

第十三届亚太地区国际汉语教学学会年会

会议日程

(2022年10月15日, 星期六)

Zoom ID:

Pass:

7:00 - 7:45	与会专家和嘉宾报到
7:45 - 8:15	开幕式 1. 河内国家大学下属外国语大学副校长致欢迎词 2. 中国驻越南大使馆教育参赞发表讲话 3.
8:15 - 9:30	大会演讲: 三篇特邀论文(每篇报告时间20分钟, 提问时间5分钟) 主持人: 信世昌 ; 秘书: 武芳草 1. 梁霞(美国中文教师学会副会长): 构建以产出为导向的中国文化与国情教学模式的新思路——以美国大学中文教学为例 2. 白乐桑(欧洲汉语教学协会会长): 中文学习动因初探——以中文教育奠基人雷穆沙和法国当代汉学泰斗汪德迈为例 3. 阮黄英(亚太地区国际汉语教学学会): 《国际中文教育中文水平等级标准》在越南中小学汉语教学中的运用
9:30 - 10:00	与会代表合影, 茶歇
10:00 - 12:00	分会场一(第二、三页) 共八组, 每组八篇论文, 每篇论文报告十分钟, 问答五分钟
12:00 - 13:30	午餐
13:30 - 15:30	分会场二(第四、五页) 共八组, 每组八篇论文, 每篇论文报告十分钟, 问答五分钟
15:30 - 16:00	茶歇
16:00 - 16:45	闭幕式 1. 范明进(河内国家大学下属外国语大学): 会议总结 2. 梁源(香港教育大学): 第十四届亚太地区国际汉语教学学会年会通知

分会场一（10:00 - 12:00）

<p>第一组 汉语教学与研究 10:00 - 12:00 线上线下线 ID: Pass:</p>	<p>主持人：梁霞 ; 秘书：阮氏好</p>
<p>第二组 词汇教学与研究 10:00 - 12:00 线上线下线 ID: Pass:</p>	<p>主持人：孟柱亿 ; 秘书：黄氏秋庄</p>
<p>第三组 语法教学与研究 10:00 - 12:00 线上线下线 ID: Pass:</p>	<p>主持人：郑青霞 ; 秘书：范氏明祥</p>
<p>第四组 汉语测试与各技能教学 10:00 - 12:00 线上 ID: Pass:</p>	<p>主持人：武氏明河 ; 秘书：阮氏练</p>

<p>第五组 偏误分析与 汉语教学 10:00 - 12:00 线上 ID: Pass:</p>	<p style="text-align: center;">主持人：古川裕 ； 秘书：阮氏凤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 伦昕煜：定价语法视角下汉语致歉类词语配位方式与偏误探究 2. 武氏春蘭：華語學習中的母語遷移與教學對策的新思路——以越南學生學習華語為例 3. 徐利崢、温宝莹：塔吉克斯坦留学生普通话陈述句语调习得的个案研究 4. 易 佳：基于词汇类型学视角的易混淆词成因研究——以形容词“早一晚”“快一慢”为例 5. 高静：语料库视角下汉字文化圈与非汉字文化圈汉语学习者连词“而”偏误对比研究 6. 阮氏玉贤：越南学生汉语转折连词“而”偏误分析及习得特点研究 7. 高如月、黎氏金容：越南学生使用“在 Np”结构的偏误分析 8. 吴明月：越南汉语专业本科生一般书信习作常见的偏误分析
<p>第六组 教材编写 10:00 - 12:00 线上 ID: Pass:</p>	<p style="text-align: center;">主持人：胡士云 ； 秘书：陈氏碧香</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔡沁希：多元文化社会背景下的中文教材文化内容分析——以香港非华语初小学生中文教材为例 2. 陈 肯：《华西初级汉语课程》教材编写理念探究 3. 陳雅芳：俄羅斯華語教材分析及編寫建議——以《Практический курс китайского языка (實用漢語教科書)》為例 4. 乌日娜：马来西亚《华文》教材中的《红楼梦》 5. 张雪梅：马来西亚高等教育体系内中文国别化教材编写思考 6. 范玉含、阮氏壬：河内国家大学下属外国语学院汉语本科初级阶段现行综合教材练习设计现状考察 7. 刘翎羽、丁秋怀：国内外初级汉语教材图文模态对比研究——以《HSK 标准教程》与《中文听说读写》为例 8. 谭勇、谭丽亚、莫珍珍：区域化特色国际中文教育教材需求分析及研发——以《游云南 学汉语》系列为例
<p>第七组 汉语教学 新方式 10:00 - 12:00 线上 ID: Pass:</p>	<p style="text-align: center;">主持人：张建民 ； 秘书：阮氏宝银</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 刘汉武：疫情期间越南学生线上汉语学习满意度影响因素研究——以胡志明市银行大学为例 2. 王琼子、刘馨怡：线上汉语课堂教师语言及副语言因素对学生的情绪感染 3. 王小曼：论后疫情时代汉语视听说课的开发与创新 4. 吴剑、王尧美：后疫情时代营造在线中文教学语言环境的挑战和策略 5. 高诗聪：MOOC 教学模式在中级会话课程中的可行性分析 6. 马 宁：国际中文教师信息技术素养对混合模式教学成效影响研究 7. 齐秀丽：VR 虚拟现实技术视角下对外汉语教学新模式的研究 8. 赵鹏飞：小学中文 PPT 课件评析——基于梅耶的多媒体设计原则
<p>第八组 语音、文字 教学与研究 10:00 - 12:00 线上 ID: Pass:</p>	<p style="text-align: center;">主持人：梁 源 ； 秘书：黄氏冰心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熊 芮：基于 Praat 语音分析软件的国际汉语语音教学研究——以越南南北部汉语学习者习得汉语韵母为例 2. 裴清香：《大南国语》简体字考察 3. 阮氏黎蓉：越南“千字译解”汉喃教科书的当代价值与意义 4. 梁源、杨若晓、李欣欣：汉语一语及二语初学者的汉字书写偏误研究 5. 郭玉贤：初级对外汉字教学中融入折纸技艺的三个维度 6. 李 玮：BOPPPS 模式下字理教学法在对外汉字教学中的应用研究 7. 吴 顺：异构字的使用权限：关于书法篆刻创作用字“结构位移”现象的检讨 8. 葛锦源：《发展汉语》高级教材中的异国形象分析

<p>第十三组 汉语测试与 各技能教学 13:30 - 15:30 线上线 ID: Pass:</p>	<p>主持人：丁氏红秋 ; 秘书：黄兰芝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邓金萍：汉语作为第二语言测试研究综述 2. 蔡宇傑、阮氏芳：基於越南在地文化的國際華語測驗設計——以外貿大學中文系聽力理解 2 課程為例 3. 黎氏玄庄、邓应运、邓庆会：遗传算法在满足毕业生就业需求的课程建设中之运用——以河内国家大学下属外语大学中国语言文化系为例 4. 周立：香港中文国际教育准教师学校体验的评核设计 5. 梁歆、罗晶、吴冰洁：专题研习法对高级汉语学习者写作能力的影响 6. 王蕾：基于混合模式的高级汉语教学实践行动研究 7. 阮氏练：汉语听力初级阶段教与学的新思考 8. 范德忠、黄兰芝：越南学生笔译课程必备的学习方法和技巧
<p>第十四组 教材编写与 师资培养 13:30 - 15:30 ID: Pass:</p>	<p>主持人：范玉含 ; 秘书：范氏秋红</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 方静清：关于国别化汉语教材的思考 2. 武氏河：越南本科汉语专业汉越翻译教材编写现状及编写思路初探 3. 杜氏清順：中文教材之人物語境教學 4. 刘荣艳：汉语教材声调教学处理及练习设置对比 5. 林品馨：高教通識教育下的華語教師培育——漢語語言學課程設計與實踐 6. 路崑崑、姜倩、张驰、王娅斐：汉语国际教育专业本科生课堂教学能力提升策略与实践 7. 黄坤琦：从《国际中文教师证书》考试命题看汉语教师专业素养取向 8. 刘奕兵、王玉英：浅谈汉语国际教育专业人才培养的“新文科”建设
<p>第十五组 汉语教学 新方式 13:30 - 15:30 ID: Pass:</p>	<p>主持人：陈氏金鸾 ; 秘书：高如月</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王涛、范氏秋红：视听说混合教学模式创新研究 2. 蕭惠貞：初探線上華語學習平台之適用性調查 3. 熊莉：基于 POGIL 的混合式教学在汉语高级综合课中的应用 4. 郭杰、茶楣：后疫情时代信息化手段在线上汉语教学中的应用——以新西兰为例 5. 韩月秋：理工院校本科留学生“双线”教学融合研究 6. 景龙：融合式汉语教学模式下的学生发展探究 7. 赵子伦：新时代国际中文在线教育技术资源分析与未来趋势展望 8. 黎春开：“后疫情时代”国际汉语教学的思考和走向
<p>第十六组 文化、古代汉语 教学与研究 13:30 - 15:30 ID: Pass:</p>	<p>主持人：丁文厚 ; 秘书：裴清香</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孟柱亿：汉语教学中文化内容筛选的原则 2. 阮清廉：汉语在台湾的在地化暨对越台湾华语教学探讨 3. 阮氏兰、范氏缘红：浅谈汉越语“火/ lửa-hỏa”族词语的文化内涵 4. 裴氏翠芳：探讨对越汉语教学中的古典诗词教学 5. 丁文厚：纳法入“礼”——论荀子对儒学的贡献 6. 郭远征：近十年汉语二语教材中的跨文化因素研究综述 7. 杨鹤澜：文本翻译视角下留学生古代汉语学习研究 8. 刘杰：实践与探索：非目的语环境下大学古代汉语教学与现代汉语教学的贯通