼專欄看金融海嘯 Learning financial crisis from N.Y. Times Paul Krugman column 文藻外語學院 鍾佳融	183
■ 運用落格建置五專學生英文閱讀電子檔案之初探 A pilot study on the effects of electronic portfolios with BLOG on technical college students' English reading attitudes and performances 慈惠醫護管理專科學校 藍美華	199
■ More than a child's game: Effects of strategy games on lexical growth 高雄應用科技大學 廖惠娟	271

B場次：至善樓13樓Z1308研討室

■ 觀念構圖應用於英文寫作教學之效益研究 Exploring the effects of teaching concept mapping in an EFL writing class: A case study 輔英科技大學 林麗櫻 李貞瑩 李怡慧	287
■ The effect of textually enhanced input on a problem-solving task 文藻外語學院 謝惠軫	321
■ 戲劇教學對提昇技專院校低成就學生英語文能力之效益分析 The effects of drama techniques on improving English proficiency of low-achievement students in the technological college 輔英科技大學 李貞瑩 李怡慧 林麗櫻	387
■ EFL學習者於網路環境之寫作過程 The composing process of EFL learners in a networked environment 高雄應用科技大學 黃士人	441
■ 大專院校師生對於一位好的語言教師特質之看法 Good Language Teachers: Perspectives from college language learners and teachers 文藻外語學院 張雅惠	483
■ 多元素養教學與大專英語溝通課程之研究 An exploratory study on multiliteracies pedagogy and college-level English communication courses 高雄第一科技大學 洪秀婷	529
■ 語料庫本位之教學在提升英語學習者使用使役動詞上的效益 Improving the use of periphrastic causatives through a corpus-based instruction 高雄第一科技大學 黃俐絲	537