

# 目錄

2019年1月號 第八十期 未來學習趨勢對通識教育的挑戰

## 編輯室報告

總編輯的話 本刊 03

## 社論

KPI的績效主義如何侵蝕臺灣的大學教育？ 本刊 05

## 主題論壇：未來學習趨勢對通識教育的挑戰

未來學習趨勢對通識教育的挑戰（要旨） 編輯室 08

開放教育對資訊素養通識課程的挑戰 王梅玲 10

「學習歷程檔案」擘劃數位學習的足跡 謝敬堂 16

通識教育適合利用線上學習嗎？ 李威儀 20

逢甲大學通識微學分的規劃與執行 翟本瑞 30

行動實踐的教學嘗試 藍美華 33

看見教育正義與因材施教的曙光——通識磨課師進行式 譚經緯 35

## 主題座談會

回顧第七十九期主題「教學實踐研究與通識教育的發展」 編輯室 40

從教學實踐尋回教育的初心 劉柏宏 41

教學實踐研究了沒？ 蕭宏恩 43

「教學實踐研究」是否能拯救臺灣高教於未來？ 謝青龍 45

游於藝，做中學：人文經典的教學創新與實踐 廖育菁 48

## 國教與通識

公立學校教師行政救濟權利之鬆綁與趨勢 吳昌倫 51

## 教育觀測站

談通識教育的評鑑及其影響 劉阿榮 53

## 科普講堂

文化裡，遇見數學： 英家銘 56

淺談日本江戶時代的數學文化與「算額」

## 經典探索

《數位時代中的高等教育》（三） 陳伊琳 61

論大學住宿教育的價值與高教成本的上漲

《數位時代中的高等教育》（四） 張鎧焜 65

教育科技、線上學習與實體教學

## 動態報導

2018年「人格教育研究會」——人格教育理論與實踐 李曉青 71

## 通識課程理念與教學實務Ⅲ

聆聽世界的聲音： 李雪甄、吳宜真、吳秋慧、許雅惠、劉獻文 75

通識課程跨領域溝通