

## 卷期

第1卷 第3期 (2021-09-29).NEW

第1卷 第2期 (2021-06-29).

第1卷 第1期 (2021-03-30).

教學實踐研究  
Journal of Scholarship of Teaching and Learning  
2021 09 第 3 期

第1卷 第3期



本期集結了一般論文、教學實務紀要，涵蓋民生、商管、教育等領域，提出了玩遊戲學經濟、經驗學習理論、情境擬真、偏鄉科普教育等教學研究主題。

## 一般論文

### 探討即時反饋系統對於大學生學習獲益之研究—以Kahoot!活化材料科學課程為例

The Study of the Relationships between Interactive Response System and Learning Gains to University Studies: Example Kahoot ! on a Course in Material Science

- 作者：戴弘鈞 (Tai Hung-Chun) ； 楊家瑜 (Yang Chia-Yu) ； 李元堯 (Li Yuan-Yao)
- DOI：10.7007/JSOTL.202109\_1(3).0001
- 關鍵詞：工程教育，即時反饋系統，班級動力，學習獲益
- 全文：

### 探討混成學習模式於營建材料試驗課程之學習成效

Exploring Learning Effect of Blended Learning in the Course:"Construction Materials Experiment"

- 作者：許鎧麟 (Hsu Kai-Lin)
- DOI：10.7007/JSOTL.202109\_1(3).0002
- 關鍵詞：混成教學，學習成效，營建材料試驗
- 全文：

### 利用討論教學法比較遠距教學與實體教學對學習成效之影響

Using Discussion Instruction Methods to Compare the Effects of Distance Learning and Traditional Instruction on Learning Effectiveness

- 作者：楊惠娥 (Yang Hui-O)
- DOI：10.7007/JSOTL.202109\_1(3).0003
- 關鍵詞：討論教學法，遠距教學，適性教育，學習成效
- 全文：

**「做中學、學中做」：應用經驗學習理論在綠色餐廳實踐之成效****Learning by Doing: Application Experiential Learning Theory in Green Restaurant Practices**

---

- 作者：楊婷棋 (Yang Ting-Chi) ； 徐珠璽 (Hsu Chu-Hsi)
- DOI：10.7007/JSOTL.202109\_1(3).0004
- 關鍵詞：經驗學習理論，綠色餐飲素養，綠色餐廳
- 全文：

**運用情境擬真教學提升護生於新型冠狀病毒肺炎之因應及準備****Preparing and Responding to COVID-19 with Situated Simulation Teaching for Nursing Students**

---

- 作者：彭逸祺 (Peng Yi-Chi) ； 田沁潔 (Tien Chin-Chieh) ； 吳樺姍 (Wu Hua-Shan)
- DOI：10.7007/JSOTL.202109\_1(3).0005
- 關鍵詞：自信心，批判性思考，情境擬真教學，新型冠狀病毒肺炎，護理學生
- 全文：

**教學實務紀要****玩遊戲學經濟：發現看不見的手****Using Economics Games in Teaching: Finding the Invisible Hand**

---

- 作者：鄭保志 (Cheng P. C. Roger)
- DOI：10.7007/JSOTL.202109\_1(3).0006
- 關鍵詞：市場效率，交易機制，均衡點，供需模型
- 全文：

**通識課程的創新設計—以高雄偏鄉為開端之科普教育****Innovation Design of General Course-popular Science Education Starting from Kaohsiung Hometown**

---

- 作者：黃芷翎 (Huang Chih-Ling) ； 李澤民 (Lee Tzer-Min) ； 劉仁義 (Liu Jen-Yi) ； 洪英雄 (Hong Hero)
- DOI：10.7007/JSOTL.202109\_1(3).0007
- 關鍵詞：在地參與，科普教育，高雄偏鄉
- 全文：

©教學實踐研究Journal of Scholarship of Teaching and Learning 2020 All Rights Reserved.

