



工業安全衛生

■安衛社評

用「三颱聯侵」之局來分析遊覽車、砂石車等所肇的重大災害

■主題論述

職業安全衛法修正後工程界應有的因應作為
為什麼職業安全衛生領域需要職能基準？－談職業安全衛生管理員職能基準的內涵與應用於課程設計的原則

■論著與譯文

災害關係人的心理分析與創傷輔導～以台電公司為案例
借鏡「核能安全文化」轉置於工作職場上
不安全行為防範的一些誤區及對策研究

月刊

332

窮理，指的是天理、公理。
盡性，指的是德性、人性。
正命，縱然身居職場，
也要力保天命以盡天年。

窮理盡性
以至於命

人文化成 德慧術智

安全是...

孫子十三篇用於
職場自保

該怎麼讀？

首先，必須建立空間感，

空間感：

身在地、
方位、
危險界、
可操控性，...

安全數學 (134)



工業安全衛生月刊



中華民國工業安全衛生協會印行
中華民國106年2月20出版
<http://www.isha.org.tw/>

332

目 錄

| | | |
|--|----------|----|
| ■編者的話..... | ／本刊 | 5 |
| ■安衛社評 | | |
| 用「三颱聯侵」之局來分析遊覽車、砂石車等所肇的重大災害..... | ／呂繼增 | 7 |
| ■主題論述 | | |
| 職業安全衛法修正後工程界應有的因應作為..... | ／張金鏞 | 10 |
| 為什麼職業安全衛生領域需要職能基準？－談職業安全衛生管理員職能 基準的內涵與應用於課程設計的原則..... | 謝馥蔓 | 14 |
| ■論著與譯文 | | |
| 災害關係人的心理分析與創傷輔導～以台電公司為案例..... | ／廖俊貴 | 22 |
| 借鏡「核能安全文化」轉置於工作職場上..... | ／黃道祥、張金祥 | 32 |
| 不安全行為防範的一些誤區及對策研究..... | ／謝英暉 | 54 |

行政院新聞局雜誌登記版台誌字第○四二八號

中華郵政北臺字第2615登記證認為第一類新聞紙類

中華民國七十八年五月十五日創刊

編輯委員：呂繼增、戴基福、于樹偉、蘇德勝、紀佳芬、
葉文裕、林進基、石東生、蔡朋枝、姚自強、
徐啟銘、徐順德、張靜文、吳志鵬、詹政周、
黃奕孝

主編：呂繼增：(02)29330752-251

編輯：洪敏元：(02)29330752-256

訂閱及服務：莊文育、劉鳳萍

訂閱及服務專線：(02)29330752-257, 254

〔發行人〕 藍福良

〔發行所〕 中華民國工業安全衛生協會

地址：台北市羅斯福路6段10號6樓

電話：(02)29330752（代表號）FAX：(02)29347907

常年法律顧問 陳林法律事務所

黃閻億律師

〔承印者〕 萬達打字印刷有限公司

地址：台北市新生南路三段84之1號2樓

電話：(02)23639367·FAX：(02)23627718

E-mail：tina.e0819@msa.hinet.net

〔售價〕

團體及個人會員贈閱，

非會員每本酌收成本費壹佰元，

全年訂閱十二期壹千貳佰元

郵政劃撥儲金帳號：00159770

〔地區連絡〕

台北職訓中心：台北市忠孝西路一段33號9樓

電話：(02)23702151 FAX：(02)23701980

新北職訓中心：新北市三重區重新路4段87號4樓

電話：(02)29702526 FAX：(02)29702326

桃園服務站：桃園市中正路1071號10樓之6

電話：(03)3561390 FAX：(03)3561389

中壢服務站：中壢市中央東路88號19樓之3

電話：(03)4268110 FAX：(03)4268125

新竹服務處：新竹市中華路2段3號2樓

電話：(03)5359119 FAX：(03)5359120

台中服務處：台中市復興路4段231-1號6樓A室

電話：(04)22249535 FAX：(04)22206272

彰化服務站：彰化市中華西路371號安大樓4樓

電話：(04)7632257 FAX：(04)7623013

雲林服務站：雲林縣斗南鎮延平路2段368號8樓

電話：(05)5954711 FAX：(05)5954710

台南服務站：台南市成功路457號11樓之4

電話：(06)2263010 FAX：(06)2261969

高雄服務處：高雄市九如二路7號9樓

電話：(07)3117311 FAX：(07)3123673

健康與衛生技術服務處：新竹市光復路二段295號22樓4A室

電話：(03)5751006 FAX：(03)5751971

環境檢測中心：新北市中和區中山路2段446號4樓

電話：(02)22289231 FAX：(02)22289233

代行檢查組：高雄市中山二路91號4樓之9

電話：(07)3333801 FAX：(07)3345718

安全與環保技術服務處：台北市大安區新生南路一段143-1號3F

電話：(02)27069896 FAX：(02)2706989

機械設備技術服務處：高雄市新興區中正二路88號4樓

電話：(07)2373234 FAX：(07)2373126

為什麼職業安全衛生領域 需要職能基準？

一談職業安全衛生管理員職能基準 的內涵與應用於課程設計的原則

謝馥蔓

根據中華民國 102 年 7 月 3 日總統華總一義字第 10200127211 號令修正公布的「職業安全衛生法」[1]之其內容以保障勞動基本人權，創造公平正義的勞動環境，並促進工作者的安全與衛生為宗旨，適用範圍更從指定行業擴大適用對象到所有行業，並及於所有勞動場所，一體適用於各業的所有工作者。依據勞動部勞工保險局統計資料[2]顯示至 105 年 11 月為止的投保單位為 545,180，投保人數已達 10,223,196 人，毫無疑問的，職業安全衛生人員正是維持近一千零二十三萬名勞工的工作安全與健康的第一線當責者。為了確實防止職業災害，保

障工作者安全及衛生，職業安全衛生管理辦法(105 年 02 月 19 日公布)[3]第 2 條將所有事業單位依危害風險程度分成三類，第 7 條並規範相關人力配置，說明雇主應自事業單位勞工中選任足夠資格的職業安全衛生人員，所謂的資格條件包括職業安全衛生管理師須經高等考試工業安全(衛生)類科錄取或具備工業安全技師(工礦衛生技師)資格、職業安全(衛生)管理甲級技術士證照、曾任勞動檢查員，具有勞工安全檢查工作經驗三年以上，以及修畢工業安全(衛生)相關科目十八學分以上，並具有國內外大專以上校院工業安全(衛生)相關

類科碩士以上學位等；職業安全衛生管理員則是具有職業安全管理師或職業衛生管理師資格、職業安全衛生管理乙級技術士證照、曾任勞動檢查員，具有勞動檢查工作經驗二年以上，以及修畢工業安全衛生相關科目十八學分以上，並具有國內外大專以上校院工業安全衛生相關科系畢業、普通考試工業安全類科錄取。至於各類事業之事業單位應配置職業安全衛生人員數量如同法附表二，若以員工500人為基準，粗估職業安全衛生人員人力需求至少為二萬人，顯示出大量人力需求。另僅就勞動部勞動力發展署技能檢定中心[4]資料即顯示近3年職業安全衛生管理類群證照報名人數與合格發證率如表1，其中乙級職業安全衛生管理技術士的證照報考人數就達55,954人次，至於甲級職業安全、衛生管理技術士則共20,320人

次。惟符合就業資格條件者，是否就表示已具備保障工作者安全及衛生的專業能力呢？

為了確保職業安全衛生管理人員的專業能力，主管機關頒布職業安全衛生教育訓練規則（105年9月22日修正）[5]，其附表三載明職業安全衛生管理人員職前教育訓練課程、時數，分別是職業安全管理師教育訓練課程、時數（130小時，內含實作6小時）、職業衛生管理師教育訓練課程、時數（130小時，內含實作8小時），以及職業安全衛生管理員教育訓練課程、時數（115小時，內含實作6小時）；第17條與第17-1條則說明雇主對於職業安全衛生業務主管和職業安全衛生管理人員，應依工作性質使其接受安全衛生在職教育訓練，其中業務主管是每2年至少6小時，管理人員則為每2年至少12小時。

表1 102-104年度職業安全衛生管理類群證照報名人數與合格發證率

單位：人次

| 年度 | 甲級職業安全管理技術士 | | 甲級職業衛生管理技術士 | | 乙級職業安全衛生管理技術士 | |
|-----|-------------|--------|-------------|--------|---------------|--------|
| | 報考人數 | 檢定合格人數 | 報考人數 | 檢定合格人數 | 報考人數 | 檢定合格人數 |
| 102 | 4,823 | 332 | 1,813 | 274 | 19,046 | 1,330 |
| 103 | 4,976 | 277 | 2,077 | 242 | 20,680 | 1,227 |
| 104 | 4,184 | 279 | 2,447 | 266 | 16,228 | 2,110 |

資料來源：勞動部勞動力發展署技能檢定中心

由於職前教育訓練已連結至技能檢定，因此包括設置相關科系的學校與民間培訓機構，均根據附表三的課程名稱實施課程，但是往往造成即使通過檢定的受訓者，也不了解所接受的課程與實際工作任務的相關性或如何應用；至於在職教育訓練實施對象是實際從業人員，較能從工作內容的執行中，了解自己的職業安全衛生專業能力是否有所不足？在職業安全衛生從業人員的職涯路徑中，職業安全衛生管理員屬於最基層的專業人力，因此本文將先介紹職業安全衛生職能基準，在說明職業安全衛生管理員職能基準內涵，並舉例說明其於在職教育訓練的應用價值，希望藉此持續改善職業安全衛生教育訓練規則的實質內涵，進而提升國家整體的職業安全衛生水準。

壹、職業安全衛生職能基準的定義

McClelland[6]最早從工作績效中的個人變項角度混和使用 competence 和 competency 二詞，McClelland 及 Boyatzis[7]最先定義所謂的職能 (competence) 是與有效能或優秀工作績效有關的個體特徵，包括個體已知或尚未自我覺察的動機、特質、自

我意象或社會角色、技術和行為等，至於我國勞動部勞動力發展署 (iCAP 職能發展應用平台) [8]則定義的職能基準 (Competence Standards) 則為特定職業 (專業) 工作，所需符合 (具備) 的一組能力，且其職能應具備產業共通性。至於在職業安全衛生職能定義方面，英國健康和安全行政部門 [9] (Health and Safety Executive) 定義是一個人所擁有的訓練、技術、經驗和知識的組合，並具備使用的能力以安全地執行任務；美國職業安全衛生署 [10] (OSHA, Occupational Safety and Health Administration) 則指出適任的職業安全衛生人員 (an OSHA competent person) 是能指出在環境或工作條件中，對於員工之既存或可預見的不衛生、有害或危險因子，並有權採取立即措施以消除危害因子 (An OSHA “competent person” is defined as “one who is capable of identifying existing and predictable hazards in the surroundings or working conditions which are unsanitary, hazardous, or dangerous to employees, and who has authorization to take prompt corrective measures to eliminate them” [29 CFR 1926.32(f)].)。

至於澳洲聯邦政府 [11] 指出職業

衛生與安全職能（OHS, Occupational Health and Safety）是執行有效職業衛生與安全管理系統所需的職能，並符合整體澳洲職業衛生與安全法令的需求。歐盟職能基準[12]（ENETOSH Standards of competence）提出職業安全衛生管理人員應具備的知識與行為職能內涵為

一、知識方面

分成專業性知識和技術性知識。專業性知識包括 1.與自己有關的主題專業知識、2.安全工作、健康保護和職場健康促進的專業知識、3.與特定公司或部門有關的法律和內容議題的知識、4.處理角色期待和 OSH 顧問需求的專業知識、5.職業安全衛生的內容、6.依據 OSH 應用法令的地區性知識、7.組織性知識和 8.綜覽在不同單位的最佳實務楷模。至於技術性知識則有 1.各部門的典型風險和危害、2.能應用新科技和媒體、3.資訊系統的知識，和 4.OSH 領域的分析技術

二、行為方面

包括須具備教導職業安全衛生管理的原則和基本認知、提供職業安全衛生管理內容遷移的基礎、說服職業安全衛生管理的參與者、包容職業安全衛生課程參與者的各種聲音、使職

業安全衛生課程參與者能主動參與、擴展自己有關職業安全衛生管理議題的知識，和在職業安全衛生管理訓練/活動與他人合作等 7 項行為。

承上述各國文獻分析可知職業安全衛生管理人員所具備的職業安全衛生職能，必須是經由產業認可，能執行有效職業衛生與安全管理系統，並符合國家職業衛生與安全法令需求的能力，由於職業安全衛生領域是全球化的議題，以下就從國際職能基準進一步說明我國職業安全衛生管理人員職能基準的內涵。

貳、職業安全衛生管理員職能基準內涵

我國產業創新條例第 18 條即已載明我國各中央目的事業主管機關得依產業發展需要，訂定產業人才職能基準及核發能力鑑定證明，並促進國際相互承認等。勞動部勞動力發展署已於 105 年 12 月 31 日公告各部會職業別之職能基準代號 SET3295-003「職業安全衛生管理員」，其產出為科學化邏輯分析結果。分析過程是先行彙整英國、美國、澳洲、新加坡等已發展的職業安全衛生人員職能基準文獻和我國現行法令規範如勞動部職業安全衛生管理規章及職業安全衛生管理計

畫指導原則、臺灣職業安全衛生管理系統指引、高考工礦衛生技師職能、緊急應變措施技術指引和勞動檢查執行方案等，再經由具備代表性的製造業與服務業專家焦點團體座談與專家訪談結果的交叉比對、驗證，以發展出兼具國際化與本土化的職業安全衛生管理員職能基準。整體基準級別為

3，內涵包括 10 項工作職責、33 項工作任務、35 項工作產出、172 項行為指標、80 種知識、66 項技能和 5 個態度[13]，另有工作描述（對於職業安全衛生管理員工作內容的概述）與入門水準（欲擔任職業安全衛生管理員的入門門檻）等項目，職能基準格式如圖 1（態度列於表單最下方）。

| 職業安全衛生管理員職能基準 | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|------|--|--|
| 職能基準代碼 | SET3295-003 | | | | | |
| 職能基準名稱 | 職類：* | | | | | |
| (擇一項寫) | 職業：職業安全衛生管理員 | | | | | |
| 所屬類別 | 職類別 | 科學、技術、工程、數學/工程及技術 | | | 職類別代碼 | SET |
| | 職業別 | 技術員及助理專業人員 | | | 職業別代碼 | 3295 |
| | 行業別 | 專業、科學及技術服務業/工程服務及相關技術顧問業 | | | 行業別代碼 | M7112 |
| 工作描述 | 具保護自己及其他同仁工作安全之責任，擁有適當的理論性知識基礎，並使用一定範圍的專業性、技術性或管理性職能，能在組織中維持、協調、及改善職業安全衛生方案。 | | | | | |
| 入門水準 | (一)國內外專科以上學校職業安全衛生相關科系畢業，或修畢工業安全、工業衛生相關科目 16 學分以上者，或 (二)高級中學、高級職業學校以上畢業，具有職業安全衛生相關現場經驗 3 年以上，並接受及通過中央主管機關指定之訓練者。 | | | | | |
| 基準級別 | 3 | | | | | |
| 主要職責 | 工作任務 | 工作產出 | 行為指標 | 職能級別 | 職能內涵 (K=knowledge 知識) | 職能內涵 (S=skills 技能) |
| T1 事業單位安全衛生政策擬訂與修正 | T1.1 安全衛生政策之擬訂 | O1.1.1 安全衛生政策 | P1.1.1 辨識影響事業單位的安全衛生關鍵改變因子。 P1.1.2 辨識影響安全衛生工作的內、外部環境因素。 | 3 | K01 企業安全衛生責任。 K02 安全衛生在組織中的本質和角色。 K03 策略規劃之動機理論與 | S01 評估與安全衛生有關的組織營運計畫技術。 S02 獲得完整、有效和可信的資訊之安全衛生技術。 |
| 職能內涵 (A=attitude 態度) | | | | | | |
| A06 自信心：在表達意見、做決定、面對挑戰或挫折時，相信自己有足夠的能力去應付；面對他人反對意見時，能獨自站穩自己的立場。 | | | | | | |
| A07 親和力：對他人表現理解、友善、同理心、關心和禮貌，並能與不同背景的人發展及維持良好關係。 | | | | | | |
| A08 自我管理：設立定義明確且實際可行的個人目標；對於及時完成任務展現高度進取、努力、承諾及負責任的行為。 | | | | | | |
| A09 彈性：能夠敞開心胸，調整行為或工作方法以適應新資訊、變化的外在環境或突如其來的阻礙。 | | | | | | |
| A10 應對不確定性：當狀況不明或問題不夠具體的情況下，能在必要時採取行動，以有效釐清模糊不清的態勢。 | | | | | | |
| 說明與補充事項 | | | | | | |
| ● 無。 | | | | | | |

圖 1 職能基準格式[13]

叁、職業安全衛生管理員職能基準於訓練課程設計的應用

以下分項說明職能基準主要項目的意義，並根據 ADDIE（分析、設計、發展、實施、評估）系統性訓練課程設計模式，介紹將職能基準項目運用於課程設計的原則。

（一）工作職責與工作任務 Task

工作職責是在工作分析中所產出的主要工作範疇，工作職責包含更精細的工作任務，例如 T4 發展及維護職業安全衛生管理系統是工作職責，又可分成 T4.1 職業安全衛生管理系統之規劃、T4.2 職業安全衛生管理系統之執行、T4.3 職業安全衛生績效評估和 T4.4 職業安全衛生管理系統監督與改善四項工作任務，每一項工作任務可成為規劃在職訓練課程的最小單位，故可先評估何者屬於最迫切與最重要的工作任務，再據此發展訓練課程（應用於分析階段）。

（二）工作產出 Output

代表在工作上可產出的文件、紀錄或作品等，通常是能夠加以衡量的項目，例如在 T4.1 職業安全衛生管理系統之規劃的具體產出為 O4.1.1 職業

安全衛生管理系統的規劃報告。此規劃報告可作為工作成果，也可作為訓練課程的訓練評量證據（應用於設計、實施與評估計階段）。

（三）行為指標 Performance Criteria

意指完成能完成工作任務的外在具體行為，通常表示個體內在已具備相關專業知識、技能與態度，行為指標能導致產出對應的工作產出，通常採用 SMART（Specific, Measureable, Achievable, Relevant and Time-bound）或 STAR（Situation, Task, Action and Result）等原則加以撰寫，其可成為工作行為導向的績效考核表來源，或作為工作輪調、升遷的工作識別工具，例如完成 T4.1 職業安全衛生管理系統之規劃的工作任務，表示職業安全衛生人員可表現出” P4.1.1 應用職業安全衛生知識以確認個人與部門工作範圍內之安全衛生責任”和” P4.1.2 應用個人與部門工作範圍之特性，完成可應用於工作區域、時程、工作角色的安全衛生管理規劃”等四項行為指標，同時行為指標也能成為訓練課程目標的來源（應用於設計階段）。

（四）知識 Knowledge、技能 Skill 與態度 Attitude

與工作任務、工作產出和行為指

標有關的職能內涵包括知識、技能與態度，尤其前兩者的職能落差，通常是規劃與執行訓練課程的基礎。例如完成 T4 發展及維護職業安全衛生管理系統的工作職責，需要具備 K01 企業安全衛生責任、K02 安全衛生在組織中的本質和角色、K20 組織架構、策略，和可用的人力、物理力資源等 16 項知識，和 S03 蒐集組織有效安全衛生管理資料的來源、S04 分析及應用現有安全衛生相關法規於政策之擬訂等 7 項技術，以及 5 項完成工作職責所需要的態度，因此可評估受訓者的知識、技能，甚且是態度的落差，作為規劃訓練課程的重點內容，並可對應教學方法、教具與評量方法、工具（應用於分析、設計與發展階段）。

根據職業安全衛生教育訓練資訊網[14]顯示，單是從 105 年 1 月至 105 年 5 月，就有 59 個訓練機構辦理職業安全衛生管理員訓練（包括各工、協會和大學與事業單位附設的職業訓練中心），訓練人數共達 2,151 人[14]，但職業安全衛生管理員職能基準不只可廣泛應用於學校相關系所和培訓機構的課程設計，也可應用於各事業機構對於職業安全衛生人員的招募、考核、升遷與訓練實施等，以及個人自我評估是否具備足夠職業安全衛生職

能和做為探索職業安全衛生工作任務的參考，下期將介紹職業安全衛生管理員職能基準在各領域的應用。

按：謝馥蔓*

* 文藻外語大學國際事業暨文化交流研究所專任教授

國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系人力資源發展組博士

勞動部勞動力發展署人才發展品質管理系統 (TTQS) 評核委員、訓練講師，私立就業服務機構從事跨國人力仲介服務品質評鑑委員

參考文獻

1. 職業安全衛生法 <http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContent.aspx?PCODE=N0060001>
2. 勞工保險局 <http://www.bli.gov.tw/sub.aspx?>
3. 職業安全衛生管理辦法 <http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContent.aspx?PCODE=N0060027>
4. 勞動力發展署技能檢定中心 <http://www.wdasec.gov.tw/>
5. 職業安全衛生教育訓練規則 <http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContent.aspx?PCODE=N0060010>

6. McClelland DC, 1973. Testing for Competence Rather than for "Intelligence" , American Psychologis, 28: 1-14.
7. McClelland DC, Boyatzis RE, 1982. Leadership motive pattern and long-term success in management. Journal of Applied Psychology, 67: 737-743.
8. iCAP 職能發展應用平台，取自 http://icap.evta.gov.tw/Knowledge/knowledge_method.aspx
9. Health and Safety Executive. Industry specific competence. Available from <http://www.hse.gov.uk/competence/industry-specific-competence.htm>
10. Competent Person. United States Department of Labor. Occupational Health and Safety Administration. <https://www.osha.gov/SLTC/competentperson/>
11. 澳洲政府資歷架構 . BSB51307-Diploma of Occupational Health and safety. Available from <http://training.gov.au/Training/Details>
12. ENETOSH Standards of Competence. Field of competence: Occupational Safety and Health (OSH) management. Available from http://www.enetosh.net/webcom/show_page.php/_c-134/_nr-3/i.html
13. 職業安全衛生管理員職能基準 http://icap.wda.gov.tw/Resources/resources_Datum_List.aspx
14. 職業安全衛生教育訓練資訊網。 <https://trains.osha.gov.tw/Information/OpenClass.aspx>

第 25 屆海峽兩岸及香港澳門地區 職業安全健康學術研討會

主辦單位：中國職業安全健康協會

日期：2017 年 9 月 20 日至 22 日

會議地點：新疆烏魯木齊市昆崙賓館

徵求論文：

(1)摘要／作者簡介：2017 年 5 月 31 日前提交；

(2)論文全文：2017 年 8 月 15 日前提交

請電郵至：paper25@cosha.org.cn

會議最新通告詳情情連結 <http://www.cosha.org.cn/>

稿 約

本刊以工業社會為背景，專注其中安全衛生問題，尋源探本，務實地研求紓解之道。以一個民間公益法人，支撐意義重大的工作平台，這都是中華民國工業安全衛生協會這個專業團隊的集體成就，表現出一個弘毅無比的團結精神。

同道朋友們，請您彙集起工作經驗、研究心得、乃至閱讀隨感、大小檢討等，惠賜文稿。本刊會以接受嘉猷的感謝之心，歡迎您的參與。

一、徵稿範圍

1. 學術論著：無論是安全、衛生專業，或是其它學科的交叉研析，也可以是跨越多門的綜合研究。
2. 實務工作：包含工作經驗報導、討論、分析、檢討。工程技術方面、管理推廣方面、安全文化、安全哲學方面的應用。
3. 這裡也是一所資訊平台，我們願提供意見交流、新知譯介、功勳表顯的空間。
4. 我們雖不將以上諸點分配比率限制，但基於社會「需求／供應」實況，盼在來稿中適當告知讀者您提供的知識與實用方面的聯繫要點，以期早見功效。

二、版權事宜

1. 著作權讓與條款：本期刊擁有刊登稿件之著作財產權。（但作者仍保有著作人格權及未來自行結集出版、教學等個人使用之權利）
2. 著作權授權條款：投稿著作所有列名作者皆同意授權本刊加入第三方網路期刊系統及本會網站等網路傳輸工具或媒體，並得為重製、公開傳輸、授權用戶下載、列印等行為。為符合資料庫、網路傳輸工具或媒體之需求，並得進行格式之變更。
3. 來稿文責與智慧財產權自負，本刊保留刪改權，並以不退稿為原則，若需退稿或需索回原稿，請聲明。稿件經期刊審查程序後，如經接受，需請作者提供簽名授權書，以利編務之進行。惠稿將於三個月內經審查決定接受後並奉告作者。

三、投稿事宜

1. 稿件請以 DOC 格式電子郵件寄送至 isha@ms1.hinet.net，工業安全衛生月刊編輯部收並附上聯絡地址，電話和身份證字號。
2. 稿件以 10,000 字以內為原則。超過 10,000 字稿費仍以 10,000 字計算。
3. 稿件以橫式打字、通欄為原則，列與列間需有一字之間隔，以 A4 規格紙張，文中引用英文除人名、專有名詞首字母大寫外，其餘引用英文字詞皆以小寫表示。
4. 論文之章節標題須列於稿紙之中央對稱位置，小節標題則從文稿左緣開始（編列方式依次以：一、1、（一）、…進行）
5. 圖說與表說應統一使用中文（特殊符號或英文專業術語不在此限）。
6. 所有參考文獻須按其在文中出現之先後，隨文標註序號於方括弧內，並依序完整列於文末，期刊、書籍（英文請以斜體字表示）需列全名。