

2022年11月

第11卷 第11期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 幼教公共化政策與實務

為解決臺灣社會的少子女化現象，增加年輕夫婦的生育的願意、減低家庭的子女教育負擔，教育部在2011年與地方縣市政府協商達成增加平價教保服務的供應量，增加公共化幼兒園的班級數，達成公立與非營利幼兒園與一般私立幼兒園4：6的共識。在2016年下半年行政院持續擴大幼兒教育教保公共化政策，提出增設公共化幼兒園3,000班，並在2021年8月起推動「平價教保續擴大」、「育兒津貼達加倍」及「就學費用再降低」等三大策略，來緩衝人口生育率逐年下滑的衝擊；然隨著平價教保服務近年來的持續性擴大，包括非營利幼兒園及職場互助式教保中心新型態托育服務的出現、加入準公共化幼兒園園數的激增，是否真能有效緩衝生育率下降的問題？非營利幼兒園、職場互助式教保中心及準公共化幼兒園的營運，對幼教生態的衝擊等，都是關心幼教公共化政策推動與實行的教育夥伴想瞭解的議題。

本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄7篇，針對「幼教公共化政策與實務」相關實務進行問題針砭；「自由評論」部分收錄12篇，議題範圍相關廣泛，包括特殊教育、課程與教學、實驗教育、創生人才培育等；「專論」部分收錄2篇，這些文章從不同面向探析當前國內的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富本期內涵。



臺灣教育評論學會 出版